

## 臺北市國民教育地方輔導團設置及組織運作要點 修正條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
臺北市國民教育 <u>地方輔導團設置及組織運作要點</u>	臺北市國民教育輔導團 <u>作業要點</u>	依教育部一百一十三年五月七日訂定發布之「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」(以下簡稱運作辦法),明訂國教輔導團之組織、運作與教師資格、遴選、商借、培訓、獎勵、年資採計等規定,並自一百一十三年八月一日起施行。教育部國民及學前教育署為協助各地方政府所設國民教育地方輔導團於一百一十三年八月一日順利轉換,並適用前揭運作辦法,於一百一十三年六月三日函發「直轄市及縣(市)設立國民教育地方輔導團組織及運作參考原則」,供各級主管機關參考訂定相關法規,爰據以修正本要點名稱。
修正條文	現行條文	說明
一、臺北市政府為強化臺北市學校推動十二年國民基本教育課程發展、教學研究與學習評量之效能,以提升教師專業知能與國民基本教育品質,設立 <u>臺北市國民教育地方輔導團(以下簡稱本輔導團)及各分團</u> ,並依國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法(以下簡稱運作辦法)第十九條規定,特	一、臺北市政府教育局(以下簡稱本局)為強化臺北市學校推動十二年國民基本教育課程發展、教學研究與學習評量之效能,以提升教師專業知能與國民基本教育品質,特設 <u>臺北市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)</u> ,並訂定本要點。	本點明定設立依據及目的。依「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」設立國教地方輔導團,並依其規定訂定設置運作要點,以明其依法設置之法源。

修正名稱	現行名稱	說明
訂定本要點。		
<p>二、<u>本輔導團及分團</u>任務如下：</p> <p>(一) 推動課程政策：宣導國民教育課程與教學相關政策，提供學校多元諮詢管道，輔導學校落實辦理。</p> <p>(二) 進行教學研究：依據課程綱要進行課程教學、教材教法、多元評量之教學研究與創新教學技巧，並推廣分享至各校。</p> <p>(三) 提供教學資源：經營教學資源網絡平臺，提供課程教材研發、教學資源建置、經驗分享與意見交流之平臺。</p> <p>(四) 支持教師教學：激勵教師教學服務熱忱，藉由公開授課、協作備課、觀課議課等，協助教師提升教學成效。</p> <p>(五) 輔導教師增能：協助規劃與辦理教師進修，推動校園學習型組織文化，以輔導教師專業成長，豐富教師教學內涵。</p>	<p>二、輔導團任務如下：</p> <p>(一) 推動課程政策：宣導國民教育課程與教學相關政策，提供學校多元諮詢管道，輔導學校落實辦理。</p> <p>(二) 進行教學研究：依據課程綱要進行課程教學、教材教法、多元評量之教學研究與創新教學技巧，並推廣分享至各校。</p> <p>(三) 提供教學資源：經營教學資源網絡平臺，提供課程教材研發、教學資源建置、經驗分享與意見交流之平臺。</p> <p>(四) 支持教師教學：激勵教師教學服務熱忱，藉由公開授課、協作備課、觀課議課等，協助教師提升教學成效。</p> <p>(五) 輔導教師增能：協助規劃與辦理教師進修，推動校園學習型組織文化，以輔導教師專業成長，豐富教師教學內涵。</p>	本點文字酌修。
<p>三、<u>本輔導團置團員二十一人至二十三人</u>，其中一人為團長，由<u>臺北市政府教育局</u>（以下簡稱本局）局長兼任，召集團務會議，並綜理團務；一人為副團長，由本局局長就相關人員派兼之，協助團長處理團務；其餘團員，由本局就具課程教學或學科議題專業之下列各款人員聘（派）兼之：</p>	<p>三、輔導團採任務編組，其組織如下：</p> <p>(一) <u>置團長一人</u>，由本局局長兼任，副團長三人，由本局副局長及主任秘書兼任。</p> <p>(二) <u>置執行秘書一人</u>，副執行秘書一人，由局長指定專人兼任。</p> <p>(三) <u>置課程督學三人</u>，由具備課程專業領導能力之現職或退休之中小學教育人員兼</p>	<p>一、本點明定團員人數及職務。