師大附中國中部115學年度第1學期學生選修技藝教育課程說明

一、緣起：針對九年級職業性向較為明確或有興趣學習技能的同學，透過試探課程，提供學生生涯試探的機會並增進學生對工作世界與技職學校之認識與瞭解，以利生涯發展與規劃。

二、上課時間： 同學上、下學期可選修各一個職群，上、下學期修習職群不可重覆。**每週二下午5-7節**(補課週會上到第8節)，約51節。

三、115學年度第1學期合作開班高職學校詳見背面。

四、相關要求：1.有職業性向、能吃苦耐勞、認真學習者。**2.經錄取後，不得中途退出。**3.出缺席記錄佳。4.每週寫聯絡本，並給導師家長簽名。5.獎懲記錄優良。

五、參加技藝教育課程好處：(依當年招生簡章公告為主)

1. **五專：**依技藝教育課程平均成績表現，可累計五專入學比序積分 1~3 分。
2. **技優甄選：**獲臺北市技藝競賽名次或技藝班PR值達70以上，可參加技藝教育課程相關職群技優甄審入學管道。

六、遴選流程：繳交報名表至輔導組→校內遴輔會遴選→上傳臺北市電腦分發系統。

決議後將編班結果於115學年度第1學期通知同學及班級導師。

若有任何技藝教育課程相關問題，請來電27075215轉618 洽詢輔導室 陳組長。

--✂---------請於115年03月27日(五)前繳回各班導師--------✂--

師大附中國中部115學年度第1學期學生選修技藝教育課程申請表

班級：八年_____班　座號：_____　姓名：_____

□無意願參加技藝學程，請家長簽名。
□有意願參加技藝學程，請填志願表及家長簽名。

志願一				志願二				志願三			
學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱	

志願四				志願五				志願六			
學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱	

志願七				志願八				志願九			
學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱	

家長簽章：_____　　導師簽章：_____

建議學生選擇技藝教育課程志願時，以「**職群**」為考量。
學生技藝優異升學的積分是看「職群」、「技藝教育課程成績表現」、「技藝競賽名次」與選讀高職的學校無關，例：不會因為選擇大安高工技藝教育課程技藝優異升學就比較容易錄取大安高工。

開課學校	職群別	主題
大安高工	電機電子群	職群概論/基礎電子/家電檢修/工業配線
	動力機械群	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基本認識
	機械群	職群概論/鉗工基礎+車床基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造
木柵高工	電機電子群	職群概論/電子應用/室內配線/工業配線/電器修護
	機械群	職群概論/鉗工基礎+車床基礎/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造
	設計群	職群概論/海報設計/繪畫基礎/設計方法
松山家商	設計群	職群概論/基礎描繪/色彩學/設計基礎
	商業與管理群	職群概論/中英文文書處理/銷售實務簡易記帳實務
松山工農	電機電子群-電機	職群概論/工業配線與控制/室內配線
	電機電子群-電子	職群概論/基本電子應用/基本資訊應用
	電機電子群-資訊	職群概論/資訊應用/電子應用
	動力機械群	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基本認識/汽車美容
	機械群	職群概論/鉗工基礎工作/車床基礎工作
	機械群-基礎電腦輔助製造	職群概論/電腦識圖與製圖/基礎電腦輔助製造
	農業群-園藝	職群概論/休閒農業資源應用/蔬菜栽培/觀賞植物栽培
	農業群-花藝	職群概論/休閒農業資源應用/植物栽培/造園技術/花藝/觀賞植物
	化工群	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗
	食品群	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙
	食品群-烘焙	職群概論/中式麵食加工/烘焙
開平餐飲	餐旅群	職群概論/中餐廚藝製作(中點)/西餐廚藝製作(烘焙)/餐飲服務技術/飲料調
育達高中	餐旅群-餐飲管理	職群概論/休閒與觀光/中式與西式餐飲製作/旅館實務
	食品群	職群概論/烘焙/中式米食加工/中式麵食加工
	家政群	職群概論/服裝/美容/美髮/整體造型
	家政群-寵物造型設計	職群概論/寵物造型/寫真攝影/寵物服飾
	設計群	職群概論/基礎描繪/電腦繪圖/設計基礎
	設計群-新媒體影視設計	設計基礎/數位攝影/電影拍攝
	設計群-3D 數位遊戲角色設計	職群概論/設計基礎/電腦繪圖/數位攝影/3D 數位遊戲角色
	設計群-多媒體設計	職群概論/基礎描繪/設計基礎/數位攝影
	設計群-電競遊戲	設計群職群概論/電競遊戲基礎與實務/電競/遊戲實務/遊戲設計實務
	藝術群	職群概論/音樂類展演實務/表演藝術類展演實務/舞蹈類展演實務