

# 第 17 屆全國法規資料庫創意教學競賽要點

## 一、活動緣起與目的

為提升全國國中、高中職（含五年制專科學校）教師對「全國法規資料庫」（<https://law.moj.gov.tw>）的了解與應用，進而教導全國國中、高中職及五年制專科學校學生，善用「全國法規資料庫」資源，舉辦創意教學競賽活動，使教師從教學設計上帶動學生思考，運用「全國法規資料庫」尋求答案，以啟發學生法治觀念，並融入法治教學及實踐於生活中，讓「法」不再是死板的嚴肅課程，並精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等能力。

## 二、辦理單位

主辦單位：法務部、教育部

承辦單位：鈺酷樂股份有限公司

## 三、參賽資格

具中華民國國籍之全國公私立國中、高中職（含五年制專科學校）現職教師（含兼任教師、代理(課)教師、實習教師及教官）。

- (一) 一件教案的參賽人數至多以 2 人為限（含 2 人）。
- (二) 以團體創作報名者，請自行指定 1 名授權代表人，代表填寫各項報名資料。
- (三) 競賽分為國中組及高中職組（含五年制專科學校）2 組，參賽者不得冒名頂替，符合資格之參賽者，僅限參賽一個組別，惟可同時以個人或團體名義各參賽 1 件（但作品不可相同），每一件參賽作品必須分別繳交參賽文件及作品。
- (四) 競賽分為國中組及高中職組（含五年制專科學校），參賽者於參賽時須於競賽活動網站上傳「著作財產權讓與同意書」（附件三）、「全國法規資料庫創意教學競賽切結書」（附件四）親自簽名或蓋章之掃描檔案，後續經通知入圍決選之參賽作品，參賽者須依通知期限於決選評審委員會召開前，繳交由學校出具之「學校推薦書」（以團隊名義報名的參賽者，則繳交授權代表人之「學校推薦書」）（附件五）正本 1 份，逾期未繳交者，則撤銷入圍決選資格及權利，參賽者不得異議。

## 四、競賽方式

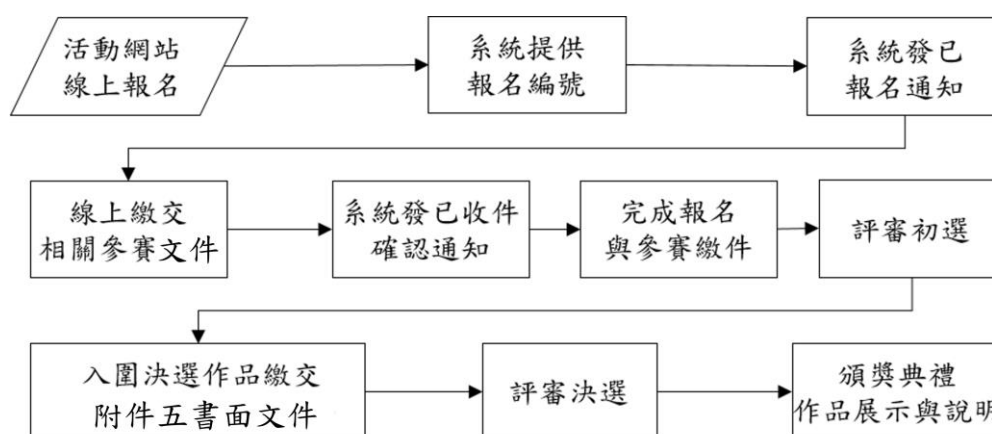
- (一) 本競賽活動旨在評選設計運用全國法規資料庫融入法治教育相關議題之優良教案作品，本屆教案甄選之主題如下：

- 1.人權法治與性別平等議題（如：兒少權益保障、性平議題、防制校園霸凌、兒虐及家暴事件防制等）
  - 2.重大法治議題（如：打擊詐欺、民法意定監護制度、跟蹤騷擾防制、洗錢防制、毒品危害防制、人口販運防制、藥物濫用防制、菸害防制等）。
  - 3.資訊與網路安全議題（如：網路霸凌防制、數位科技應用安全、個資與隱私保護等）。
  - 4.其他與法治教育相關議題。
- (二) 報名及繳件後方可參加初選。
- (三) 個人作品與團體作品混合評選。
- (四) 初選作業將由主辦單位進行書面審查，以設計運用全國法規資料庫融入法治教育議題關聯度，分別就國中組及高中職組各選出 10 件入選作品進入決選。(得視參賽作品數量及水準增減)
- (五) 決選時，由參賽者出席決選現場或線上視訊進行簡報說明與展示，由評審分別評定國中組及高中職組第一名、第二名、第三名、佳作等得獎名次。
- (六) 決選時間由主辦單位決定，並通知入選者。

