

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Phonics 英文閱讀啟航班
授課教師	文化國小 王淑芬老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 23 日（星期一） 結束日期：115 年 6 月 8 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小一至二年級報名，共 30 名
學習目標	本課程透過系統化Phonics教學，引導學生建立字母與語音對應之基礎能力，熟悉短母音、長母音及常見子音組合之拼讀規則，並結合故事導讀活動，培養學生運用拼讀技巧進行單字辨識與句子閱讀之能力，逐步建立自主閱讀基礎，提升英語語音覺識能力與初階閱讀理解能力。
配合事項	1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請珍惜機會務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1. 平時成績60% (課程互動30%、作業30%) 2. 出席率40%
課程大綱	
第一週 3 月 23 日(一)	短母音/a/ /e/ /i//o/ /u/
第二週 3 月 30 日(一)	認識子音
第三週 4 月 13 日(一)	/a/長母音及故事串讀
第四週 4 月 20 日(一)	/e/長母音及故事串讀

第五週 4 月 27 日(一)	/i/長母音及故事串讀
第六週 5 月 4 日(一)	/o/長母音及故事串讀
第七週 5 月 11 日(一)	/u/長母音及故事串讀
第八週 5 月 25 日(一)	L-blends: bl, cl, fl, gl , pl, sl
第九週 6 月 1 日(一)	R-blends br, cr, dr, fr, gr , pr , tr
第十週 6 月 8 日(一)	S-blends: sc, sk, sm, sn, sp, st, sw

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	律動 ABC Reading Fun 開心
授課教師	幸安國小 王盈琇老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六） 結束日期：115 年 6 月 13 日（星期六）
上課時間	每週六 早上 09：00 至 10：30
人數限制	開放全國國小一至二年級報名，共 50 名
學習目標	透過有趣的歌曲和繪本，在輕鬆的情境下，練習英語閱讀。
配合事項	1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。
學習評量方式	1. 出席率20% 2. 課程互動參與80%
課程大綱	
第一週 03 月 28 日(六)	Ice Breaking You and Me! The Alphabet dance 上課須知與課程內容介紹，簡單的律動與節拍遊戲。
第二週 4 月 11 日(六)	All about Animals 經典動物繪本與歌曲 Panda bear, panda bear, what do you see?
第三週 4 月 18 日(六)	All about Animals 經典動物繪本與歌曲 Panda bear, panda bear, what do you see?
第四週 4 月 25 日(六)	All about family 向家人表達感謝 動物們也有家人嗎？他們怎麼向家人表達愛？
第五週 5 月 2 日(六)	All about family 向家人表達感謝 爸爸媽媽這麼愛孩子們，我們應該時時向他們表達感謝！
第六週 5 月 16 日(六)	All about Foods 美味的食物 Do you like...系列歌曲與各國小學的營養午餐吃什麼？

第七週 5 月 23 日(六)	All about Foods 美味的食物 Do you like...系列歌曲與各國小學的營養午餐吃什麼？
第八週 5 月 30 日(六)	5 Senses and Body Parts 分辨五感與認識身體部位
第九週 6 月 6 日(六)	All about Feelings and Colors Color Monster 系列繪本認識情緒與顏色
第十週 6 月 13 日(六)	Review Time! 課程總複習 學了這麼多故事與歌曲，一起來回顧看看你還記得哪些？

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Superhero Health Habits 超級英雄的健康習慣
授課教師	譚美國小 鄭莉靜老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 25 日（星期三） 結束日期：115 年 5 月 27 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 18：00 至 19：00
人數限制	開放全國國小三至四年級報名，共 30 名
學習目標	透過健康知識的學習，學生能了解如何維持身心健康，並養成良好的健康習慣。經由相關的英文繪本及影片，加深加廣健康及英語知能學習相關的外語語彙，接軌國際文化，進而擴大自身視野。在涵養健康教育的同時，提昇外國語文之語文素養，期許能藉由「跨語言/跨領域實踐」精神，落實提昇孩子的英語溝通能力，並同時達成增進國際教育素養之目標。
配合事項	1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 2. 需具備麥克風，以利上課時的發表互動。 3. 上課需遵守網路課程之基本秩序及禮儀。務必不可在上課時有任意發言或有破壞上課順利進行之行為。
學習評量方式	1. 課程參與(出席狀況) 40% 2. 課程互動40% 3. 課後作業20%
課程大綱	
第一週 3 月 25 日(三)	● Ice Breaking 師生相見歡/ 課程介紹及上課規定 ● Clean Hands, Healthy Heroes 洗手出任務，健康小英雄
第二週 4 月 1 日(三)	● Food Adventure 食物王國大冒險 ● I am Not a Picky Eater 勇士不挑食
第三週 4 月 8 日(三)	● Power Up with Healthy Food! 啟動健康能量任務！

