







1 / \ / 🔨

點	選應用中心	
0 應用中心	於 酷課OnO線上教室 酷課雲網路課程 發現課程 資源 APP 幇助 ✓	● ● 繁體中文 ●
	臺北市110學年度國民中學身心障礙在校生暨111學年度身心障礙新生入學國民中學鑑定及安置工作檢討會 <sup>其他</sup> 授課老師	聲 ♀ 成績   ♀ 堅 成績
	目前學習進度 100 %, 上次學習到回饋表 章節 公告 教材 作業 線上測驗 討論 互動 分組學習 筆記	繼續學習
	下載課程目録     列印課程目録     類型:全部 >       章節一下載資料     (1)	*
		^
	章節三測驗	^
		-



	站選上	専					
<b>0</b> II	號OnO線上教室 酷課雲網路課程 發現課程	資源 APP	幫助✔	行事層	我的主頁 🗸	· Ç <mark>99*</mark> 💽	□■■✔ 繁體中文✔
課程	3分類 全部 V 認證分類 全部 V 挑	是供證書 全部	~	課程名	育/数的对生名		Q
時	<b>數認證申請</b> 理為不提供證書或未達門檻分數時,則無法下載/	列印證書				4	
時 調	數認證申請 程為不提供證書或未達門檻分數時,則無法下載/ 列印 ④ 下載 合併列印或下載證書時,請選 <	列印證書 擇相同類型的認證 1980~95	課程	協調教会		12/24/24	1 - 9 of 9 項目 L應時動感明
時 當課	數認證申請 程為不提供證書或未達門檻分數時,則無法下載/ 列印 ④ 下載 合併列印或下載證書時,請選 < 課程名稱	列印證書 擇相同類型的認證 課程分類	課程 認證分類	授課教師	報名日期 2022-06-0	通過狀態	1 - 9 of 9 項目 上傳時數證明
時 當課 0 1 1 2	數認證申請 程為不提供證書或未達門檻分數時,則無法下載/ 列印 ④ 下載 合併列印或下載證書時,請選 < 課程名稱	列印證書 擇相同類型的認證 課程分類	課程 認證分類	授課教師	, 報名日期 2022-06-0	通過狀態 ● 通過	1 - 9 of 9 項目 上傳時數證明 上傳
時 第 篇 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	數 認證 申請 程為不提供證書或未達門檻分數時,則無法下載/ 列印 ④ 下載 合併列印或下載證書時,請選 < ■ 課程名稱 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	列印證書 擇相同類型的認證 課程分類	課程	授課教師	, 報名日期 2022-06-0	通過狀態	1 - 9 of 9 項目 上傳時數證明 上傳
時 第 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	數認證申請 程為不提供證書或未達門檻分數時,則無法下載/ 例印 也下載 合併列印或下載證書時,請選 ( 課程名稱	列印證書 擇相同類型的認證 課程分類	課程 認證分類	授課教師	, 報名日期 2022-06-0	通過狀態	1 - 9 of 9 項目 上傳時數證明 上傳
時 當課 「 こ 1 2 3 4 5	數 認證 申請 程為不提供證書或未達門檻分數時,則無法下載/ 列印 ④ 下載 合併列印或下載證書時,請選 < 課程名稱	列印證書 揮相同類型的認證 課程分類	課程 認證分類	授課教師	, 報名日期 2022-06-0	通過狀態 ○ 通過 	1 - 9 of 9 項目 上傳時數證明 上傳

	うって トク	<b>車</b> 万	立力	京尤(			纽
			//-/J	·J / U		• • •	1.942
<b>6</b> #	課OnO線上教室 酷課雲網路課程 發現課程	置 資源 APP	幫助 🗸	行事曆	我的主頁 🗸		• 繁體中文
課程	分類 全部 \vee 認證分類 全部 🗸 🗄	是供證書 全部	~	課程名	稱/ 赦節姓名		
n+ 4	al +37 +30 -1 +2						
時裏當課	<b>段認:證 中請</b> 程為不提供證書或未達門槛分數時,則無法下載	/列印證書					
A	1 列印 《A) 下部 合併列印或下數證書時,請請	螺相同諸刑的認語	譚段				1 - 9 of 9 項
	4		arro Las		Þ		
	課程名稱	課程分類	認證分類	授課教師	報名日期	通過狀態	上傳時數證明
-	The subscription of the second second		a come in a set			0 通過	上傳成功 2022.06.12
01	the second s	Same and	ALL DOD NOT	THE PARTY OF	The local division of		and the second s
	Sector Sciences	and the second se	Statement of the second of	10.00	and the	-	
<ul> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	Construction of the second second	and the second		the second se		and the state of the	
0 1 0 2 0 3 0 4	And a second sec	1000	- and the second	ALC: NO	1 March 199		and the second se
<ul> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> </ul>	<pre>property and a second sec</pre>	All and a second	-comparent	10.000		Q-140	1.27