

115學年度國民中學學術性向區域衛星資優教育方案說明（網頁公告）

樂「附」數理－專題探究與實作（八十九年級）

國立臺灣師範大學附屬高級中學國中部

國中部資優承辦人 蔡彥昇師



01.

區域衛星資優方案說明

恭喜學生通過資優鑑定

- 初選：七上三次段考
數學／生物
段考平均達前3%（PR97↗）
- 複選（4/18測驗）
數學／自然性向能力測驗
通過（PR97↗）



區域衛星資優教育方案

★依據「臺北市國中學術性向資優學生參與特殊教育方案鑑定安置計畫」：

通過鑑定安置於特殊教育方案之學生，其安置採「**特殊教育方案（區域衛星資優教育方案）**」辦理—即**安置於原就讀學校普通班**，接受**指定學校**辦理之區域衛星資優教育方案服務。

區域衛星資優教育方案(數理K)

分區代號	總召學校	區域群組
數理K	師大附中	大安區(師大附中：國八、國九) 大安區(龍門國中：國九) 大安區(芳和實中：國八) 中山區(大直高中：國八)

※區域群組學校學生皆至總召學校（師大附中）上課

02.

師大附中區域衛星資優方案

課程安排方式

(一)

國八：115學年度上課共計60小時，暑假6小時5次。
上學期3小時5次，下學期3小時5次。

國九：116學年度上課預計42小時，暑假6小時4次。
上學期3小時4次、6小時1次，**下學期不安排。**
(九下專心準備會考)

(二)

查詢資優課程出缺勤狀況及教師觀察紀錄(每一學期課程結束)：
可至臺北市第二代國中校務行政系統查詢

<https://school.tp.edu.tw/Login.action#>



課程時間規劃

查詢資優課程出缺勤狀況

【臺北市第二代國中校務行政系統】



臺北市國中第二代校務行政系統

單一身分驗證 ▾

其他登入



操作說明

- 親師生請使用「單一身分驗證」登入。
- 家長尚未有單一身分驗證帳號(親子帳號)，請至酷課雲網站或下載酷課APP進行親子綁定。
- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。

登入帳號密碼：
單一身分登入

請後再登入。

- 建議使用Chrome, Firetox以取得較佳的使用者體驗。
- 國中校務行政系統服務網。

其他說明

S系統管理

學生線上

- 查詢個人成績
- 查詢出缺**
- 學生報備請假
- 行為表現獎懲紀錄
- + IGP學生資料設定
- + 資賦優異報名

首頁 查詢出缺 *

我的心理測驗 我的學科能力 我的免試入學 我的填寫查看區 服務學習園地 我的綜合表現

性向測驗
興趣測驗

我的心理測驗
心理測驗可以讓你了解自己的性向、興趣與人格特質。
學校已經幫你做了以下的測驗，你可以參考此附錄了解心理測驗與職群的關係 [我要看](#)

我的心理測驗		
測驗日期	測驗名稱	類型

S系統管理

學生線上

- 查詢個人成績
- 查詢出缺
- 學生報備請假
- 行為表現獎懲紀錄
- + IGP學生資料設定
- + 資賦優異報名

首頁 查詢出缺 *

查詢出缺 **查詢資優課程出缺**

學年: 學期: 日期: ~ [查詢](#)

銷假紀錄																	
班級	座號	姓名	日期	升旗	早	一	二	三	四	午	五	六	七	八	九	學年	學期

1 共 0 頁 30 沒有記錄

師大附中交通方式



交通方式：

1. 捷運：搭乘文湖線或信義線至「大安站」，出口 1 或出口 2「師大附中」。

2. 公車：

A 師大附中：0 東、20、22、88、204、588、1503

B 信義建國路口：0 東、20、22、88、226、588、1503

C 信義建國路口：0 東、20、22、88、204、588、1503

D 捷運大安站（信義）：0 東、20、22、88、226、588、1503

E 捷運大安站（信義）：0 東、20、22、41、88、226、588、1503

F 捷運大安站（復興）：41、74、226、685

家長接送

1. 請家長接送至門口。
2. 學生進入校園上課，憑「**識別證**」進入校園。
(本週五5/15前繳交安置意書後，參加課程者，本校六月中會發放**識別證**及**相關注意事項**。)

出席與請假

出席與請假：請於各課程當日上午8：45～9：00到課程教室；全勤出席課程者，將提供特別獎勵（小獎品）。

若不克出席，須於各課程上課日前以line、電話或電子郵件向師大附中聯絡人蔡彥昇、楊惠閔老師說明原因請假。

聯絡方式：

電話 2707-5215#628 （週一至週五，可立即回復）

電子郵件 hsnu628@gmail.com （隨時，非立即回復）

LINE專頁群組 （隨時，非立即回復）

課堂規範與請假規則

<h2>課堂規範</h2>	<ol style="list-style-type: none">1. 準時到班上課（每次教室可能不同，校門口會有路標，請注意上課地點）2. 務必完成書面簽到，以利研習時數查核確認3. 課程活動如使用本校筆電等多媒體設備，如有毀損，照價賠償4. 請珍惜學習資源及機會，遵守授課教師的指導及規範
<h2>代訂便當</h2>	全天6小時課程，提供代訂便當服務，一個120元。
<h2>請假規則</h2>	事先完成請假程序 (如臨時請假，請家長於群組告知，並告知姓名、請假原因)
<h2>核發證書</h2>	<ol style="list-style-type: none">1. 依實際上課時數頒發研習證書2. 課程結束，轉寄就讀學校特教組協助發放
<h2>其他</h2>	遇颱風或不可抗力之災害發生須停課或改期等，依照臺北市政府教育局停止上班上課之規定辦理，並公告於家長群組及本校網頁。
<h2>聯絡電話</h2>	學校總機：27075215#628 特教老師：分機628 電子信箱：hsnu628@gmail.com