## 五、活動時程

| 項目         | 時程                                    |
|------------|---------------------------------------|
| 線上報名及繳件    | 114 年 8 月 15 日(五)至 114 年 10 月 15 日(三) |
| 評審期間(初/決選) | 114 年 10 月 16 日(四)至 114 年 11 月 7 日(五) |
| 頒獎典禮       | 114 年 11 月 15 日(六)(暫定)                |

## 六、競賽流程



## 七、作品規格

- (一) 設計以 2 至 3 節課（含）之課程教案，教學設計主題不限，教案內容務必

「設計（如何）運用／活用全國法規資料庫」融入法治教育。若參賽作品未「設計（如何）運用／活用全國法規資料庫融入法治教育者，將不受理參賽亦不退件。

- (二) 參賽作品之教學內容應依附件二教案設計內容進行設計，且須具備學生生活法律應用的關聯性，知識間的關聯性與整合性，教材之多元性及應用性，作品不限字數，但請儘量以精簡為宜，請以 DOC 或開放文件格式（OpenDocument Format, ODF）格式製作。
- (三) 除教案設計以 DOC 或 ODF 格式提供之外，另可提供教學成果、經驗分享或教學演示（教學實例、PPT、影片）等輔助教具作為詳細說明，但所有檔案之總容量不得超過 1,000MB。欲提供之影音檔若檔案過大，建議請先上傳至 YouTube，隱私權點選為「不公開(僅知道網址的才能觀看)」，上傳後將影片網址填入教案設計(附件二)之附件資料欄位內。
- (四) 若提供任何實際運用參賽教案於課堂上之影音檔、說明檔等，播放時須無需安裝其他任何播放軟體，如因無法播放而導致權益受損，其後果由參賽者自行負責。

#### 八、相關參考設計素材

- (一) 全國法規資料庫：<https://law.moj.gov.tw>。
- (二) 參考歷屆得獎教案：<https://law.moj.gov.tw/Digital/>。
- (三) 中小學網路素養與認知：<https://eliteracy.edu.tw/>。
- (四) 兒童權利公約：<https://crc.sfaa.gov.tw/>。
- (五) 人權大步走：<https://www.humanrights.moj.gov.tw/>。
- (六) 防制洗錢與打擊資恐專區：<https://www.aml-cft.moj.gov.tw/>。
- (七) 打擊詐欺專區：<https://www.moj.gov.tw/2204/2645/181663/Nodelist>。

#### 九、評選方式

- (一) 由主辦單位邀請專家學者組成評審委員會進行評選。採初選、決選兩階段進行。
- (二) 初選：創意教學初選，由主辦單位分別就國中組及高中職組參賽作品書面審查，各選出 10 件入選作品。(得視參賽作品數量及水準增減入選作品數量)。
- (三) 決選：入圍決選之參賽者，可採至決選現場或線上視訊方式進行教案說明（簡報）與展示（約 10 分鐘）、問題詢答（約 5 分鐘），由評審委員評選出各組別得獎名次。如參賽者選擇採線上視訊方式需自備視訊設備，如無法

正常視訊或網路播放品質不佳而導致權益受損，由參賽者自行負責。

## 十、評分標準

| 評分項目                 | 評分重點說明                                                        | 比例  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----|
| 設計以全國法規資料庫為教學平台之創新教案 | ● 主題切合度<br>● 創意性<br>● 全國法規資料庫的融入性                             | 50% |
| 教學活動、流程設計及輔助教具設計     | ● 教學活動的多元活潑性<br>● 流程設計的適當性<br>● 全國法規資料庫操作指引的完整性<br>● 輔助教具的多元性 | 30% |
| 教學實作                 | ● 實際教學實施情形<br>● 教學應用的可行性                                      | 10% |
| 教學推廣                 | ● 教學評量的多元性<br>● 教學推廣方式                                        | 10% |

