

銘傳大學辦理 115 年度中小學雙語教學在職教師增能學分班招生簡章

壹、依據：教育部 115 年 4 月 13 日召開之 115 年「中小學雙語教學在職教師增能學分班」及「高級中等學校雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班」開班協調會議決議辦理。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、承辦單位：銘傳大學師資培育中心
- 三、協辦單位：國際學院、應用英語學系、英語教學中心

參、開班相關資訊及師資

- 一、開設班別：國民中學班 1 班
- 二、開設課程及學分數：6 學分(108 小時)+回流課程(6 小時+18 小時)

課程名稱	學分數/時數
雙語教育課程設計與教學知能發展	3 學分
雙語教學實務及教學省思—國際鏈結線上課程	2 學分
雙語教學成效評估與回饋	1 學分
回流課程I	6 小時
回流課程II-增進教師英語能力(聽、說、讀、寫)	18 小時

- 三、開班起訖日：115 年 7 月至 116 年 8 月止(本班保留課程調整之權利)

階段	學分數 (方式)	課程主題	備註
第一階段 雙語教育 課程設計與 教學知能發展	3 學分 (實體課程/ 54 小時)	<ul style="list-style-type: none"> • 雙語教學的定義及理念(CLIL/ELF) 6 小時 • 雙語教學中的語言使用(授課及課室互動語言/跨語言溝通策略)18 小時 • 雙語課程設計與評量(任務設計/多模態教學資源/雙語教學評量/雙語教學實例分析與演練)30 小時 	暑假進行；請假不得高於 9 小時(至少出席 45 小時)。
第二階段 雙語教學實務 及教學省思— 國際鏈結線上 課程	2 學分 (線上課程/ 36 小時)	國內外雙語教學影片或國內外雙語教學影片，涵蓋主題： <ul style="list-style-type: none"> • ELF 趨勢 • 跨文化溝通 • CLIL 教學與評量 • 多元識讀與多模態學習 • 跨語言溝通策略 	學期間進行；請假不得高於 6 小時(至少出席 30 小時)。

第三階段 雙語教學成效 評估與回饋	1 學分 (實體課程/ 18 小時)	<ul style="list-style-type: none"> • 分組跨領域共備教案設計與發表 • 雙語教學評估要點參考 • 個人雙語微型教學與回饋 	寒假進行； 請假不得高 於3小時(至 少出席15小 時)，且通過 教學評量項 目。
第四階段 回流課程	6 小時 (線上課程)	<ul style="list-style-type: none"> • 學員雙語教學實踐分享 • 雙語教學問題與對策 • 精進雙語教學主題 	寒暑假進行； 自由參與
	18 小時	增進教師英語能力(聽、說、讀、寫)之課 程內容 <ul style="list-style-type: none"> • 英檢題型導讀與應試策略 • 實用聽力題型解析 • 口語表達技巧 • 閱讀理解與速讀技巧 • 英檢寫作實力養成 	學期間進行； 自由參與

四、授課師資(本課程得視開課狀況調整授課師資)

姓名	現職
唐蕙文	銘傳大學師資培育中心教授兼共同教育學院院長暨師資培育中心主任
張軒瑄	銘傳大學休閒遊憩管理學系教授兼國際學院院長
王兆璋	銘傳大學應用英語學系教授兼人文社會科學暨教育學院副院長
陳亦蘭	銘傳大學教育研究所教授
陳祥頤	銘傳大學應用英語學系副教授兼英語教學中心副主任
徐伶蕙	銘傳大學應用英語學系副教授
胡依嘉	銘傳大學教育研究所副教授
陳品儒	銘傳大學師資培育中心助理教授
劉至揚	銘傳大學英語教學中心助理教授

五、上課時間：(本課程得視開課狀況滾動式調整開課日期)