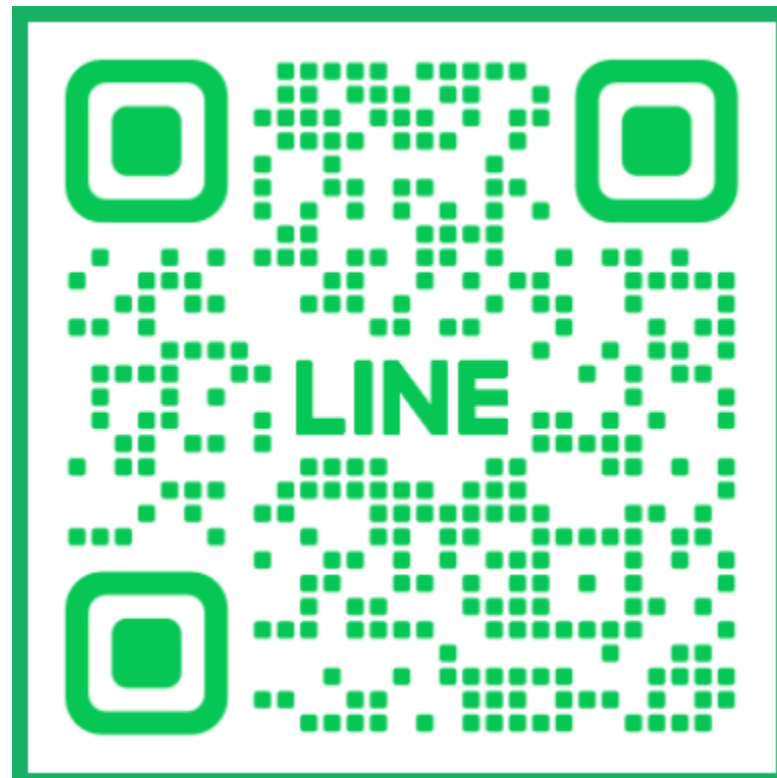
★★★ Line@帳號 ★★★



115八年級_師大附中_區域衛星資優

@536jpgpk

- 請115學年八年級
學生及家長各1位
加入LINE帳號
@536jpgpk，加
入後，請傳訊息
說明您是哪位學
生或學生家長。



肖像授權

授權說明

承辦學校、臺北市政府教育局因記錄活動、推廣教材及宣傳活動需要，無償使用本人子女於課程活動產出之作品、學習單及肖像（包含照片及動態影像），並得以展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。 同意 不同意

此致

上述7點說明，我均已詳閱且充分了解，並同意遵守上述區域衛星方案相關課程規範。

此致

（承辦學校）

就讀學校：_____

學生簽名：_____

父母或監護人簽名：_____

中華民國 113 年 月 日

- 同意安置者，會收到「**～ 給學生的一封信 ～**」，上面會說明相關**注意事項**及「**授權**」。
- 區域衛星資優方案，是由教育局**免費**提供，從報名鑑定階段就免**費**。（外縣市資優鑑定需要**付費**）
- 政府單位會對經費核銷審查，希望經費運用得宜。
建議學生填寫「**回饋表**」（每學期一次），及製作「**成果**」，
所以懇請家長盡量勾選「**同意**」肖像授權，以利製作**成果**。



樂「附」數理

Love

數理

專題探究與實作 課程說明

115學年度國民中學學術性向區域衛星資優教育方案

國立臺灣師範大學附屬高級中學

國中部資優承辦人 蔡彥昇老師



03.

課程與教學規畫

1. 課程設計理念
2. 課程架構
3. 課程或活動

樂「附」數理，即為「Love數理」。

本次課程規劃，採用 Tomlinson 等六位學者有關平行課程模式 (Parallel Curriculum Model, PCM)，其目的在於藉由四個「平行」的管道以提供資優生更具挑戰性的課程。

核心

- 學科領域的知識基礎、內容，與基本技能。

連結

- 延伸核心課程中的資訊與技能，並將這些知識與不同時空環境因素（跨學科）產生交互連結。

實用

- 藉由與真實世界連結的問題情境，學生有機會展現某一領域的專業知識（實務訓練）。

認同

- 認識自己與學科領域的關聯性，幫助學生自我探索，尋找自我的性向，發現興趣、目標和優點。



課程設計理念

樂「附」數理－八年級專題探究與實作



課程架構

除了**數學**、**自然科**各領域的專題探究外（**加廣**、**加深**），課程也涵蓋**資訊科技**，且各組課程也增加各人或小組發表任務，增進學生發表能力。另外，也有**情意課程**內容的規劃。