第四週 4 月 15 日(三)	● Water Is My Superpower! 喝水就是我的超能力
第五週 4 月 22 日(三)	● My Healthy Daily Mission! 英雄每日好習慣
第六週 4 月 29 日(三)	● Protect Your Hero Vision! 守護英雄視力任務
第七週 5 月 6 日(三)	● Take Good Care of my Teeth 牙齒保衛英雄任務
第八週 5 月 13 日(三)	● Superhero Check-Up Day! 超級英雄健康檢查日
第九週 5 月 20 日(三)	● Healthy Mind, Happy Hero! 情緒管理超能力
第十週 5 月 27 日(三)	● Safety First, Super Always! 安全第一的超級行動

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Tiny World, Big Mysteries: Bug Superpowers Revealed! 微小世界・大謎團：揭開昆蟲超能力！
授課教師	吉林國小 周于乃老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 25 日（星期三） 結束日期：115 年 5 月 27 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小三至四年級報名，共 30 名
學習目標	1. 分析「外表 vs 真實能力」的差異。 2. 理解「小不代表弱」的自然智慧。 3. 能運用與主題相關的單字與句子。
配合事項	1. 開麥克風及攝影機與老師互動。 2. 準備紙筆，製作筆記。
學習評量方式	1. 上課出席率50% 2. 課堂互動30% 3. 線上測驗20%
課程大綱	
第一週 3 月 25 日(星期三)	Mosquito Mystery 1: Why Me? 蚊子大解密 1: 為什麼總是我？
第二週 4 月 1 日(星期三)	Mosquito Mystery 2: Hidden Superpowers! 蚊子大解密 2: 隱藏超能力!
第三週 4 月 8 日(星期三)	Kung Fu Mantis 1: Flower or Fighter? 功夫螳螂 1：花仙子還是戰士？
第四週 4 月 15 日(星期三)	Kung Fu Mantis 2: Tiny Fighter, Mighty Hunter! 功夫螳螂 2：小小戰士・大獵手!
第五週 4 月 22 日(星期三)	Ant Adventure 1: Lifting Giants 螞蟻大冒險 1：舉重巨人

第六週 4 月 29 日(星期三)	Ant Adventure 2: Masters of Teamwork 螞蟻大冒險 2：團隊高手
第七週 5 月 6 日(星期三)	Butterfly Powers 1: From Crawling Bug to Sky Superstar! 蝴蝶超能力 1：從地面小蟲，到飛向天空的巨星！
第八週 5 月 13 日(星期三)	Butterfly Powers 2: Tiny Wings, Big Magic! 蝴蝶超能力 2：展開小翅膀，飛出大奇蹟！
第九週 5 月 20 日(星期三)	Firefly Show: The Bug That Lights Up the World! 螢火蟲秀：點亮世界的小明星！
第十週 5 月 27 日(星期三)	Cockroach Superpowers: Night Ninjas 蟑螂超能力：夜行忍者

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Life Power in Picture Books 英語繪本心能量
授課教師	博愛國小 蘇盈之老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 26 日（星期四） 結束日期：115 年 5 月 28 日（星期四）
上課時間	每週四 晚上 19：30 至 20：30
人數限制	開放全國國小三至五年級報名，共 50 名
學習目標	1. 能運用繪本關鍵詞彙與句型，提升英語聽說讀綜合能力。 2. 能連結故事與自身經驗，內化同理心並建立正向價值觀。 3. 能模仿標準發音與語調，建立英語語感並增進閱讀理解。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率30%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)20% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 3 月 26 日(四)	相見歡及課程說明 繪本基本介紹、知名作家認識
第二週 4 月 2 日(四)	主題 1: Teamwork & Unity 讀本 1: <i>Swimmy</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三週 4 月 9 日(四)	主題 2: Environmental Care 讀本 2: <i>10 Things I Can Do to Help My World</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

第四週 4 月 16 日(四)	主題 3: Cause & Effect 讀本 3: <i>There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第五週 4 月 23 日(四)	主題 4: Patience & Growth 讀本 4: <i>Leo the Late Bloomer</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第六週 4 月 30 日(四)	主題 5: Honesty & Respect 讀本 5: <i>This Is Not My Hat</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第七週 5 月 7 日(四)	主題 6: Persistence & Dreams 讀本 6: <i>Me . . . Jane</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第八週 5 月 14 日(四)	主題 7: Selfless Love 讀本 7: <i>The Giving Tree</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第九週 5 月 21 日(四)	主題 8: Courage & Self-Expression 讀本 8: <i>John's Turn</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第十週 5 月 28 日(四)	主題 9: Self-Worth 讀本 9: <i>You Are Special</i> 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	學英語遊世界 世界公民就是我
授課教師	幸安國小 王盈琇老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六） 結束日期：115 年 6 月 13 日（星期六）
上課時間	每週六 早上 10：30 至 12：00
人數限制	開放全國國小三至四年級報名，共 50 名
學習目標	以國家為主題，配合藝術文化與繪本故事，以了解不同的文化與習俗，也希望透過學習本課程，讓孩子們有更開闊的世界觀。
配合事項	1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。
學習評量方式	1. 出席率20% 2. 課程互動參與80%
課程大綱	
第一週 3 月 28 日(六)	Course Introduction and Places around the Communities 課程介紹與認識社區重要地點
第二週 4 月 11 日(六)	Landmarks around the world 認識著名世界地標
第三週 4 月 18 日(六)	This is how we do it! Let's meet Romeo and Oleg 來自義大利的 Romeo 和來自俄羅斯的 Oleg 他們的一天是如何度過的呢？我們一起來看看吧~
第四週 4 月 25 日(六)	This is how we do it! Let's meet Ribaldo and Kian 來自秘魯的 Ribaldo 和來自伊朗的 Kian 他們的一天是如何度過的呢？我們一起來看看吧~
第五週 5 月 2 日(六)	This is how we do it! Let's meet Ananya and Daphine 最後，是來自印度的 Ananya 和來自烏干達的 Daphine 的一天，以及世界各地小朋友們如何上學，一起來一探究竟吧！