依運作辦法第五條第一項規定：「國教地方團及特教地方團，各置團員十一人至四十一人」，爰依照運作辦法各項人員配置及本局實際需求，置團員二十一人至二十三人。配置情形說明如下：</p> <p>(一) 團長及副團長，依運作辦法第五條第一項規定，其中一人為團長，一人為副團長，</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p>(一) <u>地方團各分團召集人。</u></p> <p>(二) <u>學者專家。</u></p> <p>(三) <u>中央團各分團之輔導員代表。</u></p> <p>(四) <u>學校代表。</u></p> <p>(五) <u>機關代表。</u></p> <p><u>本輔導團置執行秘書一人，由團長指定專人兼任；置工作人員十二人，其中課程督學三人及課程專員八人，由本局就具備課程專業領導能力或教學課程發展能力之現職高級中等以下學校教師兼任；置團務幹事二人，得調用高級中等以下學校教師擔任。</u></p>	<p><u>任。</u></p> <p>(四) <u>置團務幹事二人，得調用中小學教師擔任。</u></p> <p>(五) <u>置專任輔導員十五人，由教學優良或具教育研究、課程教材發展能力之現職中小學教師或退休教育人員兼任。</u></p> <p>(六) <u>輔導團依課程綱要學習領域及重大教育議題，下設各類輔導小組，依運作需求得合併或分別設置下列人員：</u></p> <p><u>1. 置召集人一人，副召集人一至三人，由本局局長就學校校長聘兼之。</u></p> <p><u>2. 置秘書一人，召集人可視業務需要邀請所屬學校乙名同仁擔任行政秘書，或由輔導員兼任之。</u></p> <p><u>3. 置輔導員五人至十八人為原則（並得視輔導小組實際參與學層數增減），遴選教學優良或具教育研究、課程教材發展能力之中小學教師擔任。</u></p> <p><u>4. 置榮譽輔導員一人至七人，由本局局長就曾任輔導團之退休人員或學者專家中聘兼之。</u></p> <p>(七) <u>前項課程督學、輔導人員及團務幹事之任期為一年，期滿經評核優良得續聘之。</u></p>	<p>由直轄市、縣（市）主管機關首長就教育局（教育處）相關人員派兼之。明定本局由局長兼任團長，副團長由局長就相關人員派兼之。</p> <p>(二) 依運作辦法第五條第一項規定，略以：「……其餘團員，由直轄市、縣（市）主管機關就下列各款人員聘（派）兼之：一、地方團各分團召集人。二、學者專家。三、中央團各分團之輔導員代表。四、學校代表。五、機關代表。」</p> <p>二、現行條文中有關各分團之人員組織，調整至第五點。</p> <p>三、第二項明定本輔導團聘任之工作人員及其人數。依據運作辦法第五條第三項規定：「直轄市、縣（市）主管機關得視需要，置執行秘書一人及工作人員若干人，由相關人員兼任。」爰依現行編制之執行秘書、課程督學、團務幹事及專任輔導員列入，並依實際團務運作，刪除副執行秘書一職，另將專任輔導員名稱更改為課程專員，人數由原十五人，調降為八人。</p> <p>四、現行條文中有關課程督學、輔導人員及團務幹事之任期及續聘機制，調整至第十點。</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>四、本輔導團依國民教育課程綱要及課程推動需求下設不分教育階段之分團十五個，各分團如下：</u></p> <p><u>(一) 語文領域國語文分團。</u></p> <p><u>(二) 語文領域本土語文分團。</u></p> <p><u>(三) 語文領域英語文分團。</u></p> <p><u>(四) 數學領域分團。</u></p> <p><u>(五) 社會領域分團。</u></p> <p><u>(六) 自然科學領域分團。</u></p> <p><u>(七) 健康與體育領域分團。</u></p> <p><u>(八) 藝術領域分團。</u></p> <p><u>(九) 綜合活動領域分團。</u></p> <p><u>(十) 科技領域分團。</u></p> <p><u>(十一) 生活課程分團。</u></p> <p><u>(十二) 性別平等教育議題分團。</u></p> <p><u>(十三) 人權教育議題分團。</u></p> <p><u>(十四) 跨領域議題分團。</u></p> <p><u>(十五) 原住民族教育議題分團。</u></p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、本點明定設分團之數量及類別。第一項係依運作辦法第三條第一項規定：「國教中央團及國教地方團，得依國民教育課程綱要之領域、科目及議題，或其他課程教學推動需要，下設分團。」本局依現行課程推動需要及政策需求，設置十五個分團，並明定分團類別。</p>
