

# 師大附中國中部 114 學年度第 1 學期學生選修技藝教育課程說明

一、緣起：針對九年級職業性向較為明確或有興趣學習技能的同學，透過試探課程，提供學生生涯試探的機會並增進學生對工作世界與技職學校之認識與瞭解，以利生涯發展與規劃。

二、上課時間：同學上、下學期可選修各一個職群，上、下學期修習職群不可重覆。每週二下午(13:00~16:00)，計 3 小時。【※同學若參加第 8 節輔導課，需於技藝班後返校參加※】

三、114 學年度第 1 學期合作開班高職學校詳見背面

四、相關要求：1. 有職業性向、能吃苦耐勞、認真學習者。2. 經錄取後，不得中途退出。

3. 出缺席記錄佳。4. 每週寫聯絡本，並給導師家長簽名。5. 獎懲記錄優良，且校外行為表現佳。

五、參加技藝教育課程好處：(依當年招生簡章公告為主)

1. 五專：依技藝班平均成績表現，可累計五專入學比序積分 1~3 分。

2. 新北市高級中等學校特色招生專業群科甄選入學：參加九年級上學期技藝教育課程書面審查可加 20 分。

3. 技優甄選：獲臺北市技藝競賽名次或技藝班 PR 值達 70 以上，可參加技藝教育課程相關職群技優甄審入學管道。

六、報名結果：由校內遴輔會遴選，待【臺北市協調會議】決議後將明確編班結果於 114 學年度第 1 學期通知同學及班級導師。

若有任何技藝教育課程相關問題，請來電 27075215 轉 618 洽詢輔導室 陳曉柔組長。

--- ✂ --- 請於 114 年 3 月 21 日(五)前繳回各班導師 --- ✂ ---

## 師大附中國中部 114 學年度第 1 學期學生選修技藝教育課程申請表

班級：八年\_\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

無意願參加技藝學程，請家長簽名。

有意願參加技藝學程，請填志願表及家長簽名。

志願一			志願二			志願三		
學校名稱		職群名稱	學校名稱		職群名稱	學校名稱		職群名稱

志願四			志願五			志願六		
學校名稱		職群名稱	學校名稱		職群名稱	學校名稱		職群名稱

志願七			志願八			志願九		
學校名稱		職群名稱	學校名稱		職群名稱	學校名稱		職群名稱

家長簽章：\_\_\_\_\_

導師簽章：\_\_\_\_\_

開課學校	職群別	主題
大安高工	<u>電機電子群</u>	職群概論/工業配線/工業電子/視聽電子
	<u>動力機械群</u>	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基本認識
	<u>機械群</u>	職群概論/機械基礎工作/機械識圖與製圖
木柵高工	<u>電機電子群</u>	職群概論/工業配線/室內配線/工業電子
	<u>機械群</u>	職群概論/機械基礎工作/機械識圖與製圖
	<u>設計群</u>	職群概論/繪畫基礎/設計方法
松山家商	<u>設計群</u>	職群概論/基礎描繪/色彩學/設計基礎
	<u>商業與管理群</u>	職群概論/中英文文書處理/銷售實務簡易記帳實務
松山工農	<u>電機電子群-電機</u>	職群概論/程式控制/工業配線
	<u>電機電子群-電子</u>	職群概論/電子應用/資訊應用
	<u>電機電子群-資訊</u>	職群概論/軟體設計/電子應用
	<u>動力機械群</u>	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基本認識
	<u>機械群</u>	職群概論/鉗工基礎工作/車床基礎工作
	<u>機械群-基礎電腦輔助製造</u>	職群概論/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造
	<u>農業群-植物栽培</u>	職群概論/蔬菜栽培/觀賞植物栽培
	<u>農業群-花藝</u>	職群概論/休閒農業/觀賞植物栽培
	<u>化工群</u>	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗
	<u>食品群</u>	職群概論/中式米食加工/烘焙
	<u>食品群-烘焙*</u>	職群概論/中式麵食加工/烘焙
開平餐飲	<u>餐旅群</u>	職群概論/休閒與觀光/餐飲製作/接待禮儀
育達高中	<u>餐旅群</u>	職群概論/休閒與觀光/餐飲製作/接待禮儀
	<u>食品群</u>	職群概論/烘焙/中式米食加工/中式麵食加工
	<u>家政群</u>	職群概論/服裝/美容/美髮/整體造型
	<u>家政群-寵物造型設計</u>	職群概論/美容造型/商品設計/寫真攝影/行銷經營
	<u>設計群</u>	職群概論/基礎描繪/電競藝術/海報設計/設計基礎
	<u>設計職群-3D 數位遊戲角色設計</u>	職群概論/繪圖/攝影/3D 建模/電競藝術
	<u>設計群-多媒體藝術設計*</u>	新媒體科技/新媒體影像/新媒體跨域
	<u>藝術群</u>	職群概論/流行舞蹈/戲劇體驗/表演實務