

教育部 114 年度 中小學教師專業學習社群召集人 講師增能培訓課程增辦場之研習計畫

壹、計畫目的

為落實校本教師專業學習社群之運作與成效，協助推動十二年國民基本教育之課程與教學，強化教師專業學習社群召集人推動社群之能量，乃辦理各縣市教師專業學習社群召集人講師增能之培訓，並藉以擴大教師專業學習社群講師之人力資源。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所。

參、參與對象

曾參與教育部社群召集人初階、進階或高階講師培訓課程，並取得認證之師長。

肆、薦派員額

由各縣（市）政府教育局（處）及國教署就所屬公（私）立中小學教師，依分階課程建議參與對象推薦參與（國小、國中、高中至少各 5 人以上），並請依跨領域、主題及各領域薦派人選參與。

伍、實施方式

- 一、課程規劃：
 - （一）由本單位進行社群召集人講師之增能培訓課程，講師完訓後，敬請各縣（市）舉辦的社群召集人相關培訓課程優先聘用本計畫完訓名單為課程講師。

(二)辦理方式：

1. 班級人數：每班以 20 人為原則。
2. 課程時間：課程共 1 天半，前 3 小時為線上授課，後 6 小時為實體授課，合計 9 小時。
3. 課程內容：含必修課程 5 小時及試講課程 4 小時。
4. 對象：曾參與社群召集人初階、進階或高階講師培訓課程並取得認證之師長。

二、研習進行方式：

- (一)講解、實作、演練及教材設計。
- (二)試講、分享、意見溝通與回饋。

三、評量：

- (一)全程參與培育並完成試講、作業繳交之學員，承辦單位將函請教育部轉知各縣（市）政府及國教署為教師專業學習社群召集人課程之講師，並由承辦單位發予研習時數。
- (二)未全程參與研習、試講、以及作業未通過審查者，僅發予研習時數。

四、課程特色：

提升專業學習社群召集人領導與推展教師專業學習社群之素養，進而促進社群召集人具備與時俱進之專業學習社群重要知能與領導力。

五、其他：

- (一) 社群召集人講師培訓之計畫為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（簡稱精進計畫）申辦計畫中的一部分，請各縣（市）政府教育局（處）薦派縣（市）內跨領域、主題及各領域之教師參與講師培訓。
- (二) 此研習為認證性質，各課程中凡有遲到、早退合計超過（含）15 分鐘者，則視為缺課，將無法取得該課程認證。

陸、辦理場次之日期與地點

此次辦理的增辦場次資訊如下：

- 一、線上課程：114 年 9 月 26 日(星期五)下午 1 時至下午 4 時。
- 二、實體課程：114 年 10 月 18 日(星期六)上午 9 時至下午 4 時，
於嘉義市東區崇文國民小學（嘉義市東區垂楊路 241 號）辦理。

柒、報名時間、方式

一、報名時間及方式：

(一) 各縣（市）政府教育局（處）及國教署/單位承辦人統一報名
即日起至 114 年 8 月 22 日(星期五)前受理報名；請各縣（市）
政府教育局（處）及國教署/單位承辦人將附件檔之「增能培
訓課程報名表單」（ods 檔）填寫完畢後回傳至以下承辦人之
信箱：王思涵助理，e-mail：ras@go.utapei.edu.tw。

(二) 教師個人上網填寫報名

請於 114 年 8 月 29 日(星期五)前至 google 表單填寫個人相關資
料以進行報名：

<https://sites.google.com/go.utapei.edu.tw/increasel13>

二、課程相關資訊請參考：

<https://sites.google.com/go.utapei.edu.tw/increasel13>



請掃描左方 QR Code 進入網頁

三、相關問題可逕洽臺北市立大學評鑑所王思涵助理、任冠穎助理。

(一) 電話 02-23113040 轉 8308、8434。

(二) e-mail：ras@go.utapei.edu.tw

捌、本計畫核定後實施，修正時亦同。

教育部 114 年度中小學教師專業學習社群召集人之 講師增能培訓課程增辦場-課程表

時間	課程內容	
12:40-13:00	線上課程報到	
13:00-13:10	始業式(研習課程說明)	
13:10-16:00	線上課程	1. 學生學習與教師集體學習 2. 教師專業學習網絡 3. 專業學習社群領導教練力

時間	課程內容	
08:40-09:00	實體課程報到	
09:00-11:00	實體課程	1. 團體動力實作 2. 社群領導基本能力檢核 3. 經驗分享與對話 4. 認證審查說明 5. 試講課程設計
11:10-12:00	試講課程	試講與回饋
12:00-13:00	午休時間	
13:00~15:40	試講課程	試講與回饋
15:40~16:00	綜合座談暨閉幕式	