<p><u>五、各分團人員組織如下：</u></p> <p><u>(一) 召集人：一人，由本局就具各該分團課程及教學專長之高級中等以下學校校長派兼之，統籌規劃及執行分團計畫。</u></p> <p><u>(二) 副召集人：至多二人，由本局就具各該分團課程及教學專長之各該分團輔導員或</u></p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、本點明定各分團人數及人員組成，依運作辦法第七條第一項規定：「國教地方團及特教地方團之各分團，人員配置如下：一、每一分團置召集人一人，副召集人不超過二人，及諮詢委員、輔導員各若干人；直</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>高級中等以下學校校長派兼之，並協助召集人規劃及執行分團計畫。</u></p> <p><u>(三) 諮詢委員：由本局就各該分團領域、學科、議題或課程教學專長之學者專家聘兼之。</u></p> <p><u>(四) 輔導員：由本局公開遴選具資格之現職編制內正式教師擔任。</u></p> <p><u>第一項第三款之諮詢委員人數，領域分團國中及國小各置至多六人為原則，語文領域本土語文、生活課程及議題分團各置至多六人為原則；第一項第四款之輔導員人數，領域分團國中及國小各置至多十八人，語文領域本土語文、生活課程及議題分團各置至多十八人。</u></p> <p><u>各分團置執行秘書一人，領域分團（不含語文領域本土語文及生活課程）得置副執行秘書至多一人，處理分團庶務。</u></p> <p><u>各分團得置榮譽輔導顧問，領域分團國中及國小各置至多十人，語文領域本土語文、生活課程及議題分團各置至多十人，由團長就曾任輔導團（含退休）人員或學者專家聘兼之。</u></p> <p><u>第三項及第四項人員，由召集人、副召集人、諮詢委員及輔導員以外之人員兼任。</u></p>		<p>轄市、縣（市）主管機關並得視業務需求，置執行秘書一人、工作人員若干人。</p> <p>二、前款輔導員之組成，應兼顧不同教育階段、科目或特殊教育類別之專業需求。」爰訂定各分團置諮詢委員、輔導員及執行秘書、副執行秘書及榮譽輔導顧問之人數。</p> <p>三、各該分團人員職務及資格說明如下：</p> <p>(一) 召集人係依據運作辦法第七條第二項規定：「前項召集人，由直轄市、縣（市）主管機關就各該分團課程及教學專長之下列人員之一聘兼之：一、學者專家。二、高級中等以下學校校長。三、特殊教育學校校長。四、幼兒園園長。」爰依實務需求，明定由高級中等以下學校校長擔任。</p> <p>(二) 副召集人係依據運作辦法第七條第三項規定：「第一項副召集人，由直轄市、縣（市）主管機關就各該分團課程及教學專長之下列人員聘兼之：一、學者專家。二、各該分團之輔導員。三、高級中等以下學校校長。四、特殊教育學校校長。」爰依實務需求，明定由各該分團輔導員或高級中等以下學校校長擔任，得依需求設置，至多不超過二人。</p>

修正名稱	現行名稱	說明
		<p>(三) 諮詢委員係依據運作辦法第七條第四項規定：「第一項諮詢委員，由直轄市、縣（市）主管機關就具各該分團學科或教學專長之學者專家聘兼之。」</p> <p>(四) 輔導員係依據運作辦法第七條第五項規定：「第一項輔導員，由直轄市、縣（市）主管機關組成遴選小組，公開遴選具下列各款條件者擔任：一、具三年以上教學年資之編制內正式教師。二、符合各該分團需求；特教輔導團者，應具有特殊教育專長。三、其他直轄市、縣（市）主管機關指定之條件。」另考量部分分團，有其依教育階段聘任輔導員之需求，為均衡不同教育階段之輔導員，爰訂定國中及國小各置輔導員之人數區間；倘無依教育階段聘任輔導員之需求者，則無區分國中及國小各可置輔導員之人數限制。</p> <p>四、其他人員係依運作辦法第七條第一項規定：「國教地方團及特教地方團之各分團，人員配置如下：……直轄市、縣（市）主管機關並得視業務需求，置執行秘書一人、工作人員若干人。」及第七項規定：「第一項執行秘書及工作人員，由第二項至第五項以外之人員兼任。」本局依需求</p>

修正名稱	現行名稱	說明