樂「附」數理－九年級專題探究與實作



課程架構

國九加入地球科學

115學年國八課程

115 暑假				
115/08/19(三) 09:00~12:00	生物專題探究與實作： 顯微世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易介紹動植物細胞基本構造及顯微鏡操作流程 2. 介紹顯微測微器原理 3. 製作植物顯微玻片標本 4. 利用顯微測微器測量各種植物細胞大小 5. 小組分享 	講師：楊滢涓 (師大附中)	國中部 5 樓 生物實驗室
115/08/19(三) 13:00~16:00	生物專題探究與實作： DNA SPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解染色體與 DNA 的特性 2. 認識如何粗萃取 DNA 3. 介紹各式 DNA 模型、並介紹如何用折紙依序折出 DNA 紙模型 4. 說明血型並進行測量 5. 小組分享 	講師：楊滢涓 (師大附中)	國中部 5 樓 生物實驗室
115/08/20(四) 09:00~12:00	物理專題探究與實作： 透鏡成像好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透鏡成像觀察 2. 利用物距與像距計算透鏡焦距 3. 成像作圖與成像公式 4. 快打成像爭霸戰 	講師：潘冠錡 (師大附中)	高中部 5 樓 物理實驗室 1
115/08/20(四) 13:00~16:00	化學專題探究與實作： 為夢想裝上翅膀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題演講：科學領域的自主學習與獨立研究 2. 化學實作：化學尋寶(酸鹼測試活動) 	講師：曾英翔 (師大附中)	國中部 5 樓 化學實驗室
115/08/21(五) 09:00~12:00	創造力專題： 創作就是我的生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演講分享：分享從小到大的作品故事和升學過程,探討過往的創作經驗,反問學生可能的解決方式。 2. 提問時間：學生提問時間,創作難處及各種問題。 3. 摺紙練習： (1)利用三隻紙鶴變形組裝,做成一隻 	講師：鍾凱翔 (摺紙藝術家)	國中部 6 樓 樂附教室
		<ol style="list-style-type: none"> 鋏形蟲。 (2)口頭討論：蜈蚣該怎麼做？ 		

<p>115/08/21(五) 13:00~16:00</p>	<p>生物專題實作： 標本工作坊</p>	<p>1.演講分享：分享如何從大自然探索中找尋到各種媒材創作的靈感，包含從大自然中獲取媒材進而創作出藝術標本。 2、提問時間：學生提問時間,創作難處及各種問題。 3.昆蟲標本實作 4. 創意競賽</p>	<p>講師：胡蘭元 (標本藝術家)</p>	<p>國中部 6 樓 樂附教室</p>
<p>115/08/24(一) 09:00~12:00</p>	<p>資訊專題探究與實作： 文字式程式能力之引導與養成 ~大數據的發展與運算思維</p>	<p>1. 大人機時代 2. Python 程式語言 3. 各式運算子與循序結構 4. 小組任務</p>	<p>講師：李啟龍 (師大附中)</p>	<p>技藝館 電腦教室 1</p>
<p>115/08/24(一) 13:00~16:00</p>	<p>數學專題探究與實作： 納許棋與數學遊戲研究</p>	<p>1. 介紹納許棋 2. 競賽活動 3. 河內塔與青蛙過河 4. 小組任務</p>	<p>講師：唐 昀 (師大附中)</p>	<p>國中部 2 樓 資源教室</p>
<p>115/08/25(二) 09:00~12:00</p>	<p>資訊專題探究與實作： 文字式程式能力之引導與養成 ~程式運作結構的認知養成</p>	<p>1. 選擇結構 2. 迴圈結構 3. 小組任務</p>	<p>講師：李啟龍 (師大附中)</p>	<p>技藝館 電腦教室 1</p>
<p>115/08/25(二) 13:00~16:00</p>	<p>數學專題探究與實作： 格格不入</p>	<p>1. 填色法做覆蓋問題 2. 正整數解做覆蓋問題 3. 小組闖關任務</p>	<p>講師：唐 昀 (師大附中)</p>	<p>國中部 2 樓 資源教室</p>



115 上學期

115/10/3(六) 09:00~12:00	化學專題探究與實作： 結晶及溶解度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溶解度理論 2. 速成鐘乳石 3. 天氣瓶 4. 養晶 5. 小組發表 	講師：鄭嘉華 (師大附中)	國中部 5 樓 化學實驗室
115/10/17(六) 09:00~12:00	中研院 Open House (暫訂，依中研院實際日期為主)	(自由參加，計入學習時數) 採學習單模式，規劃學生定點參訪，並鼓勵額外學習	工作人員：楊惠閔 (師大附中)	中研院
115/10/31(六) 09:00~12:00	數學專題探究：進位制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種進位制 2. 了解二進位與十進位 3. 不同進位機制的換算 4. 布林運算 	講師：張敬楷 (師大附中)	國中部 2 樓 資源教室
115/11/7(六) 09:00~12:00	物理專題探究與實作： 熱線你和我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 猜猜我是誰？ 依所學熱學概念，判斷導熱材質 2. 分站活動 <ol style="list-style-type: none"> a. 看誰“爆”得快-傳導 b. 不怕燙的硬幣 c. 冰火共容-熱對流 d. 尿尿小童 e. 茶包天燈 f. 湯匙上的滾珠 g. 玩具中的科學-喝水鳥、熱情溫度計、輻射計 	講師：許碧珊 (師大附中)	國中部 5 樓 物理實驗室
115/11/14(六) 09:00~12:00	數學專題探究：猜拆看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘法公式延伸 2. 因式分解進階 3. 高階多項式的因式分解 4. 小組闖關任務 	講師：何志偉 (師大附中)	國中部 2 樓 資源教室

