

課程名稱	既視小說也視戲劇 The Exploration of Literature	「韓」台灣交友 A Window to Korea	小小藝數家 We are Mathartists	拼圖 Jigsaw puzzle	小小科學家 Little Scientist	附堡小公民 Little Citizen	玩轉大視界 The Same World With A Different View	創意市集工作坊 Art Workshop
教師	陸瑤珮老師	張維珊老師 王家琦老師	唐昀 老師	秦弘秣老師	許碧珊老師	余琬瑄老師	高綾均老師 廖昱穎老師	范姜道歆老師
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>以文本為主，結合影視資源，內容涵蓋人權、生命、科技、環保等多項議題。</li> <li>透過閱讀多元文本，學習賞析其所傳遞的情感、表達手法；映照個人的生命經歷；對於群己關係與所處環境能有更多關懷、理解與尊重，並進一步以語言、文字闡發所思、所感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以小組進行議題討論，用基礎英文介紹台灣生活及文化，製作簡報並報告。</li> <li>與韓國夥伴進行個人 email 書信寫作，維持聯繫促進雙方了解彼此。</li> <li>能善用網路資源，查詢所需的交流資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用探究式教學，讓學生能夠自發性的點出問題並進行分析討論。</li> <li>融合數學遊戲，以多方面角度欣賞數學之美。</li> <li>了解數學遊戲中所常見的手法與數學知識。</li> <li>分組競賽養成合作與溝通的素養。</li> <li>統整所學，進行分組報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>玩拼圖，除了玩得開心，還可以經訓練後，增進專注力、認知能力、挫折忍受度等多項能力</li> <li>專注力及注意力：能否可專心在一個短期、長期作業或工作。</li> <li>認知能力、觀察力、圖像空間組織能力：能否理解到圖案整體與細節及之間的關係，比對原圖，並藉由移位或旋轉完成圖案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習科學方法，從實驗中培養科學精神，建立帶得走的科學能力。</li> <li>從講師介紹中建立觀念。</li> <li>實驗操作時獲得樂趣。</li> <li>報告撰寫統合實驗。</li> <li>上台報告展現成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>從目前社會中的性別和人權議題出發，透過課堂教學、自身經驗與課後探索，以及小組討論等方式，看到不平等的現象，認識相關法規，共同思考改善的方法進而付諸行動。</li> <li>從課程連結到部分聯合國永續發展目標，培養未來世界公民</li> <li>學習尊重不同意見、培養溝通與團隊合作之素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過性別、人權、生命教育等主題的活動體驗與討論，開啟對相關議題的好奇與人文關懷，進而發展實踐行動。</li> <li>透過主題式活動探索自己與認識他人，增進團隊合作及溝通表達能力。</li> <li>藉由課程議題的實作與分享，擴增對自我生涯發展的想像與規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>創作來自於對生活的觀察，透過不同的媒材來製作屬於自己的手作小禮物。</li> <li>實作課程：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>色彩創作</li> <li>樹脂托盤創作</li> <li>粉筆畫招牌創作</li> </ol> </li> <li>生活與藝術結合，融入議題生涯發展，藉由課程介紹市集的擺攤技巧以及 ci 設計。</li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂參與：50%</li> <li>學習單：50%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>上課態度：30%</li> <li>任務完成：40%</li> <li>期末發表：30%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>上課競賽：50%</li> <li>分組報告：50%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂參與：50%</li> <li>作品完成：50%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>作業：60%</li> <li>課堂表現：30%</li> <li>期末測驗成果報告：10%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂表現：20%</li> <li>個人作業：40%</li> <li>團體任務：40%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂參與：40%</li> <li>議題任務：40%</li> <li>成果發表：20%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂參與：30%</li> <li>實作成果：70%</li> </ol>
要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>歡迎同學踴躍表達、積極參與討論，課程亦重視耐心聆聽並尊重他人發言的素養。</li> <li>課堂作業須按時繳交。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在家中下載 ZOOM，準時參與 8 次課外的線上交流課程（週五 21:00-22:00），與韓國師生分享選修課產出的討論內容。</li> <li>能參與 2/28 的線上面試（5 分鐘），以利分組。</li> <li>能加入 line 群組（個人帳號或家長帳號），每日至少檢視一次訊息。</li> <li>依規定時間寄發 email 給韓國夥伴。</li> <li>暑假韓國學生短期來訪，能盡地主之誼，做好接待工作。</li> <li>遵守課堂中平板或筆電的使用規定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>不強求數學能力要很好，但是要有願意嘗試新挑戰的心，可以互相分享討論的口，以及有耐力不怕出錯的雙手。</li> <li>維持良好秩序，讓課程順利進行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>可能須參與分組。</li> <li>拼圖須由小組成員帶來（舊有或小組自行購買）。</li> <li>注意課間秩序及課後環境整潔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實驗應遵守實驗室安全守則，不遵守者不可操作實驗。</li> <li>部分材料需自行購買或由教師統一購買，故需另行付費。（在最後一堂課統一收材料費）</li> <li>若教師要求應帶物品未帶齊者，超過兩次者，每次扣總成績 10 分。</li> <li>所有學生需輪值實驗室值日生，負責最後實驗場地的清潔維護。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聆聽並尊重不同觀點，積極參與課堂討論。</li> <li>按時完成並繳交課堂作業。</li> <li>願意嘗試與挑戰不同的任務。</li> <li>共同維護課堂環境，遵循課程規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請共同維護課程規範，遵守時間與秩序要求。</li> <li>重視討論分享及團隊合作，需積極配合參與課堂活動。</li> <li>對生活抱持好奇心，想拓展視野並嘗試為生活做些改變。</li> <li>接受課程包含主題相關實作內容、文書編輯、影音製作能力等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>對手作有高度興趣者。</li> <li>需要細心和耐心。</li> <li>須負擔材料費。</li> <li>所有同學皆須輪值清潔教室。</li> <li>勇於發表及分享自己的創作。</li> </ol>
地點	289	3 樓視聽教室	287	286	5 樓物理/化學實驗室	285	284	5 樓美術教室