		增列執行秘書、副執行秘書及榮譽輔導顧問等工作人員，並明訂由召集人、副召集人、諮詢委員及輔導員以外之人員兼任。
<p>六、本輔導團工作項目及運作如下：</p> <p>(一) <u>配合中央教育主管機關及本局推動課程與教學相關政策，研擬、執行及檢核輔導團推動計畫。</u></p> <p>(二) <u>依中央與地方相關法令，規劃並進行輔導員遴選、獎勵、認證與考核工作，確保輔導員課程與教學專業素養。</u></p> <p>(三) <u>研討團務發展，協助各分團推展專業研發及輔導工作。</u></p> <p>(四) <u>建立教學資源及實踐經驗分享網絡平臺，辦理各分團成果發表或行動研究成果分享。</u></p> <p>(五) <u>根據現有資源條件及教師專業發展需求，建立輔導員教學觀摩與分享機制，並規劃多元輔導策略。</u></p> <p>(六) <u>建立輔導員專業成長培訓制度，並健全課程教學與專業人才資源庫。</u></p> <p><u>每學年至少召開二次團務會議，研擬及檢討輔導團計畫，並針對各分團推動計畫及執行成效予以檢核。必要時得由團長召集臨時會議。</u></p>	<p>四、<u>輔導團應於每學年開始前，依教育政策、現場教師教學及學生學習需求，策定學年輔導工作計畫；各輔導小組依據學年輔導工作計畫，訂定各小組工作計畫，報經本局核定後實施。</u></p>	<p>一、本點點次變更。</p> <p>二、第一項明定本輔導團工作項目，並參考「建構中央與地方教學輔導網絡實施方案」及現行輔導團運作定之。</p> <p>三、第二項明定本輔導團運作。依據運作辦法第九條第一項規定：「國教中央團、特教中央團、國教地方團及特教地方團，每年至少應召開團務會議二次。」本輔導團每學年至少召開二次團務會議，另團長得視需求召開臨時會議。</p> <p>四、第三項明定會議召集及決議程序。依據運作辦法第九條第二項規定：「團務會議由團長召集，並擔任主席；團長不能出席會議時，由其指定代理人擔任主席。」、第三項規定：「團員參加團務會議，除機關代表外，應親自出席；會議之決議，以二分之一以上團員出席，出席團員過半數之同意行之。機關代表由代理人出席者，得發言及表決。」、第四項：「第一項團務會議，得邀請各分團之輔導員列席。」爰明定主持會議及列席人員。</p> <p>五、現行條文中有關各分團訂定工作計畫部分，</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>團務會議由團長召集，並擔任主席；團長不能出席會議時，由其指定代理人擔任主席。</u></p> <p><u>團員參加團務會議，除機關代表外，應親自出席；會議之決議，以二分之一以上團員出席，出席團員過半數之同意行之。機關代表由代理人出席者，得發言及表決。</u></p> <p><u>團務會議並得視會議需求，邀請各分團副召集人或輔導員列席。</u></p>		調整至第七點。
<p>七、本輔導團各分團之工作項目及運作如下：</p> <p>(一) <u>連結國民教育中央團規劃支持學校推動課程教學之輔導項目，以及年度精進教學品質計畫之推動重點，強化輔導功能，以有效提升國民教育與課程教學品質。</u></p> <p>(二) <u>規劃辦理各分團課程、教學與評量及專業領域之增能活動與認證。</u></p> <p>(三) <u>協助學校課程發展委員會、領域教學研究會等推動課程、教學與評量相關政策。</u></p> <p>(四) <u>採多元輔導方式入校，協助教師社群運作及專業發展，將課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂。</u></p> <p>(五) <u>進行課程設計及教材教法研究，提供教師教學資源、經驗分享、教學諮詢及意見交流輔導資源。</u></p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、第一項明定本輔導團各分團工作項目，並參考「建構中央與地方教學輔導網絡實施方案」、精進計畫及現行輔導團分團運作，強調地方到學校之課程與教學輔導機制。</p> <p>三、第二項明定本輔導團分團運作。依據運作辦法第九條第五項規定：「國教中央團、特教中央團、國教地方團及特教地方團之各分團，每年至少應召開工作會議二次，由召集人召集，並擔任主席；召集人不能出席會議時，由其指定代理人擔任主席。」</p> <p>四、第三項明定會議召集及決議程序。依據運作辦法第九條第五項規定：「國教中央團、特教中央團、國教地方團及特教地方團之各分團，每年至少應召開工作會議二次，由召集人召集，並擔任主席；召集人不能出席會議</p>