第六週 5 月 16 日(六)	This is how we do it! Let's meet Romeo and Oleg 來自義大利的 Romeo 和來自俄羅斯的 Oleg 他們的一天是如 何度過的呢？我們一起來看看吧~
第七週 5 月 23 日(六)	Daily Bread and 7 days of garbage project 你的一周七天都吃了什麼呢？你一周會製造多少垃圾？
第八週 5 月 30 日(六)	Classroom Portrait 世界中的教室圖像 一探世界多國教室的模樣，看看自己的教室與他們有何不同？
第九週 6 月 6 日(六)	孩子，你就是世界的一片拼圖 從身為世界的一片拼圖來理解身為世界公民的孩子們，應該有 怎樣的胸襟和態度面對不同的文化與學習尊重。
第十週 6 月 13 日(六)	Review 課程總複習

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Surviving the Black Lagoon! 勇闖黑湖大冒險：閱讀學英文
授課教師	文化國小 江蕙珊老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 23 日（星期一） 結束日期：115 年 6 月 1 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 40 名
學習目標	《Black Lagoon》系列是一套幽默又精彩的章節小說。平凡的學校活動在主角的想像裡變成驚險又不可思議的冒險。透過爆笑的情節和生動的插圖，讓讀者在歡樂中學習英文、培養閱讀力。
配合事項	1. 每堂課會與學生一起共讀 Black Lagoon ，並解釋討論相關英文單字，最後進行 kahoot 測驗。 2. 請學生準時到課，準備筆記本將生字做筆記，並拍照繳交。
學習評量方式	1. 課堂筆記50%、上課互動20% 2. 課堂出席30%
課程大綱	
第一週 3 月 23 日(一)	April Fools' Day : Chap. 1-6
第二週 3 月 30 日(一)	April Fools' Day : Chap. 7-12
第三週 4 月 13 日(一)	The Science Fair : Chap. 1-6
第四週 4 月 20 日(一)	The Science Fair : Chap. 7-13
第五週 4 月 27 日(一)	The School Play: Chap. 1-6

第六週 5 月 4 日(一)	The School Play : Chap. 7-13
第七週 5 月 11 日(一)	The Amusement Park: Chap. 1-6
第八週 5 月 18 日(一)	The Amusement Park : Chap. 7-13
第九週 5 月 25 日(一)	The Class Trip: Chap. 1-6
第十週 6 月 1 日(一)	The Class Trip : Chap. 7-11

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	「閱」玩越「酷」：TCM 跨領域英文挑戰賽
授課教師	新興國小 孫汝君老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 24 日 (星期二) 結束日期：115 年 6 月 2 日 (星期二)
上課時間	每週二 晚上 17：00 至 18：00
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 20 名
學習目標	旨在培養國小高年級英文能力，將實體的 TCM 英文讀本搭配教育部建置的線上**「酷英平台 (Cool English)」**，對國小高年級(五、六年級)的孩子來說，可以產生一加一大於二的效果。以下為您整理出 5 個主要的優點：  彌補紙本限制：全方位的「聽、說」互動 TCM 讀本提供了優質的「讀、寫」文本，但紙本教材缺乏聲音。酷英平台上有強大的語音辨識與朗讀功能(如：語音辨識口說練習)。學生讀完 TCM 讀本後，可以利用平台練習將句子大聲唸出來，系統會即時給予發音回饋，讓閱讀不再只是「看」，還能開口「說」。  遊戲化學習：解決高年級的「閱讀疲乏」 五、六年級的學生有時會對單純的長篇閱讀感到缺乏動力。酷英平台內建了許多 RPG 打怪、闖關解謎等遊戲化學習模組。老師可以將 TCM 的閱讀任務與平台的遊戲獎勵結合(例如：讀懂這個章節，就能上平台解鎖相關的單字闖關遊戲)，大幅提升學習動機。  運用 AI 工具：培養高年級自主延伸學習 酷英平台近年導入了許多 AI 輔助功能(例如：AI 聊天機器人、寫作輔助)。對於程度較好的高年級生，老師可以引導他們將 TCM 讀本中學到的新單字或故事背景，拿去與平台上的 AI 進行情境對話，或是將寫作大綱輸入平台尋求建議，從小培養運用科技自主學習的能力。