115 下學期

<p>116/03/06(六) 09:00~12:00</p>	<p>物理專題探究與實作： 科學發展史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介科學發展史 2. 光的性質 (波動說 Vs 粒子說) 3. 荷爾蒙的發現 (人體實驗的起源) 4. 一公尺的由來 (不同尺規的制定) 5. 小組討論發表活動 	<p>講師：沈彥宏 (忠孝國中)</p>	<p>國中部 3 樓 視聽教室</p>
<p>116/03/13(六) 09:00~12:00</p>	<p>數學專題探究： 無限列車</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等差級數進階應用 2. 等比級數進階探討 3. 小組闖關任務 	<p>講師：黃弘毅 (師大附中)</p>	<p>國中部 2 樓 資源教室</p>
<p>116/4/17(六) 09:00~12:00</p>	<p>化學專題探究與實作： 氣泡的秘密</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質量守恆與氣體間的關係 2. 酸鹼炸彈 3. 泡澡球 4. 膨糖 	<p>講師：鄭嘉華 (師大附中)</p>	<p>國中部 5 樓 化學實驗室</p>
<p>116/04/24(六) 09:00~12:00</p>	<p>數學專題探究： 魔方陣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 洛書 2. 魔方陣 3. 行列式 4. 矩陣 5. 小組遊戲 	<p>講師：張敬楷 (師大附中)</p>	<p>國中部 2 樓 資源教室</p>
<p>116/4/30(五) 09:00~12:00</p>	<p>物理專題探究與實作： 力拔山河</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹力的影響並利用彈簧秤測量力的大小 2. 介紹壓力原理。 3. 製作飲料杯灑水器，討論水壓的影響因素 4. 利用閉口的注射針筒測量大氣壓力 5. 比利時咖啡壺觀察及口頭發表 	<p>講師：許碧珊 (師大附中)</p>	<p>國中部 5 樓 物理實驗室</p>

115學年國九課程 (國八可先參考)

115 暑假				
115/08/20(四) 09:00~12:00	化學專題探究與實作： 用英文學科學 化學動力學	1. 專題演講:用英文學科學 2. 化學實作:化學動力學 3. 闖關任務	講師：曾英翔 (師大附中)	國中部 5 樓 化學實驗室
115/08/20(四) 13:00~16:00	物理專題探究與實作： 電流與磁好好玩	1. 利用線圈與指北針驗證安培右手定則 2. 利用電磁鐵盪鞦韆認識右手開掌定則 3. 製作簡易電動機 4. 快打流磁力爭霸戰	講師：潘冠錡 (師大附中)	高中部 5 樓 物理實驗室 1
115/08/21(五) 09:00~12:00	創造力專題： 創作就是我的生活	1. 演講分享：分享從小到大的作品故事和升學過程,探討過往的創作經驗,反問學生可能的解決方式。 2、提問時間：學生提問時間,創作難處及各種問題。 3、摺紙練習： (1) 利用三隻紙鶴變形組裝,做成一隻鍬形蟲。 (2) 口頭討論：蜈蚣該怎麼做?	講師：鍾凱翔 (摺紙藝術家)	國中部 6 樓 樂附教室
<p>本日課程八九年級合上 (課程每年輪替)</p> <p>116學年本次課程將更換為</p> <p>彭良禎老師：藝數摺紙系列</p> <p>藝數萬花筒~喜帖裡的趣味數學</p> <p>粽藝三角戀~粽子裡的趣味數學</p>				
115/08/21(五) 13:00~16:00	生物專題實作： 標本工作坊	1. 演講分享：分享如何從大自然探索中找尋到各種媒材創作的靈感，包含從大自然中獲取媒材進而創作出藝術標本。 2、提問時間：學生提問時間,創作難處及各種問題。 3. 昆蟲標本實作 4. 創意競賽	講師：胡蘭元 (標本藝術家)	國中部 6 樓 樂附教室

115/08/24(一) 09:00~12:00	數學專題探究與實作： 排列	1. 加法與乘法原理 2. 排列 3. 闖關任務	講師：唐 昀 (師大附中)	國中部 2 樓 資源教室
115/08/24(一) 13:00~16:00	資訊專題探究與實作： 函式與檔案操作	1. 函式 2. 檔案處理 3. 闖關任務	講師：李啟龍 (師大附中)	技藝館 電腦教室 1
115/08/25(二) 09:00~12:00	數學專題探究與實作： 組合與機率	1. 組合 2. 古典機率 3. 常見的機率例子運算 (樂透. 撲克牌組) 4. 闖關任務	講師：唐 昀 (師大附中)	國中部 2 樓 資源教室
115/08/25(二) 13:00~16:00	資訊專題探究與實作： 資料分析與網路爬蟲	1. 網路服務 2. 資料擷取分析 3. 闖關任務	講師：李啟龍 (師大附中)	技藝館 電腦教室 1