## 十一、作品繳交資料規定

### (一) 參賽文件

1. 參賽報名表 1 份（附件一）。
2. 教案設計 1 份（附件二）。
3. 著作財產權讓與同意書 1 份（附件三）。
4. 切結書 1 份（附件四）。
5. 學校推薦書 1 份（附件五，獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書）。
6. 其他補充資料 1 份，包含：
  - a. 教案作品檔案。
  - b. 上課所需之 PPT、影片或影音檔等輔助教具說明檔案。
  - c. 教學實作檔案。

註 1：附件一、附件三及附件四若為團體報名，所有組員需於文件上分別親筆簽名或蓋章。

註 2：本屆採線上繳件方式，故附件一、附件三及附件四請於全部作者親自簽名或蓋章後，提供掃描電子檔，併同附件二及其他補充資料上傳至活動網站。

## (二) 繳件方式

參賽者須於 114 年 10 月 15 日(含)前至活動網站完成線上報名及繳件，並於獲通知入圍決選後再依期限繳交附件五書面資料，方取得參賽資格。

## 十二、獎勵方式

| 組別                         | 獎項名稱 | 名額                   | 獎額（新臺幣）                       |
|----------------------------|------|----------------------|-------------------------------|
| 國中組                        | 第一名  | 1 名                  | 獎金 30,000 元及獎狀乙紙<br>推薦學校獲獎座乙座 |
|                            | 第二名  | 1 名                  | 獎金 20,000 元及獎狀乙紙<br>推薦學校獲獎座乙座 |
|                            | 第三名  | 1 名                  | 獎金 15,000 元及獎狀乙紙<br>推薦學校獲獎座乙座 |
|                            | 佳作   | 視參賽作品數量及<br>水準，錄取若干名 | 獎金 10,000 元及獎狀乙紙              |
| 高中職組<br>(含五年<br>制專科學<br>校) | 第一名  | 1 名                  | 獎金 30,000 元及獎狀乙紙<br>推薦學校獲獎座乙座 |
|                            | 第二名  | 1 名                  | 獎金 20,000 元及獎狀乙紙<br>推薦學校獲獎座乙座 |
|                            | 第三名  | 1 名                  | 獎金 15,000 元及獎狀乙紙<br>推薦學校獲獎座乙座 |
|                            | 佳作   | 視參賽作品數量及<br>水準，錄取若干名 | 獎金 10,000 元及獎狀乙紙              |

(一)各組別前三名得獎作品之推薦學校若有相同情形，則以最高得獎名次之得獎作品，獲頒乙座推薦學校獎座。

(二)得獎通知除通知得獎者外，並於活動網站上公佈。

## 十三、參賽注意事項

- (一) 入圍決選之參賽者，須於主辦單位規定期限內，繳交參加決選相關說明（簡報）與展示之資料。
- (二) 以團隊名義報名的參賽者，必須在正式的報名表上，指定授權代表人一人，註明團體代表人的詳細資料，並且有權代表該團體負責比賽聯繫、入圍及得獎權利義務之一切相關事宜。獲獎時原則由授權代表人上台領取，另推薦學校獎，則由團隊名義之授權代表人推薦學校獲獎。
- (三) 團體報名的所有成員和代表者，請自行分配團體內部的各項權責歸屬，若有任何爭執疑問之處（如獎金領取方式與分配），主辦單位不涉入爭議並保持中立。