配合事項	1. 基本打字 2. 電腦或平板 3. 網路連線 4. 閱讀理解和表達 5. 檔案操作 6. 時間管理 7. 聆聽指令
學習評量方式	1. 出席上課 (40%) –按時參加線上課程，積極參與討論。 2. 準時交作業 (40%) –按時繳交課週作業，並符合要求。 3. 寫作表現 (10%) –內容完整、結構清晰、用詞適當。 4. 課週互動 (10%) –發表想法、參與討論，勇於表達。
課程時間	課程大綱
第一週 3 月 24 日(二)	■ 自我介紹和課程內容：Making more doughnuts ■ 暖身 (Warm-up)：展示讀本封面或 3-5 張相關圖片，請學生用英文猜測今天的主題，並寫出 3 個他們覺得會出現的英文單字。 ■ 導讀與共讀 (Guided Reading)：老師帶領閱讀重點段落，解釋核心單字與句型。引導學生使用螢光筆畫出「人事時地物」或「重要數據」。 ■ 核心遊戲：知識尋寶接力賽 (Fact Hunt Relay) ■ 玩法：將全班分為 3-4 組。老師在 PPT 上秀出或口頭問一個關於讀本內的問題（例如："What do pandas eat?" 或 "How many planets are there?"）。
第二週 3 月 31 日(二)	■ 讀本：Chase a Rainbow ■ 暖身 (Warm-up)：展示讀本封面或 3-5 張相關圖片，請學生用英文猜測今天的主題，並寫出 3 個他們覺得會出現的英文單字。

	■ 導讀與共讀 (Guided Reading)：老師帶領閱讀重點段落，解釋核心單字與句型。引導學生使用螢光筆畫出「人事時地物」或「重要數據」。 ■ 核心遊戲：知識尋寶接力賽 (Fact Hunt Relay) • 玩法：將全班分為 3-4 組。老師在 PPT 上秀出或口頭問一個關於讀本內容的問題（例如："What do pandas eat?" 或 "How many planets are there?"）。 • 規則：各組必須立刻翻閱讀本尋找答案，找到答案最快且正確的組別得分。 ■ 統整與輸出 (Wrap-up)：畫出今天學到的 3 個新單字或新知識的圖像 (Mind Map 概念)。 ■ 總結與獎勵
第三週 4 月 7 日(二)	■ 讀本：Across the sea ■ 暖身 (Warm-up)：展示讀本封面或 3-5 張相關圖片，請學生用英文猜測今天的主題，並寫出 3 個他們覺得會出現的英文單字。 ■ 導讀與共讀 (Guided Reading)：老師帶領閱讀重點段落，解釋核心單字與句型。引導學生使用螢光筆畫出「人事時地物」或「重要數據」。 ■ 核心遊戲：知識尋寶接力賽 (Fact Hunt Relay) • 玩法：將全班分為 3-4 組。老師在 PPT 上秀出或口頭問一個關於讀本內容的問題（例如："What do pandas eat?" 或 "How many planets are there?"）。 • 規則：各組必須立刻翻閱讀本尋找答案，找到答案最快且正確的組別得分。 ■ 統整與輸出 (Wrap-up)：畫出今天學到的 3 個新單字或新知識的圖像 (Mind Map 概念)。 ■ 總結與獎勵

第四週 4 月 14 日(二)	■ 讀本：Queen Bea ■ 暖身 (Warm-up)：展示讀本封面或 3-5 張相關圖片，請學生用英文猜測今天的主題，並寫出 3 個他們覺得會出現的英文單字。 ■ 導讀與共讀 (Guided Reading)：老師帶領閱讀重點段落，解釋核心單字與句型。引導學生使用螢光筆畫出「人事時地物」或「重要數據」。 ■ 核心遊戲：知識尋寶接力賽 (Fact Hunt Relay) • 玩法：將全班分為 3-4 組。老師在 PPT 上秀出或口頭問一個關於讀本內容的問題（例如："What do pandas eat?" 或 "How many planets are there?"）。 • 規則：各組必須立刻翻閱讀本尋找答案，找到答案最快且正確的組別得分。 ■ 統整與輸出 (Wrap-up)：畫出今天學到的 3 個新單字或新知識的圖像 (Mind Map 概念)。 ■ 總結與獎勵
第五週 4 月 21 日(二)	■ 讀本：Big day for Kate ■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。 ■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。 ■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race) 玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。

第六週 4 月 28 日(二)	■ 讀本：Nature made ■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。 ■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。 ■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race) 玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。
第七週 5 月 12 日(二)	■ 讀本：My brother and me ■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。 ■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。 ■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race) 玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。
第八週 5 月 19 日(二)	■ 讀本：Taking food to go ■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。

	■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。 ■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race) 玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。
第九週 5 月 26 日(二)	■ 讀本：We work at school ■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。 ■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。 ■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race) 玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。
第十週 6 月 2 日(二)	「進入酷英，選出一篇你的最愛！我們一起來分析它的單字，找出段落中最重要的一句話。並試著動筆仿寫看看吧。」發表自己的觀察和想法。