115 上學期

<p>115/10/3(六) 09:00~12:00</p>	<p>數學專題探究與實作： 二次函數與圖形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹二次函數 2. 拋物線的一般式與標準式 3. 拋物線圖形的解與平移 4. 認識 Geogebra 與操作教學 5. 搶答活動 	<p>講師：張敬楷 (師大附中)</p>	<p>國中部 5 樓 電腦教室</p>
<p>115/10/17(六) 09:00~12:00</p>	<p>中研院 Open House (暫訂，依中研院實際日期為主)</p>	<p>(自由參加，計入學習時數) 採學習單模式，規劃學生定點參訪，並鼓勵額外學習</p>	<p>工作人員：蔡彥昇 (師大附中)</p>	<p>中研院</p>
<p>115/10/31(六) + 09:00~12:00</p>	<p>物理專題探究與實作： 電路直通車</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜電：移動的鋁罐、<u>萊頓瓶</u>。 2. 電路：隱形電路板， 使用不同形狀的鋁箔紙貼在<u>兩片割好的厚紙板</u>中，讓學生去測試出其中真正的形狀； 3. 電阻：使用 2B 及 HB 的鉛筆在紙上塗上長短粗細不一的線條，來驗證電阻和長度、寬度及材質的關係。 4. 小組任務。 	<p>講師：沈彥宏 (忠孝國中)</p>	<p>國中部 3 樓 視聽教室</p>
<p>115/11/7(六) + 09:00~12:00</p>	<p>數學專題探究與實作： 圓與圓方程式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓的各種性質 2. 圓方程式：標準式與一般式 3. 圓與直線的切割關係 4. Geogebra 操作 5. 搶答活動 	<p>講師：張敬楷 (師大附中)</p>	<p>國中部 5 樓 + 電腦教室</p>
<p>115/11/14(六) 或 + 115/11/21 (六) + 09:00~12:00 + + 13:00~16:00 + (避開龍門國中 校慶)</p>	<p>地科專題探究與實作： <u>白天也懂夜的黑</u> + ~認識與製作望遠鏡 (一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易介紹天文望眼鏡的種類 2. 介紹望遠鏡原理 3. 測量焦距 4. 製作望遠鏡 	<p>講師：楊惠婷 (師大附中)</p>	<p>國中部 5 樓 + 物理實驗室</p>
<p>地科專題探究與實作： <u>白天也懂夜的黑</u> + ~認識與製作望遠鏡 (二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作望遠鏡 2. 拍攝望遠鏡的影像 3. 計算放大倍率 4. 小組分享 			

課程時間安排以**最新公告**為主

- 1.若因授課教師臨時有事，學校端會協調其他老師**交換授課時間**，最後授課內容可能有所更動。
- 2.倘遇**颱風**等其他不可抗力因素，課程時間會調整。**（或因故取消）**
- 3.11月中遇到龍門校慶，會再調整，**順延一週**或**改週日上課**。