(一) 第一階段： 115 年 7 月 2 日至 7 月 14 日

課程時間皆為上午 9 點至下午 4 點，共計 9 天

(二) 第二階段：115 年 9 月至 116 年 1 月

學期間平日，線上視訊課程，每週 2 小時，共計 18 週

(三) 第三階段：預計 116 年寒假時段(1 月至 2 月)舉辦

上午 9 點至下午 4 點，共計 3 天

(四) 第四階段

I：預計 116 年暑假(7 月至 8 月)舉辦

上午 9 點至下午 4 點，共計 1 天

II：預計 116 年學期間(3 月至 6 月)舉辦

擬定每月辦理一場英語增能講座，共計 3 場

※若未達最低開班人數，本校保留開班與否之權利

六、上課地點：銘傳大學基河校區(臺北市基河路 130 號)

七、招生對象：(依以下順序錄取，不開放曾修畢本學分班之學員再次參與)

(一)教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)、各直轄市政府教育局及縣市政府薦送名單

第一順位	參與國教署雙語教學計畫(推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫或補助高級中等學校校園雙語生活化學習計畫)之在職專任教師或 3 個月以上的代理、代課或兼任教師。
第二順位	公立高級中等以下學校教師，且具該薦送教育階段之合格教師證書之在職專任教師。
第三順位	公立高級中等以下學校教師，且具該薦送教育階段之合格教師證書之 3 個月以上代理、代課或兼任教師。

(二)若有餘額由本校自行招生

第一順位	具該教育階段合格教師證書，及 CEFR B1 等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之在職專任教師。
第二順位	具該教育階段合格教師證書之在職專任教師(以具備 CEFR B1 等級或以上之英語能力證明者優先)。
第三順位	具該教育階段合格教師證書及 CEFR B1 等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之 3 個月以上代理、代課或兼任教師。
第四順位	具該教育階段合格教師證書，並以具備 CEFR B1 等級或以上之英語能力證明者、實際參與雙語教學授課、非英文科專長之 3 個月以上代理、代課或兼任教師優先。

備註：本年度不開放曾修畢本學分班之學員再次參與，優先提供未曾進修之學員報名，若再次參與者將不給予學分及受理加註次專長教師證之流程。

八、招生人數：國民中學班 20-30 人

九、報名與招生報名方式：

(一)招生方式：

依教育部提供之國教署、各直轄市政府教育局及縣市政府所提出之需求薦送名單，依序通知名單上教師檢送相關報名資料以完成報名。若有餘額，則由本校自行招收符合資格之教師參加，並將相關招生訊息函知鄰近縣市政府，以利其轉知所屬學校教師自行報名。

(二)報名時間：即日起至 115 年 6 月 16 日(二)【郵戳為憑】

隸屬各縣市及國教署薦送名單者，請務必於 5/29(四)前填寫表單並檢送資料(以郵戳為憑)，若資格符合者，將優先錄取。

※未於期限內報名及繳交資料者，將視同個別報名，錄取順位將依餘額進行招收。

(三)報名方式

請於報名期間將上網填寫報名電子表單(<https://forms.gle/zxMD8QExMVmpKroD7>)，將相關書面資料郵寄至本校，書面資料郵寄至本中心(郵戳為憑)，**逾時不予受理**。

所需各項表件如下：

(請依序裝訂，影本請加註與正本相符並簽名或蓋章，報名資料一經收件後，概不受理補件)。

(四)報名所需資料如下：

1. 報名表正本(含申請人簽名及聘用單位用印，須加蓋學校印信)
2. 身分證正反面影本
3. 有效護照或學士以上學位學歷英文證件或 107 年 10 月 18 日後核發之教師證書影本
4. 該教育階段之合格教師證書影本
5. 當學年度該教育階段(應與報名班別之教育階段相符)之在職證明書或聘書影本(證明文件內須註記教師任教科別)
6. 教師證書申請書正本(為回傳表單第二頁；申請人簽名及押日期即可，無須檢附該申請書列表之證明文件)
7. CEFR B1 等級(至少應通過聽、讀)之英語能力分級測驗通過證明，或 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)通過證明。