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Video English Lab 影片英語實驗室
授課教師	明道國小 蘇照雅老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 25 日（星期三） 結束日期：115 年 5 月 27 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 20 名
學習目標	學生於10週課程中，能增進英語聽說讀寫能力 1. 聽：能聽懂1–3分鐘生活短片的大意與3個關鍵細節。 2. 說：能用固定句型完成20–30秒生活口說，內容包含開頭、內容與結尾。 3. 讀：能讀懂80–120字影片逐字稿節選，並找到關鍵資訊。 4. 寫：能使用連接詞 because/and/but/then寫出 60–100字生活小短文。
配合事項	能積極主動參與學習活動並完成指定任務
學習評量方式	1. 出席與參與20% 2. 口說錄音 40% 3. 讀寫任務 40%
課程大綱	
第一週 3 月 25 日(三)	Learning with Videos
第二週 4 月 1 日(三)	My Routines
第三週 4 月 8 日(三)	AT School
第四週 4 月 15 日(三)	Snack Time

第五週 4 月 22 日(三)	I Feel Bad
第六週 4 月 29 日(三)	Say Sorry
第七週 5 月 6 日(三)	Hobbies
第八週 5 月 13 日(三)	Weekend Plans
第九週 5 月 20 日(三)	Mini Vlog
第十週 5 月 27 日(三)	Final Showcase

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Animal Explorers Club 動物探索家俱樂部
授課教師	吉林國小 湯宜家老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六） 結束日期：115 年 5 月 30 日（星期六）
上課時間	每週六 早上 08：30 至 09：30
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 30 名
學習目標	能閱讀並理解動物主題的英語短文。 建立海洋與自然保育的概念與國際視野。
配合事項	耳機需要有麥克風功能，課堂中互動比較方便。
學習評量方式	1. 上課出席50% 2. 隨堂測驗50%
課程大綱	
第一週 3 月 28 日(六)	Coral Reefs
第二週 4 月 4 日(六)	Sharks
第三週 4 月 11 日(六)	Sea Turtles
第四週 4 月 18 日(六)	Manatees
第五週 4 月 25 日(六)	Dolphins
第六週 5 月 2 日(六)	Saving Animal Babies
第七週 5 月 9 日(六)	Prehistoric Mammals

第八週 5 月 16 日(六)	Deadly Predators
第九週 5 月 23 日(六)	Weird Sea Creatures
第十週 5 月 30 日(六)	Ugly Animals - Weird but Wonderful

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	「文字鍊金術」：從基礎零件到五大實用文體
授課教師	博愛國小 蘇盈之老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 25 日（星期三） 結束日期：115 年 5 月 27 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小四至六年級報名，共 50 名
學習目標	1. 能精準選詞並運用句型變換，將抽象感受轉化為具備畫面感的生動文字。 2. 能熟練段落架構與細節特寫，建立邏輯嚴謹且層次分明的敘事結構。 3. 能靈活運用篇章布局與素材轉化，將生活經歷昇華為具有深度的完整作品。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率30%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)20% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 3 月 25 日(三)	相見歡及課程說明 Chapter 1: 寫作歷程四步驟、寫作診斷
第二週 4 月 1 日(三)	Chapter 2: 五感+精確動詞（描寫基礎）
第三週 4 月 8 日(三)	Chapter 3: 情緒具象化+修辭（渲染力）

第四週 4 月 15 日(三)	Chapter 4: 主題句與段落黃金比例 (邏輯架構)
第五週 4 月 22 日(三)	Chapter 5: 過渡詞+開頭與結尾 (串聯銜接+吸睛技巧)
第六週 4 月 29 日(三)	Chapter 6: 自傳—打造個人名片 (選材敘事)
第七週 5 月 6 日(三)	Chapter 7: 報導文—5W1H 觀察術 (事實觀察力)
第八週 5 月 13 日(三)	Chapter 8: 心得評論—不只是好好看 (摘要評析)
第九週 5 月 20 日(三)	Chapter 9: 書信便條—請求與感謝 (人際溝通力)
第十週 5 月 27 日(三)	Chapter 9: 議論文—OREO 說服術 (思辨說服力)

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	作文麻瓜也上手的寫作魔法
授課教師	古亭國小 楊元安老師 (羊羊老師)
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 4 月 11 日 (星期六) 結束日期：115 年 6 月 13 日 (星期六)
上課時間	每週六 早上 10：00 至 11：00
人數限制	開放全國國小四至六年級報名，名額不限
學習目標	■記敘文本：能以人、事、時、地、物為敘寫對象。 ■抒情文本：能抒發對人、事、物、景之情感。 ■應用文本：因應日常生活的需要，靈活運用各種表述方式。 ■說明文本：能以邏輯、客觀、理性的方式，說明事理。 ■議論文本：以論證方式，達到說服與批判的目的。
配合事項	Google Meet / 課堂踴躍發言 / 課後完成回家作業並準時繳交
學習評量方式	1. 課堂表現50% 2. 課後作業50%
課程大綱	
第一週 4 月 11 日 (六)	【目標】記敘文本 / 寫事：順序法 / 修辭：聽覺摹寫 【教材】清明節 / 影片《與光同行》 【作業】影片《畫黑圖的男孩》 / 倒序法 + 視覺摹寫
第二週 4 月 18 日 (六)	【目標】記敘文本 / 寫人：外表、個性、感受 / 修辭：譬喻 【教材】影片《赤手獨攀台北 101》 【作業】影片《赤手獨攀台北 101》 / 寫物 + 譬喻