修正名稱	現行名稱	說明
<p>(六) <u>協助本局推動之其他重要教育政策與工作。</u></p> <p><u>每學年至少召開二次以上工作會議，討論分團計畫、輔導策略、相關計畫之執行成效等；必要時得由召集人召集臨時會議。</u></p> <p><u>工作會議由召集人召集，且需二分之一以上輔導員出席，召集人不能出席會議時，由副召集人擔任主席，並得視會議需求，邀集學者專家或學校代表列席。</u></p> <p><u>各分團依據本輔導團訂定之學年輔導工作計畫，訂定各分團工作計畫，報經本局核定後實施。</u></p>		<p>時，由其指定代理人擔任主席。」為有效推動分團計畫，爰明定工作會議需出席輔導員比率。另本輔導團分團工作會議，如有其他機關或專家學者列席提供建議之需求，爰增設列席人員。</p> <p>五、第四項明定各分團需依據本輔導團訂定之學年輔導工作計畫，訂定各分團工作計畫，報經本局核定後實施。</p>
<p>八、<u>本輔導團各分團依工作計畫進行課程與教學輔導方式如下：</u></p> <p>(一) <u>到校輔導：以到校辦理實務分享、提供示例、實作產出、教學演示、諮詢座談或其他方式等方式進行。</u></p> <p>(二) <u>研習及工作坊：以辦理專題研習、實作產出工作坊、公開教學演示等方式進行。</u></p> <p>(三) <u>社群運作：以共備觀議、學習診斷、對話討論、觀摩交流、延伸學習等方式，進行社群運作。</u></p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、本點明定各分團進行課程與教學之輔導方式。</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p>(四) <u>行動研究：協同學校教師進行，以教學創新、教學研究、教材分析、解決問題等主題之研究分析。</u></p> <p>(五) <u>其他依本局需求及特色，發展之其他多元輔導方式。</u></p>		
<p>九、<u>各分團之輔導員遴選方式及資格如下：</u></p> <p>(一) <u>遴選程序：</u></p> <p>1. <u>初審：由各分團或學校推薦，並檢附報名及佐證資料送本局進行書面審查。</u></p> <p>2. <u>複審：由各分團依其專業所需訂定進行方式。</u></p> <p>(二) <u>遴選資格：</u></p> <p>1. <u>具三年以上教學年資之本局主管學校編制內正式教師。</u></p> <p>2. <u>具各該分團領域專長教師證，或相關學經歷證明，並任教該分團相關科目至少二年。</u></p> <p>3. <u>具備教師專業發展評鑑人員初階或教學輔導教師證書。</u></p> <p>4. <u>教學服務表現良好，具教學專業之能及工作熱忱者。</u></p> <p>(三) <u>遴選標準：</u></p> <p>1. <u>專業素養：含教育政策之理解與詮釋能力、教育研究與資料統計分析、問題覺</u></p>	<p>五、<u>輔導人員之遴選資格與標準及權利義務由本局另訂之。</u></p>	<p>一、本點點次變更。</p> <p>二、第一項明定輔導員遴選方式及資格條件。依據運作辦法第七條第五項規定：「第一項輔導員，由直轄市、縣（市）主管機關組成遴選小組，公開遴選具下列各款條件者擔任：一、具三年以上教學年資之編制內正式教師。二、符合各該分團需求；特教輔導團者，應具有特殊教育專長。三、其他直轄市、縣（市）主管機關指定之條件。」第六項規定：「前項遴選條件及其他相關事項，由直轄市、縣（市）主管機關載明於簡章並公告之。」另依據「臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點」第六點遴選程序、第三點遴選條件及第四點遴選標準訂定之，並依實際運作文字酌修。</p> <p>三、第二項明定其遴選條件應載明於簡章，以維持遴選之公平性。</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>察與診斷能力、教學視導與評鑑能力、教學創新與研究能力、組織經營與領導能力等。</u></p> <p><u>2. 學科素養：含學科知識、課程設計、公開授課、教材教法及學習評量等。</u></p> <p><u>3. 人格特質：待人親切熱忱、願意接近人群、善於溝通反思、具理性思維且能團隊合作。</u></p> <p><u>前項輔導員之聘任資格、人數、遴選程序及相關資格證明，依本局公告之簡章辦理。</u></p>		