- (四) 得獎者應配合出席頒獎典禮及作品展示活動，推薦學校則需由校長或指派授權代理人（至少主任職級以上）出席領獎，未出席領獎者，主辦單位得撤銷得獎資格。
- (五) 本活動之得獎作品應為從未公開發表、未曾參與國內外其他競賽而有獲獎之作品及未仿冒或抄襲他人作品。參賽者須簽具附件四之切結書，若經主辦單位發現入圍決選之參賽者未遵守所簽具切結書之規範，主辦單位有權撤銷其參賽及得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。
- (六) 參賽者作品應於 114 年 10 月 15 日(含)前至活動網站完成報名及繳件上傳。逾期不受理。
- (七) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者所寄出或登錄之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者亦不得因此異議。
- (八) 參賽者應尊重評審委員會公平之決定，對評審結果不得異議。
- (九) 得獎名單公佈前，若參賽者自行放棄參賽時，須以書面向主辦單位提出放棄參賽資格；若於得獎名單公佈後，參賽者自行放棄得獎資格時，亦須以書面向主辦單位提出放棄得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。若有造成第三者之權益損失，參賽者仍須負完全法律責任，不得異議。
- (十) 參賽者若有違反本競賽要點所列之規定，參賽者需自行負責且主辦單位得撤銷其參賽資格，若已獲獎，將撤銷得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座，另若有造成第三者之權益損失，參賽者仍須負完全法律責任，不得異議。
- (十一) 智慧財產權
1. 得獎作品（含前三名及佳作）之原稿著作財產權歸屬，依所簽具之附件三著作財產權讓與同意書中之規定屬主辦單位所有，主辦單位擁有使用、重製、改作、編輯、公開展示、媒體廣告、商品化或其他任何合法之方式利用得獎參賽作品，均無庸通知及支付費用予立同意書人。
  2. 參賽作品須為參賽者自行設計與編製，取材不得運用非經授權之文字、照片、圖片、影片、影音為內容或由人工智慧軟體自動生成，並於附件二參考資料註明出處，作品內容若有取材自己獲授權之文字、照片、圖片、影片、影音等內容，請於附件二附件資料附上原著作權單位/個人授權證明文件，並於作品『引用』內容出處，加註經原著作

權單位/個人授權使用等字樣。

3. 參賽作品若有涉及侵害智慧財產權(包括但不限於著作權、商標權、專利權)，主辦單位得撤銷參賽資格；若已獲獎，將撤銷得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座，參賽者不得異議。參賽者應對其行為所生之法律責任自行承擔，與主辦單位無任何關係。

(十二)得獎之參賽作品係作為示範教材，將公告於「全國法規資料庫」，並提供免費瀏覽、下載，以推廣法治教育之用，參賽作品獲選為前三名或佳作之得獎者，應於競賽得獎名單公佈後，於主辦及承辦單位指定時限內，繳交依決選評審意見修改之得獎作品(電子檔)。未依照決選評審意見修改得獎作品，或未於指定時限內完成修改者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並將該獎項調整為從缺，追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。

(十三)依據各類所得扣繳率標準規定，得獎者之獎金及獎品價值若為新臺幣 1,000 元(含)以上者，須出具身分證明文件，並繳交中華民國國民身分證影本。

(十四)依據所得稅法規定，得獎金額超過新臺幣 20,000 元(含)以上，得獎者須先繳交 10%稅金，得獎者須依法將應納稅款繳交承辦單位後始得領取獎金，如得獎者未依規定繳納稅額，主辦單位得撤銷得獎者之得獎資格。

(十五)本活動獎項以公告於本活動網站上的資料為準，如遇不可抗拒之因素，主辦單位保留更換其他等值獎項之權利。

(十六)本活動獎項寄送地區僅限台澎金馬地區，如非台澎金馬地區參加者，主辦單位不處理郵寄獎項至海外地區之事宜，請註明指定台澎金馬地區之代收地址。

(十七)隱私權聲明：參加本活動填寫之所有資料，只限於本活動公告(通知)、新聞稿公佈、獎項寄送及主辦單位辦理全國法規資料庫相關宣傳活動之用。

(十八)凡報名參賽者，視為認同本要點的各項內容及規定，本要點如有未盡事宜，除依法律相關規定外，主辦單位保留修改本要點之權利，主、承辦單位並得另行補充及隨時公布於活動網頁。

(十九)本活動如遇有不可抗拒之因素或特殊情事，主辦單位保留更改相關內容及要點之權利，並以本活動網站公告為依據。

#### 十四、活動聯絡資訊

活動網站：<https://compete.law.moj.gov.tw>

承辦單位：鈕酷樂股份有限公司

活動專線：(02) 8773-4300 分機 656 范小姐

服務信箱：[moj@techmore.com.tw](mailto:moj@techmore.com.tw)