第三週 4 月 25 日 (六)	【目標】抒情文本 / 借景抒情 / 修辭：轉化 【教材】桌遊《說書人》、《情緒寶盒》 【作業】抽一張卡牌 / 借景抒情 + 轉化
第四週 5 月 2 日 (六)	【目標】抒情文本 / 借事抒情 / 故事主旨 【教材】影片《叫我第一名》 【作業】我印象最深的一次上臺經驗 / 借事抒情 + 故事主旨
第五週 5 月 9 日 (六)	【目標】應用文本 / 寫信：道謝、道歉、道愛 【教材】母親節影片 【作業】如果我是爸爸 or 媽媽
第六週 5 月 16 日 (六)	【目標】應用文本 / 故事：寫轉折 【教材】桌遊《從前從前》 【作業】抽一張卡牌 / 故事：寫轉折
第七週 5 月 23 日 (六)	【目標】說明文本 / 事物說明文 / 石虎的秘密 【教材】歸納教學法、討論教學法、啟發式教學法 【作業】OO 的秘密 / 事物說明文
第八週 5 月 30 日 (六)	【目標】說明文本 / 事理說明文 / 小學生沉迷於 3C 產品 生活中的問題、原因、影響、結論、如何解決 【教材】討論教學法、啟發式教學法 【作業】小學生用 AI 交作業

第九週 6月6日(六)	【目標】議論文本 / 論點、論據、論證 / 小學生應該要擁有自己的手機嗎？ 【教材】討論教學法、啟發式教學法 【作業】小學生應該學才藝嗎？
第十週 6月13日(六)	【目標】議論文本 / 提論點、提方法、總結 / 如何面對壓力？ 【教材】端午節 / 屈原的故事 【作業】十堂課的課後心得與給羊羊老師的話

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	玩轉修辭學作文
授課教師	文化國小 王淑芬老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 23 日（星期一） 結束日期：115 年 6 月 8 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 30 名
學習目標	本課程透過系統化介紹常見修辭手法，培養學生辨識與理解各類修辭技巧之能力，並引導學生於實際寫作歷程中適切運用修辭增強文章表達效果，提升語句組織能力與段落層次，強化文字表現力與內容深度，進而建立自我檢視與修正寫作之能力，全面提升語文素養與創作表達能力。
配合事項	1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請珍惜機會務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1. 平時成績60% (課程互動30%、作業30%) 2. 出席率40%
課程大綱	
第一週 3 月 23 日(一)	借代修辭
第二週 3 月 30 日(一)	對偶修辭
第三週 4 月 13 日(一)	排比修辭
第四週 4 月 20 日(一)	回文+頂真修辭

第五週 4 月 27 日(一)	誇飾修辭
第六週 5 月 4 日(一)	排比修辭
第七週 5 月 11 日(一)	轉化修辭
第八週 5 月 25 日(一)	映襯修辭
第九週 6 月 1 日(一)	譬喻修辭
第十週 6 月 8 日(一)	設問修辭

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	讀報神筆俱樂部
授課教師	新興國小 孫汝君老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 24 日（星期二） 結束日期：115 年 6 月 2 日（星期二）
上課時間	每週二 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 20 名
學習目標	旨在培養國小高年級學生的寫作能力和 Canva 運用，透過生動有趣的主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生： 1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。 2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。 3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。 4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。
配合事項	1. 基本打字 2. 電腦或平板 3. 網路連線 4. 閱讀理解和表達 5. 檔案操作 6. 時間管理 7. 聆聽指令
學習評量方式	1. 出席上課 (40%) –按時參加線上課程，積極參與討論。 2. 準時交作業 (40%) –按時繳交課週作業，並符合要求。 3. 寫作表現 (10%) –內容完整、結構清晰、用詞適當。 4. 課週互動 (10%) –發表想法、參與討論，勇於表達。
課程時間	課程大綱

第一週 3 月 24 日(二)	本週主題為自我介紹與寫作程度評估。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外，我們會進行閱讀文章、文字填空遊戲，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。最後，布置一篇簡單的作文，以了解每位學生的寫作能力！ Canva 指導教學
第二週 3 月 31 日(二)	閱讀一篇國語日報短文 訓練歸納能力，學會抓住文章的主旨，並用自己的話精簡摘要。 內容：練習將一篇報導縮寫成 100 字以內的摘要**。 實用活動：新聞稿標題改寫挑戰，讓標題更吸引人。
第三週 4 月 7 日(二)	閱讀一篇國語日報短文 訓練歸納能力，學會抓住文章的主旨，並用自己的話精簡摘要。 內容：練習將一篇報導縮寫成 50 字以內的摘要**。 實用活動：新聞稿標題改寫挑戰，讓標題更吸引人。
第四週 4 月 14 日(二)	閱讀報紙副刊的一篇文學作品 學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的譬喻、擬人、排比等優美句子。 「模仿寫作」**練習：仿照副刊文章的風格，練習寫一篇帶有情感的小短文。
第五週 4 月 21 日(二)	完成一份適合放在社團活動預告、對小朋友說話的內容 「閱讀《國語日報》週日版的三篇短文，挑選一篇最喜歡的作品，加以分析並進行仿寫。」
第六週 4 月 28 日(二)	閱讀報紙副刊的一篇文學作品 學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的譬喻排比等優美句子。 「模仿寫作」**練習：仿照副刊文章的風格，練習寫一篇帶有情感的小短文。