(五)錄取公告：

於 115 年 6 月 26 日(五)前，於銘傳大學師資培育中心網頁公告錄取名單，並以 E-MAIL 方式通知錄取學員報到相關事宜。

十、出缺席規定：

- (一)學員於實體課程上下課皆需簽到與簽退。
- (二)第一階段課程出席不得低於 45 小時；第二階段課程出席不得低於 30 小時；第三階段課程出席不得低於 15 小時，且通過教學評量項目。
- (三)公、喪假不列入缺席時數計算，但須出示證明文件(例如：公文或訃聞等)，證明文件之資料由本校師資培育中心留存，待日後做為回報教育部之佐證文件；在職教師校內課務、事務不列入公假。

十一、 課程互動方式：

- (一)本中心將委由本校資訊網路處開設線上教學平台，提供「雙語教學在職教師增能學分班」學員登入使用，該平台會提供授課老師的課程大綱、討論區、作業供學員與授課老師互動。
- (二)授課老師將於線上教學平台設置作業區，供學員上線繳交作業。

十二、 學分發給方式

- (一)本課程學分認定單位為本校師資培育中心。
- (二)報名本課程即表示同意修習三階段課程，第四階段課程採自由參與。
- (三)所有課程結業且成績及格者，由本校師資培育中心認定核發「中小學雙語教學在職教師增能學分班學分證明書」。
- (四)本課程依據教育部 115 年 4 月 13 日召開之 115 年「中小學雙語教學在職教師增能學分班」及「高級中等學校雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班」開班協調會議決議，高級中等學校及國民中學教師，修畢課程後得依第三階段「教案設計與發表」之科目，始得申請於該科教師證書上加註雙語教學次專長。
- (五)教師證書加註雙語教學次專長條件

1. 高級中等學校及國民中學教師

- (1) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，修畢課程後，得依本學分班第三階段「教案設計與發表」之科目，申請於該科教師證書上加註雙語教學次專長。
- (2) 未具備 CEFR B2 等級之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，於修畢課程後僅由開班師資培育之大學核發學分證明書，需於 5 年內（120 年 12 月 31 日前） 取得 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明，始得依本學分班第三階段「教案設計與發表」之科目，申請於該科教師證書上加註雙語教學次專長。
- (3) 另鑑於雙語教學之推動應朝向英文科（英語專長）教師與學科教師共同備課之模式實施，爰英文科（英語專長）教師於第三階段「教案設計與發表」得演示共備之學科，並於通過評量後，於該演示科目（倘當下有該教師證書）或英文科（英語專長）教師證書上「擇一」申請加註雙語教學次專長。
- (4) 申請加註雙語教學次專長時，申請人應檢附 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）檢測成績，並符合「銘傳大學師資培育中心各項英檢測驗與 CEFR B2 等級參照表」。

十三、 本校基河校區交通資訊：

(一)捷運資訊

搭乘捷運淡水線(紅線)劍潭站 1 號出口，步行約 5 分鐘即可抵達。

(二)公車資訊

士林市場（銘傳會館）站：和欣客運、529、41、紅 9、620 區間車、紅 30、290、303，於士林市場（銘傳會館）站下車，步行約 2 分鐘即可抵達。

(三)開車資訊

行經中山高速公路於重慶北路交流道（往士林方向下交流道），經百齡橋直行中正路，直走至基河路右轉即可抵達。

十四、 其他

1. 每班配置導師，全程陪伴及輔導學員之增能過程。
2. 本課程得視開課狀況滾動式調整開課日期或改採線上課程。
3. 結業學員如欲申請於教師證書加註雙語教學次專長者，依教育部及本校相關規定辦理。
4. 所繳報名資料如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
5. 學員經錄取後，不得辦理保留入學資格、休學或轉學。
6. 本校保留課程調整之權利。
7. 若未達最低開班人數，本校保留開班與否之權利。
8. 其他未盡事宜依教育部及本校相關規定或決議辦理。
9. 業務承辦人聯絡方式：

業務項目	聯絡窗口	電話	電子郵件
資格問題、 課程問題、 報名問題、 出缺席問題、 證書核發問題	師資培育中心 周助教	(03)350-7001 分機 5335	chouyc@mail.mcu.edu.tw

本校師資培育中心網址：<https://tep.mcu.edu.tw/>