## 第 17 屆全國法規資料庫創意教學競賽 參賽報名表

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 報名學校           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 參賽編號    | (報名系統編號) |
| 教 案<br>名 稱     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教案時間    | (以節為單位)  |
| 作品簡介           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |
| 參加方式           | <input type="checkbox"/> 個人報名 <input type="checkbox"/> 團體報名，共 2 人                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |
| 作 者<br>基本資料    | 第 一 作 者 (授權代表人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第 二 作 者 |          |
| 姓 名            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |
| 服務學校           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |
| 職 稱            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |
| 電子郵件           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |
| 聯絡地址           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |
| 聯絡電話           | (O)<br>(H)<br>(手機)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |
| 備 註            | <p>■ 參賽文件含：1. 參賽報名表 1 份(附件一) 2. 教案設計 1 份(附件二) 3. 著作財產權讓與同意書 1 份(附件三) 4. 切結書 1 份 (附件四) 5. 學校推薦書 1 份(附件五，獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書)及 6. 其他補充資料 1 份(含 a. 教案作品檔案 b. 上課所需之 PPT、影片或影音檔等輔助教具說明檔案 c. 教學實作檔案)。</p> <p>■ 參賽者須於 114 年 10 月 15 日(含)前至活動網站完成線上報名及繳件，並於獲通知入圍決選後再繳交附件五書面資料，方取得參賽資格。</p> <p>■ 報名人已清楚瞭解本活動蒐集、處理或利用報名人所提供之各項個人資料之目的及用途。</p> |         |          |
| 作者簽名<br>(全部作者) | _____ (請親自簽名或蓋章)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |

註：本參賽報名表請於全部作者親自簽名或蓋章後，提供掃描電子檔上傳至活動網站。



## 附件二

| 第 17 屆全國法規資料庫創意教學競賽教案設計 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
|-------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 學校名稱                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 參賽編號           | (報名系統編號)                                                                                                            |  |
| 作者                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 任教科目           |                                                                                                                     |  |
| 教案名稱                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學時間           | (以 2-3 節課為限)                                                                                                        |  |
| 教學主題                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教案<br>實施<br>情形 | <input type="checkbox"/> 1.本教案已實際教學實施<br>(1)實施時間：_____<br>(2)實施課程名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 2.本教案仍未實際教學實施 |  |
| 課程實施方式                  |           | <input type="checkbox"/> 融入教育部部定課程 <input type="checkbox"/> 必修<br><input type="checkbox"/> 選修<br><input type="checkbox"/> 融入校訂課程 <input type="checkbox"/> 校訂必修<br><input type="checkbox"/> 多元選修<br><input type="checkbox"/> 校訂性別相關課程<br><input type="checkbox"/> 彈性學習時間                                                                                     |                |                                                                                                                     |  |
| 教學設計動機與理念               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
| 教學目標                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
| 教學場域分析                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
| 核心素養                    | 總綱核心素養    | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |                |                                                                                                                     |  |
|                         | 領域核心素養    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
| 領域學習重點                  | 學習表現      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
|                         | 學習內容      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
| (一)議題適切融入學習重點           | (一)議題學習主題 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
|                         | (二)議題實質內涵 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
| 教學資源                    | 教材來源      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
|                         | 教學設備      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |
|                         | 其他資源      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                     |  |

|                                                                                            |                   |    |          |          |                     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----------|----------|---------------------|----|
| 學習<br>評量                                                                                   | 評量方<br>式與評<br>量表單 |    |          |          |                     |    |
| 教學流程                                                                                       |                   |    |          |          |                     |    |
| 教學活動                                                                                       |                   | 時間 | 教學<br>資源 | 評量<br>方式 | 全國法規<br>資料庫資<br>源運用 | 備註 |
| 一、準備活動<br>(引起動機)<br>二、發展活動<br>(教學內容)<br>三、總結活動<br>(評量過程<br>與細節)<br>四、課後活動                  |                   |    |          |          |                     |    |
| 教學心得與省思                                                                                    |                   |    |          |          |                     |    |
| (含成效分析、教學省思、建議等)                                                                           |                   |    |          |          |                     |    |
| 未來推廣規劃                                                                                     |                   |    |          |          |                     |    |
|                                                                                            |                   |    |          |          |                     |    |
| 參考資料 (請註明出處)                                                                               |                   |    |          |          |                     |    |
| 1. 引用已獲授權之文字、照片、圖片、影片、影音等內容(請於附件資料附上原著作權單位/<br>個人授權證明文件)<br>2. 參考書目 (含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料等) |                   |    |          |          |                     |    |
| 活動照片                                                                                       |                   |    |          |          |                     |    |
| (輔以文字說明，張數不限)                                                                              |                   |    |          |          |                     |    |
| 附件資料                                                                                       |                   |    |          |          |                     |    |
| (學習單、影片或影音檔連結、原著作權單位／個人授權證明文件或其他相關資料)                                                      |                   |    |          |          |                     |    |