第七週 5 月 12 日(二)	閱讀報紙副刊的一篇文學作品 學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的排比等優美句子。
第八週 5 月 19 日(二)	閱讀報紙副刊的一篇文學作品 學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的擬人等優美句子。
第九週 5 月 26 日(二)	閱讀報紙副刊的一篇文學作品 學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的設問等優美句子。
第十週 6 月 2 日(二)	完成一份適合放在社團活動預告、對小朋友說話的內容 「讀完《國語日報》週日版的三篇短文後，選出一篇你的最愛！我們一起來分析它的亮點，並試著動筆仿寫看看吧。」

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	過關遊戲跑跳碰
授課教師	南湖國小 馮慈苓老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六） 結束日期：115 年 6 月 6 日（星期六）
上課時間	每週六 早上 09：30 至 11：00
人數限制	開放全國國小四至六年級報名，共 15 名
學習目標	認識 scratch 並完成經典過關遊戲_電流急急棒
配合事項	為方便線上跟著老師實作遊戲程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習，比較容易操作。
學習評量方式	1. 出席率 70% 2. 作品呈現 30%
課程大綱	
第一週 3 月 28 日(六)	1.scratch 離線版下載及安裝 2.認識 Scratch 介面（舞台、角色、程式區） 3.座標概念（x, y） 4.遊戲說明製作
第二週 4 月 11 日(六)	1.開始按鈕 2.遊戲關卡路線繪製設計(使用背景繪圖工具) 3.滑鼠控制角色移動
第三週 4 月 18 日(六)	1.核心碰撞偵測 2.碰撞反應(碰到線會有提示)
第四週 4 月 25 日(六)	起點、終點與過關_建立「過關條件」，切換到下一個關卡
第五週 5 月 2 日(六)	音效與視覺回饋_加入背景音樂、碰撞聲、失敗特效（如閃爍或爆炸動畫）

第六週 5月9日(六)	1.增加過關難度_動態障礙物(製作會移動的旋轉木棒或自動開合的門) 2.作品進度分享
第七週 5月16日(六)	增加遊戲變化_第二關及第三關關卡設計 (更複雜路線) 成功 → 切換背景
第八週 5月23日(六)	計時與生命值_建立「變數」，設計限時挑戰或「三顆心」生命值。
第九週 5月30日(六)	特效與優化(碰到時閃紅光或成功煙火效果)
第十週 6月6日(六)	除錯及成果發表

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	App 創意啟航班
授課教師	中華電信 林威廷老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六） 結束日期：115 年 6 月 6 日（星期六）
上課時間	每週六 早上 10：00 至 12：00
人數限制	開放全國國小四至六年級報名，共 20 名
學習目標	1. 能了解手機App程式設計的基本概念。 2. 透過學習判斷式、模組化程式（函式）、資料庫等概念製作手機遊戲。 3. 透過學習陣列（清單）、網站架構概念，來完成AI App。 4. 透過變數學習統計及機率觀念，語音辨識來完成各種AI應用
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦。 2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome/Edge瀏覽器，以便於註冊/登入相關的App工具，並能實際參與課堂練習。 3. 請準備Android手機與QR Code掃描軟體，以利下載安裝課程所製之App，由於本次課程設計之App皆不會上架到商城，因此，手機端上需開啟允許安裝來源不明的應用程式，操作如下： https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/ 4. 若沒有Android手機學員，請依照網站將手機模擬器安裝於電腦上，請對應Mac或Windows系統進行下載。 https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator
學習評量方式	將依照App完成度與創意性進行評量。

課程大綱

第一週 3 月 28 日(六)	快速上手與熟悉 App Inventor2 環境與模擬器安裝設置 自我介紹 App (電子名片)
第二週 4 月 11 日(六)	節慶賀卡 App
第三週 4 月 18 日(六)	小小動畫 App 初階
第四週 4 月 25 日(六)	小小動畫 App 進階
第五週 5 月 2 日(六)	剪刀石頭布遊戲 App
第六週 5 月 9 日(六)	終極數字猜猜樂遊戲 App
第七週 5 月 16 日(六)	寶可夢對戰遊戲 App 初階
第八週 5 月 23 日(六)	寶可夢對戰遊戲 App 進階
第九週 5 月 30 日(六)	AI 小助理 App 初階
第十週 6 月 6 日(六)	AI 小助理 App 進階