<p>十、本輔導團及各分團人員任期及續聘機制如下：</p> <p><u>(一) 團長、副團長及團員之任期為一年，期滿得續聘（派）兼之。由本局代表擔任者，應隨其本職進退，並得補聘（派）兼，其任期至原任期屆滿為止。團員為各分團召集人者，應隨各分團召集人異動改聘兼之。</u></p> <p><u>(二) 召集人、副召集人、諮詢委員及輔導員之任期為一年，聘期為該受聘學年之八月一日起至隔年七月三十一日止，並於團務工作進行期間給予公假。任期屆滿前，經本局考核通過者，始得續聘兼之。</u></p> <p><u>前項人員，於聘任期間有工作不力或違反</u></p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、本點明定本輔導團及各分團人員聘任及任期之規定。依據運作辦法第八條規定：「(第一項)團長、副團長、團員之任期為一年，期滿得續聘（派）兼之。(第二項)召集人、副召集人、委員、諮詢委員及輔導員之任期為一年。任期屆滿前，各該主管機關應予考核；考核通過者，始得續聘兼之。(第三項)第一項人員，由中央主管機關、直轄市、縣(市)主管機關代表擔任者，應隨其本職進退；第四條及第五條團員為各分團召集人者，應隨各分團召集人異動改聘兼之。」爰明定各類人員聘期及續聘機制。</p> <p>三、第二項明定不適任者之處置方式。依據運作</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>相關法規之不適任情形者，本局得隨時終止聘任，不受聘期之限制。</u></p> <p><u>輔導員於學期中倘因個人特殊事由(退休除外)，於聘任期間請假達二分之一以上無履行團務工作時，該學年資格取消，聘書應繳回，且擔任輔導員之年資不予採計。新學年如應聘擔任輔導員，於二年內得提出申請，在編制員額內，並經原屬分團之召集人同意後始得回任。</u></p> <p><u>原為輔導員改聘為執行秘書及副執行秘書者，或於本局全時參與行政訓練與支援之教師者，得依前項程序申請回任，其申請不受二年限制。</u></p>		<p>辦法第八條第五項規定：「第一項及第二項人員於任期內，有不適任情形者，各該主管機關得解聘(改派)，不受任期之限制。」爰明訂聘期中如有不適任情形，本局得隨時終止聘任。</p> <p>四、第三項明定輔導員回任規定。依據「臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點」第七點第四項明定輔導員回任機制，因個人事由請假達二分之一無履行團務工作者，該學年度資格取消，於二年內得申請回任。</p> <p>五、第四項明定輔導員回任申請不受二年限制之情形。依團務運作實際需求，新增原為輔導員改聘為正副執行秘書，或於本局全時參與行政訓練與支援之教師者，得依前項程序申請回任，其申請不受二年限制。</p>
<p><u>十一、高級中等以下學校教師(以下簡稱教師)經遴選通過，以部分時間擔任輔導員，依其實際授課情形覈實減授課時數至多四節，支援分團團務。</u></p> <p><u>擔任本輔導團及各分團人員權益如下：</u></p> <p><u>(一) 召集人、副召集人：</u></p> <p><u>1. 每月依規定支領兼職費；同時擔任運作辦法第七條各分團及第十條各類中心召集人或副召集人者，以支領一兼職費</u></p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、第一項明定教師擔任輔導員之方式。依據運作辦法第十五條第一項規定：「高級中等以下學校及特殊教育學校教師(以下簡稱教師)經依本辦法遴選通過，得以部分時間或全部時間擔任輔導員或專業工作人員；採部分時間擔任者，減授部分基本授課節數；採全部時間擔任者，減授全部基本授課節數。」本市輔導員為採部分時間擔任輔導員，爰明</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p>為限。</p> <p>2. <u>聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。</u></p> <p>3. <u>比照高級中等以下學校教師兼行政職務之規定，支給休假、休假補助及未休假加班費。