**第 17 屆全國法規資料庫創意教學競賽  
著作財產權讓與同意書**

立同意書人以教案名稱\_\_\_\_\_及參賽編號\_\_\_\_\_(請填寫由報名系統提供之報名編號)作品參加第 17 屆全國法規資料庫創意教學競賽，茲同意以下聲明事項：

- 一、經得獎之前三名及佳作作品，其原稿著作財產權歸法務部及教育部所有。
- 二、立同意書人投件之本件參賽作品如有侵害任何第三人之智慧財產權者(包括但不限於著作權、商標權、專利權)，立同意書人應自負其責，概與法務部及教育部無涉。立同意書人並應依民法第 216 條規定賠償法務部及教育部因此所生之損害及所失利益。
- 三、立同意書人如有違反前二項之情事，經查證屬實者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。
- 四、得獎之參賽作品係作為示範教材，推廣法治教育之用，若立同意書人之參賽作品獲選為前三名或佳作者，應於競賽得獎名單公佈後，於主辦及承辦單位指定時限內，繳交依決選評審意見修改之得獎作品(電子檔)。
- 五、立同意書人違反前項之規定，未依照決選評審意見修改得獎作品，或未於指定時限內完成修改者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並將該獎項調整為從缺，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。
- 六、法務部及教育部受讓得獎參賽作品之著作財產權，得使用、重製、改作、編輯、公開展示、媒體廣告、商品化或其他任何合法之方式利用得獎參賽作品，均無庸通知及支付費用予立同意書人。

此致

**法務部    教育部**

立同意書人：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
(請親自簽名或蓋章)

第一作者(授權代表人)身分證字號：

第一作者(授權代表人)戶籍地址：

第二作者身分證字號：

第二作者戶籍地址：

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

註：若為團體報名請共同簽名，並擇一授權代表。【相關權益請參閱十三、參賽注意事項第(二)至(三)點說明】。

全國法規資料庫創意教學競賽切結書

立同意書人以教案名稱\_\_\_\_\_及參賽編號\_\_\_\_\_ (請填寫由報名系統提供之報名編號)作品參加第 17 屆全國法規資料庫創意教學競賽，已獲得決選資格，茲同意以下聲明事項：(請依本件參賽作品狀況勾選符合之條件)

☐ 立同意書人投件之本件參賽作品，現正參與其它競賽活動（即：\_\_\_\_\_），惟願意自即刻起放棄該其它競賽活動之參賽資格。

☐ 立同意書人投件之本件參賽作品，因現正參與其它競賽活動（即：\_\_\_\_\_），願意放棄本競賽活動之參賽資格，一概無異議。

☐ 立同意書人投件之本件參賽作品，雖曾參與其他競賽活動，惟本人保證該其他競賽活動已結束且本人未獲獎。

☐ 立同意書人投件之本件參賽作品，未曾參與其他競賽活動。

☐ 立同意書人投件之本件參賽作品，未仿冒或抄襲他人作品。

立同意書人如有違反上述勾選之情事，經查證屬實者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。

此致

**法務部 教育部**

立同意書人：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
(請親自簽名或蓋章)

第一作者（授權代表人）身分證字號：

第一作者（授權代表人）戶籍地址：

第二作者身分證字號：

第二作者戶籍地址：

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

註：若為團體報名請共同簽名，並擇一授權代表。【相關權益請參閱十三、參賽注意事項第(二)至(三)點說明】。

附件五（獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書）

## 第 17 屆全國法規資料庫創意教學競賽

\_\_\_\_\_學校推薦書

茲推薦本校任職教師姓名\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等，參加 貴部所  
舉辦之第 17 屆全國法規資料庫創意教學競賽。

此致

法務部、教育部

推薦人

學校名稱：

校 長：

用印

中 華 民 國                      年                      月                      日