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	程式設計好好玩
授課教師	南門國中 施怡如老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 24 日（星期二） 結束日期：115 年 5 月 26 日（星期二）
上課時間	每週二 晚上 19：00 至 20：30
人數限制	開放全國國中小五至七年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能了解Scratch程式設計的基本概念。 2. 能了解循序、選擇、重複結構三種概念。 3. 學習模組化程式(函式)概念。 4. 學習陣列(清單)概念。
配合事項	為方便線上跟著老師實作程式設計,請盡量使用桌機或筆電上線學習。
學習評量方式	1. 課程參與50% 2. 繳交程式作業電子檔50%
課程大綱	
第一週 3 月 24 日(二)	Scratch 環境與基本介紹
第二週 3 月 31 日(二)	Scratch 變數與應用
第三週 4 月 7 日(二)	Scratch 循序結構
第四週 4 月 14 日(二)	廣播訊息與角色互動
第五週 4 月 21 日(二)	Scratch 選擇結構

第六週 4 月 28 日(二)	Scratch 重複結構
第七週 5 月 5 日(二)	模組化程式設計(函式)的介紹
第八週 5 月 12 日(二)	陣列(清單)介紹
第九週 5 月 19 日(二)	Scratch 分身與區域變數
第十週 5 月 26 日(二)	綜合練習(遊戲專題製作)

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	掌握 AI 超能力：從學習到創作的全能攻略
授課教師	設計自媒體「簡報初學者」Allan 老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 23 日（星期一） 結束日期：115 年 5 月 25 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 19：00 至 21：00
人數限制	開放全國國中七至九年級報名，共 30 名
學習目標	從認識 AI 工具的操作入門，掌握各種 AI 工具的用法，培養與 AI 協作的能力，進而能將其應用於日常的學習與創作任務。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是 Windows 系統），不要使用平板電腦。 2. 請事先註冊/登入 Google 帳號，並開啟 Chrome / Edge 瀏覽器，以便根據教學實際參與課堂練習（尤其推薦訂閱 Google AI Pro） 3. 課程評分含課堂互動與作業，參與課程的學生須積極參與並確實繳交課堂作業（會在課堂中保留作業與 Q&A 時間）。 4. 基礎內容和部份 AI 使用情境，與 Allan 老師先前的課程有部份重合，請參與過的同學自行斟酌，避免重複上課的情況。
學習評量方式	1. 出席情況40% 2. 課堂作業40% 3. 課堂互動20%
課程大綱	
第一週 3 月 23 日(一)	快速入門 Google Gemini
第二週 3 月 30 日(一)	AI 提示詞的結構與技巧
第三週 4 月 6 日(一)	用 AI 輔助鍛鍊作文能力

第四週 4 月 13 日(一)	用 AI 建立學習的知識庫
第五週 4 月 20 日(一)	用 AI 協助製作課堂報告
第六週 4 月 27 日(一)	用 AI 設計學習的小遊戲
第七週 5 月 4 日(一)	用 AI 打造個人專屬工具
第八週 5 月 11 日(一)	用 AI 生成與編輯圖像 (上)
第九週 5 月 18 日(一)	用 AI 生成與編輯圖像 (下)
第十週 5 月 25 日(一)	用 AI 生成與製作背景音樂

114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	AI 海洋偵探團：Ocean X 智慧探索課
授課教師	內湖高中 賴以平老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：115 年 3 月 27 日（星期五） 結束日期：115 年 5 月 8 日（星期五）
上課時間	每週五 晚上 19：00 至 20：30
人數限制	開放全國國中七至九年級報名，共 20 名
學習目標	『學會看圖，就能看懂世界』 本課程培養學生在數據時代的核心能力培養『透過圖表理解現象、透過證據做出判斷、透過行動回應世界』的能力。
配合事項	1. 本課程為線上互動課程，請學員準時上線並全程參與。 2. 上課前請確認網路穩定，並備妥電腦或平板設備。 3. 課程中將進行小組討論與任務活動，請開啟鏡頭與麥克風（必要時）。 4. 建議準備筆記本或電子筆記工具，隨時記錄觀察與發現。 5. 本課程將使用 AI 工具進行學習活動，請遵守數位使用規範與資訊安全原則。 6. 若因故請假請事先告知。
學習評量方式	1. 出席與參與 30%-準時上線並全程參與課程活動。 2. 小組報告 40%-完成圖表分析任務並進行成果發表。 3. 課堂互動 30%-積極回應提問與參與討論。 註：本課程重視學生學習歷程，將依學生理解程度與討論狀況，適時調整教學安排，以確保學習成效。
課程大綱	
第一週 3 月 27 日(五)	成為海洋偵探：圖表會說話！ • 認識海洋數據與基本圖表類型 • 學習判讀折線圖與變化趨勢 • 建立「學會看圖，就能看懂世界」的觀念

第二週 4 月 10 日(五)	海洋發燒了嗎？ • 判讀海水溫度時間序列圖 • 分辨季節變化與長期變化 • 以數據理解氣候與環境議題
第三週 4 月 17 日(五)	看不見的海流大冒險-看不見的力量 • 認識海流與黑潮 • 學習判讀箭頭圖與空間分布圖 • 理解海流對環境的影響
第四週 4 月 24 日(五)	海洋改變，生命會改變 • 比較環境數據與生態變化圖 • 探討海洋物理變化對生物的影響 • 建立因果思考能力
第五週 5 月 8 日(五)	用數據說話：海洋守護提案 • 小組完成圖表分析任務 • 運用 AI 整理觀察與結論 • 發表海洋行動提案