</u></p> <p>(二) 輔導員：</p> <p>1. <u>聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。</u></p> <p>2. <u>於學校排課時，學校應充分考量其團務工作效益並兼顧學生受教權益，團務工作當日公假不排課，其餘排課應優先依據其教學及輔導專長，以有效連結輔導研究及教學現場工作。</u></p> <p>(三) 教師以全部時間擔任本輔導團工作人員：</p> <p>1. <u>任期為一年，期滿經考核優良得續聘之，並核予敘獎。</u></p> <p>2. <u>聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。</u></p> <p>3. <u>比照高級中等以下學校教師兼行政職務之規定，支給休假、休假補助及未休</u></p>		<p>定其減授課節數。</p> <p>三、第二項明定本輔導團及各分團相關人員權益。依據辦法第十五條第二項規定：「教師擔任中央團、地方團、分團、中心職務者，依其職務於聘任期間之權益如下：一、教師擔任召集人、副召集人：(一) 每月依規定支領兼職費；同時擔任第七條各分團及第十條各類中心召集人或副召集人者，以支領一兼職費為限。(二) 聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。(三) 比照高級中等以下學校教師兼行政職務之規定，支給休假、休假補助及未休假加班費。二、教師擔任輔導員或專業工作人員：(一) 聘任期間之年資，比照學校兼行政職務之教師，採計為高級中等以下學校校長、主任甄選之資績評分。(二) 以全部時間擔任者，比照高級中等以下學校教師兼行政職務之規定，支給休假、休假補助及未休假加班費。三、教師以全部時間擔任執行秘書或其他工作人員：比照高級中等以下學校教師兼行政職務之規定，支給休假、休假補助及未休假加班費。」第三項規定：「高級中等以下學校校長、特殊教育學校校長及幼兒園園長擔</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>假加班費。</u></p> <p><u>(四) 各分團執行秘書及副執行秘書：聘任期間為學校教師兼任者，依其實際授課情形覈實減授課時數至多四節。</u></p> <p><u>分團召集人及副召人得依行政院核定及軍公教人員兼職費支給表規定支領兼職費。但教師以商借或借調方式擔任分團召集人及副召集人者，不得支領兼職費。</u></p> <p><u>減授課務所需經費優先由教育部補助經費支應，不足時由學校代課鐘點費項下支應。</u></p>		<p>任中央團分團、地方團分團及中心之召集人或副召集人者，聘任期間得支領依第二項第一款第一目規定之兼職費。」另依據「臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點」第七點第二項及第十項明定輔導員排課相關權益及各分團執行秘書與副執行秘書減授課權益。</p> <p>四、第三項明定兼職費支領條件。依據運作辦法第十五條第二項第一款第一目規定：「每月依規定支領兼職費；同時擔任第七條各分團及第十條各類中心召集人或副召集人者，以支領一兼職費為限。」，另依據「軍公教人員兼職費支給表」附則第八點規定：「不合支給兼職費之情形如下：……（三）借調人員兼任本機關（構）學校及借調機關（構）學校之職務。」</p> <p>五、第四項明定減授課務所需經費來源。依據「臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點」第七點第二項規定：「……減授課務所需經費優先由教育部補助經費支應，不足時由學校代課鐘點費項下支應。」</p>
<p><u>十二、各分團人員考核方式如下：</u></p> <p><u>(一) 輔導員：</u></p> <p><u>1. 由本局訂定考核指標，並組成考核小</u></p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、第一項明定各分團人員考核方式及敘獎。依據運作辦法第十六條第一項規定：「教師擔</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>組，依其團務參與、專業表現、專業服務、增能認證及特殊績效等面向，分別考核。</u></p> <p><u>2.