課程 — 其他說明

國八 上課照片



彭良禎 藝數萬花筒



鍾凱翔師 創造就是我的生活

本課程為八九年級合上，每年輪替

國八 上課照片



楊滢涓師 顯微世界



楊滢涓師 DNA SPA

國八 上課照片



潘冠錡師 透鏡成像好好玩



陳昭錦師 化學動力學

國八 上課照片



李啟龍主任 PYTHON運算思維學程式設計 程式運算結構的認知養成

國八 上課照片



唐昀師 納許棋與數學遊戲研究



唐昀師 格格不入

國八 上課照片



鄭嘉華師 結晶與溶解度



中研院OPEN HOUSE DAY

國八 上課照片



張敬楷師 進位制度



許碧珊師 熱線你和我

國八 上課照片



何志偉師 猜拆看



沈彥宏師 (忠孝國中) 科學發展史

國八 上課照片

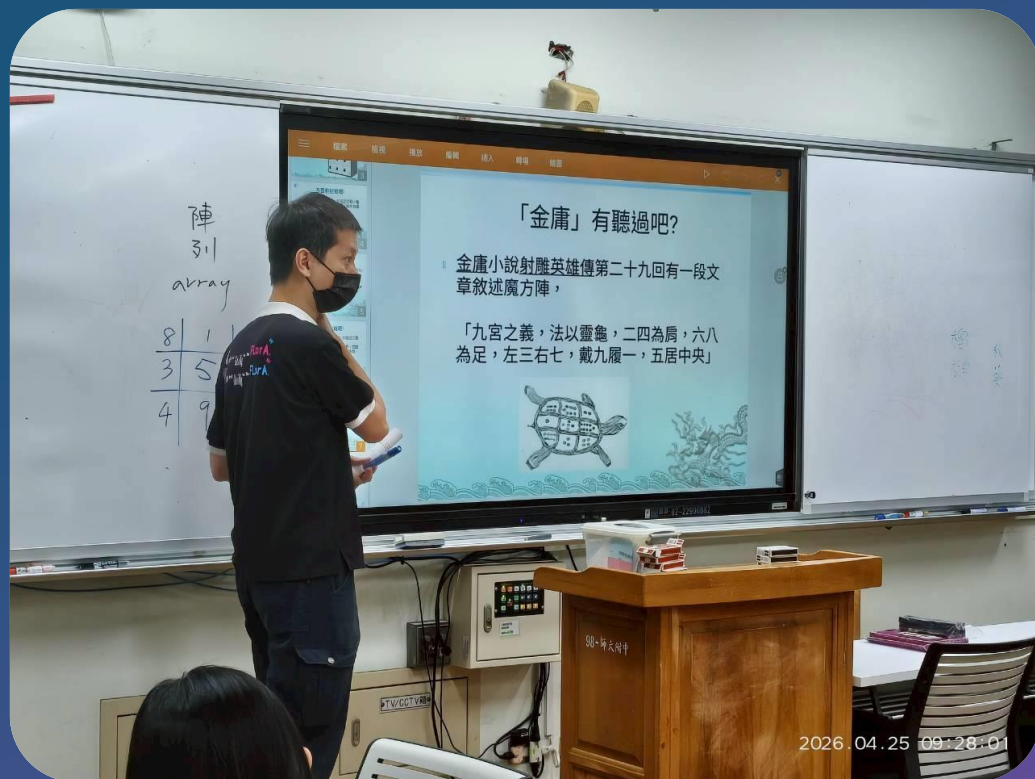


黃弘毅師 無限列車



鄭嘉華師 氣泡的祕密

國八 上課照片

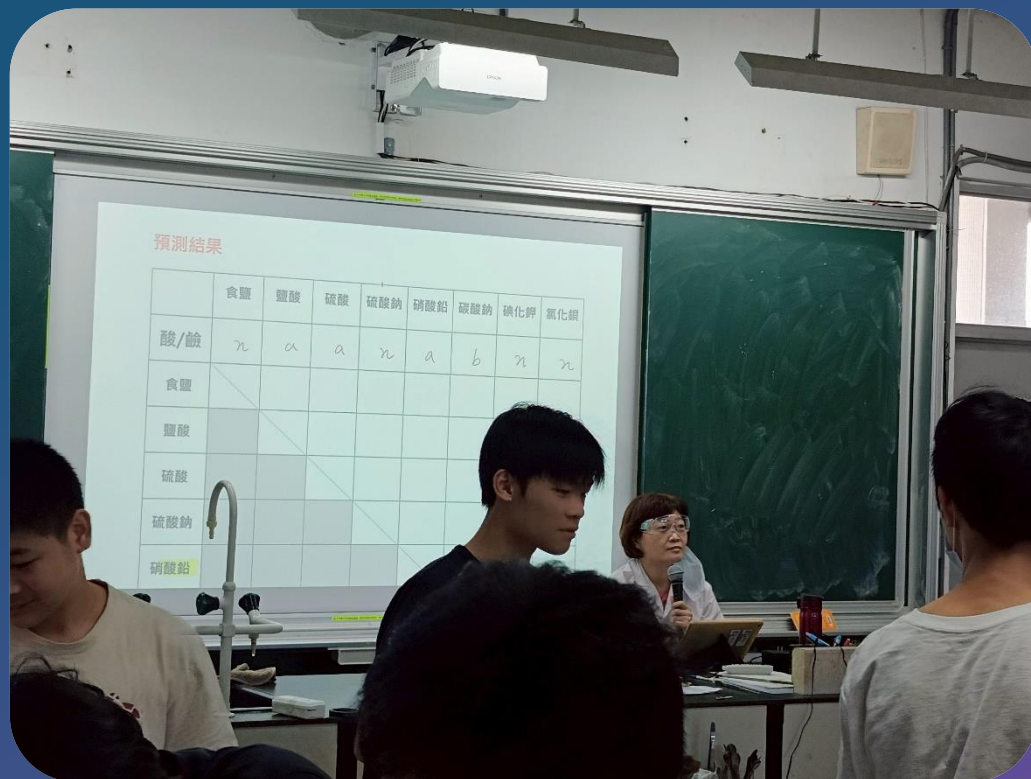


張敬楷師 魔方陣



許碧珊師 力拔山河

國九 上課照片



陳昭錦師 化學尋寶



潘冠錡師 電磁好好玩

國九 上課照片



唐昀師 排列



唐昀師 組合與機率

國九 上課照片



李啟龍主任 PYTHON運算思維學程式設計 函式與檔案操作

國九 上課照片



張敬楷師 二次函數與圖形 (GGB操作)

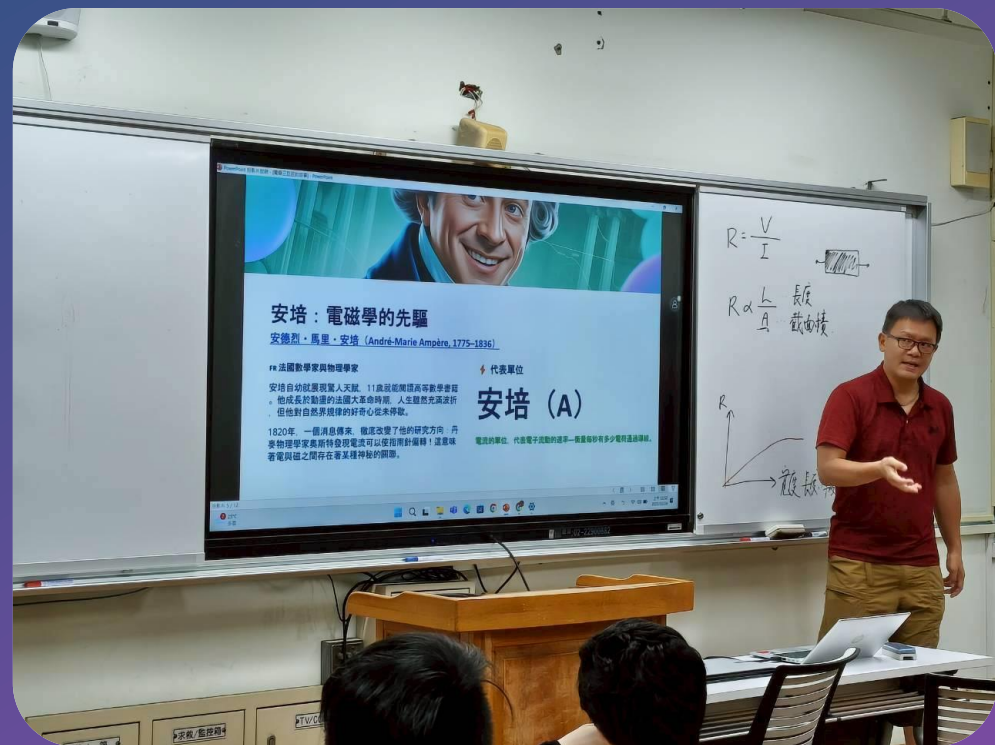


張敬楷師 圓與圓方程式 (GGB操作)

國九 上課照片



中研院OPEN HOUSE DAY



沈彥宏師 電路直通車

國九 上課照片



楊惠婷師 認識與製作望遠鏡 (一)



楊惠婷師 認識與製作望遠鏡 (二)

主要上課場地



技藝館3樓電腦教室



國中部3F資源教室：
1 教學主屏 + 5 面副屏（可同步）
小組討論桌

其他：電腦教室、物理、化學、生物實驗室

主要上課場地



國中部5樓實驗室



國中部6樓樂附教室：
前後投影大屏
小組討論桌

其他：2樓資源教室

主要上課場地



realme 11 Pro+ 5G
2024.08.22 11:41

高中部5樓物理實驗室



realme 11 Pro+ 5G
2024.08.22 15:56

高中部5樓化學實驗室

04.

本校特色

特色 1 王牌師資 + 全員出動

校外：

- 忠孝國中資優班（沈彥宏老師）。

校內：高中部

- 科學班導師（曾英翔老師）。
- 前資訊科學特色班老師（李啟龍主任）。
- 數理資優班老師。（彭良禎老師、潘冠錡老師）

校內：國中部

- 數理科全員出動（含地球科學科）



特色 王牌資源

特色 2 資優行政團隊

課程籌劃階段，由

特教承辦人 蔡彥昇（台師大特教系 資優組）

特教教師 楊惠閔（彰師大特教系 資優組）

共同籌劃，從邀請高中部合適的資優師資、尋找校外支援的教師，到規劃課程節數及課程方向，到未來觀察學生上課反應情況，主要由資優背景的教師執行。



特色 資優團隊

特色 3 科學班錄取狀況

114年(附中6名學生、龍門19名)

科學班錄取狀況：

附中4名：建中科學班3名、附中科學班1名

龍門2名：北一女科學班1名、附中科學班1名

115年(附中10名學生、龍門19名)

科學班錄取狀況：

附中2名：建中科學班1名、附中科學班1名

龍門3名：北一女科學班1名、建中科學班1名、附中科學班1名



特色 科學班錄取狀況

05.

常見提問

Q1：常請假，會影響「參與證明」嗎？

A：不會，上面只顯示全學年上課時數，只要不是0小時，都會取得參與證明。

Q2：115學年度參與區域衛星方案之八年級學生需要繼續參與116學年度九年級區域衛星方案課程嗎？

A：區域衛星方案服務時間共計兩年，自八年級始，服務至九年級結束(每學年結束核發研習證明)。
如中途退出，請與『原就讀學校』特教組聯絡申請辦理暫緩或放棄服務的程序。

★本校預計國九衛星課程安排在暑假＋上學期
八月中下旬＋上學期5~6次週末。

Q3：區域衛星資優方案，會有很多作業嗎？

A：1.大多是課堂上的講義／練習單，少部分老師會給簡單的學習單、講義。

2.作業以課堂上完成為主，少部分題目上課來不及講解，希望學生練習後回原校請教原班老師。

3.不會要求一定要做科展作業，但鼓勵學生針對有興趣的主題做科展。

參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良學生升學優待辦法：

第6條：國民中學學生有下列情形之一，且符合入學規定者，得申請依其志願保送高級中等學校或專科學校五年制就讀：

- 一、參加亞太數學奧林匹亞競賽或歐洲女子數學奧林匹亞競賽獲獎。
- 二、參加前款以外之國際數理學科奧林匹亞競賽選訓決賽完成結訓。
- 三、獲選國際科學展覽正選代表。

Q4：通過鑑定之八年級學生無論有無參加區域衛星資優方案，還能夠接受其他資優教育服務嗎？

A：

- (1)106學年度起通過鑑定安置於特殊教育方案之八年級學生，依鑑定安置計畫捌、安置與輔導方式：經鑑定通過之學生，其安置採「**特殊教育方案（區域衛星方案）**」辦理—即安置於原就讀學校普通班，接受指定學校辦理之區域衛星方案服務。爰此，本鑑定安置採「特殊教育方案（區域衛星方案）」辦理，並服務至九年級結束。
- (2)若未安置參加本方案之學生，仍可報名參加臺北市**相關資優教育之服務**，**可至資優中心網站查詢，如下頁圖示**（科學創意營隊、國民中、小學與良師有約活動、跨教育階段資優生對談、區域性資賦優異教育方案等）。

★區域資優方案：對象是有興趣的學生，經學校推薦即可，資優中心網站會公告各校方案，大多辦理在寒暑假，採短期活動性質，提升興趣為主。

★衛星資優方案：通過資優鑑定的學生，採課程性質，以提升學生學術專業能力為主。



研習核准文號：1120414022號

從社會情緒到學業成就： 資優生全人發展的關鍵之路

時間：112年5月24日（三）14:00-16:00

講師：臺師大人類發展與家庭學系 吳怡萱教授

地點：臺北市建國中學紅樓二樓資優研討室

※報名時間至112年5月22日止，請逕自至臺北市教師在職研習網完成報名及查詢錄取狀況。

臺北市112學年度推動「國際線上資優良師指導...