受考核者於自評後，由各分團召集人初評，再由本輔導團執行秘書及課程督學參考召集人初評情形，予以複評。</u></p> <p><u>3.本局依考核情形，辦理下列事項：</u></p> <p><u>(1)分數八十五分(含)以上：記小功一次，續聘。</u></p> <p><u>(2)分數八十四分至八十分：記嘉獎二次，續聘。</u></p> <p><u>(3)分數未達八十分：不予敘獎，不予續聘。</u></p> <p><u>(二)副召集人、執行秘書及副執行秘書：</u></p> <p><u>1.由分團召集人就其團務行政參與情形、專業表現及服務、增能認證、行政事務推動品質效率及溝通協調等有助團務運作事項，訂定考核指標，予以考核。</u></p> <p><u>2.受考核者自評後，由各分團召集人初評，再由本輔導團執行秘書及課程督學參考召集人初評情形，予以複評。</u></p> <p><u>3.本局依考核情形，辦理下列事項：</u></p> <p><u>(1)分數八十五(含)以上：記小功一次。</u></p>		<p>任召集人、副召集人、輔導員、專業工作人員者，各該主管機關應訂定考核指標，組成考核小組，分別予以考核。」明定本局對本輔導團人員考核，需訂定考核指標並組成考核小組進行考核，並依據各分團人員提供之表件及相關佐證資料進行考核，依其考核結果辦理敘獎及續聘。</p> <p>三、第二項明定對考核優良者之獎勵。依據運作辦法第十六條第一項規定：「(第二項)前項考核結果為優良者，各該主管機關得為下列獎勵：一、各該年度考核成績達一定分數以上者，核敘嘉獎或記功。二、三年內有二次考核成績優良，並獲記功者，由各該主管機關安排至國內、外學校或機構，進行參訪。」另依據依據「臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點」第七點第五項規定：「輔導人員服務績效經評核良好及優異者，由本局於學年度結束時，給予敘獎鼓勵；績效評核優異且接受續聘者，得由輔導小組推薦至本局審查小組通過獎勵審查，依臺北市國民教育輔導團輔導人員服務績效評核實施計畫評核結果，給予輔導人員所屬學校每學期至多四千元，用以進行教育研究、創新教學發展及社群運作所需之教材教具及</p>

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>(2) 分數八十四分至八十分：記嘉獎二次。</u></p> <p><u>(3) 分數未達八十分：不予敘獎。</u></p> <p><u>(三) 諮詢委員、召集人及副召集人，由本局視各該分團成效考核之，考核通過者，始得續聘兼之。</u></p> <p><u>召集人、副召集人及輔導員且考核結果優異者，本局得為下列獎勵：</u></p> <p><u>(一) 近三年內有二次考核成績優良，並獲記功者（含執行秘書及副執行秘書），本局得安排研習參訪交流。</u></p> <p><u>(二) 考核分數八十五分（含）以上，並於下一學年接受續聘且仍在校服務者，得由各分團推薦至本局審查小組，通過獎勵審查，給予所屬學校每學年至多新臺幣八千元，用以進行教育研究、創新教學發展及社群運作所需之教材教具及印刷等，經費由本局預算支應。</u></p>		<p>印刷等，經費由本局預算支應。」依本局政策方向及原有獎勵措施，明訂考核結果優異者，得安排研習參訪交流及獎勵補助。</p>
<p><u>十三、本輔導團人員應依規定參加相關培訓，培訓期間由任職學校核予公假。</u></p> <p><u>分團召集人應了解輔導員參與教育部及本局辦理之培訓之狀況。</u></p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、第一項明定輔導團人員應參與相關培訓。依據「臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點」第八點規定：「輔導人員經錄取後應依規定參加相關培訓，培訓期間並由任職學校核予公假。」</p>



修正名稱	現行名稱	說明
		三、第二項明定召集人職責，透過了解參與培訓狀況，以督導分團之輔導員精進。
十四、本輔導團辦公及活動處所，由本局指定設置。		一、本點新增。 二、本點明定輔導團辦公及活動處所之設置。依據運作辦法第十八條規定：「各該主管機關，應協助輔導團及中心建置辦公及活動空間，並提供教師專業發展所需教學媒材及設備器材。」
十五、本要點所需經費由本局編列預算支應。	六、本要點所需經費由本局編列預算支應。	本點點次變更。