成為STEMM領域專家是當代重要議題

Google Microsoft Yahoo 全站搜尋

最新消息 News

- 行政業務
- 政策宣導
- 鑑定安置
- 知能研習
- 學生活動**
- 國際交流

類別：全部

搜尋：輸入關鍵字 **點選這邊找相關資優活動** 搜尋 預設

筆數：每頁24筆

Q5：115學年度通過鑑定之八年級學生可否跨區報名？

A：為考量課程群組間師資、教材及區域均衡，各校學生仍應以報名所屬群組方案為原則，不開放跨校選組。(教育局的規定)

★除非特例（轉學後），新學校發函教育局後可至新學區參加。

（若轉到外縣市學校，依該縣市規定）

Q6：參加衛星資優課程，未來升學有幫助嗎？

A：衛星資優課程係針對數理資優類學生設計的課程，加深加廣，且難度較一般課程內容較難。未來升學**沒有任何加分**。

但**高層次思考的訓練**，能協助未來考科學班、數理資優班，有比較好的經驗，對會考素養題的思考，也有益處。

Q7：參加衛星資優課程，要怎麼長期培養科展能力？

A：各承辦學校的衛星資優方案，主要是提供「**課程**」，拓展學生學習視野，及高層次思考訓練。雖然也在培養學生興趣，但主要是以專業課程為主，畢竟學生是已經鑑定過的數理資優生。

長期培養興趣或**科展討論主題**，仍以**原校科任老師**為主。

當次上課主題，非常有興趣，請把握機會與授課教師討論，回校後繼續研究相關主題。

Q8：雖然學生通過資優鑑定，但怎麼感覺不出來學生對數理有興趣？

A：這也是很多資優生的困擾，尤其有很多學生在鑑定前，國文、英語、數學/生物都很優秀，甚至還有藝術才能類的優勢。（多元發展難抉擇）因此在選擇發展優勢時，或者選擇鑑定類別時，會有困擾。

也有學生是數理能力極佳，但沒有興趣（興趣與能力相左）很有興趣也不見得有能力的，孩子很愛打籃球，但籃球也打得不太好。很多優勢能力，不見得是我們想開發，它就會發展成我們期待的樣子。

→ 因勢利導、順勢發展，提供發展潛能的機會。

最後，很多數理資優生也不見得在數理專業發光發熱。

Q9：區域衛星資優方案，和資優班差別在哪？

A：大約在民國100年開始，特教法修訂時，明訂學校未設資優班時，仍得針對資優生提供課程服務。

從101年起台北市開始辦理「校本方案」資優課程，每人一年約12節課，資源分散。

106年開始提供「區域衛星資優方案」，將該區的資優生集中起來上課，資源較集中，依教育局規定課程每年30-60節。

設資優班學校，七下開始上課，每週數、理抽離上課，外加獨立研究課程、校外參訪等，資源集中，接受資優時數最多。

會有資優成果展演、科展作品等。（114學年龍門開設數理資優班）

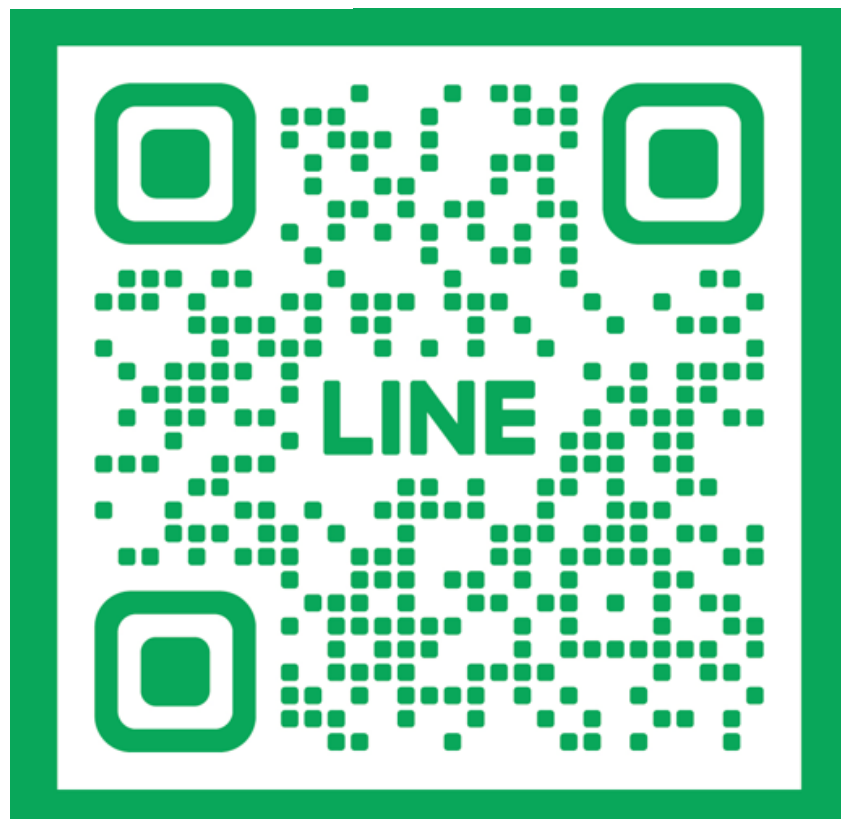
★★★ Line@帳號 ★★★



115八年級_師大附中_區域衛星資優

@536jpgpk

- 請115學年八年級
學生及家長各1位
加入LINE帳號
@536jpgpk，加
入後，請傳訊息
說明您是哪位學
生或學生家長。



THANK YOU!



樂「附」數理－專題探究與實作

115學年度國民中學學術性向區域衛星資優教育方案

國立臺灣師範大學附屬高級中學

國中部資優承辦人 蔡彥昇老師

115.05.08