

教育部國民及學前教育署 112 學年度國民中小學課程推動工作—  
課程與教學輔導組—科技領域輔導群  
【推動媒體素養教育-數位時代的媒體素養講座】  
實施計畫

壹、依據

- 一、建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。
- 三、教育部國民及學前教育署 112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫辦理。

貳、目標

- 一、辦理「數位時代的媒體素養」推廣講座。
- 二、研發「媒體素養教育跨領域課程架構」示例，並於分區交流分享。
- 三、結合分區交流，辦理「媒體素養教育跨領域課程設計」實作研習。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署 112 學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群/輔導群辦公室：國立高雄師範大學工業科技教育學系
- 三、協辦單位：嘉義市立北興國民中學(北興科技中心)、臺東縣立池上國民中學、雲林縣政府教育處智慧教育中心、連江縣立介壽國民中小學、澎湖縣立馬公國民中學、桃園市立平鎮國民中學(平鎮科技中心)、臺南市立大橋國民中學、苗栗縣教育處教師研習中心。

肆、辦理方式

google meet 線上會議室

伍、課程內容

主題	數位時代的媒體素養			
場次	時間	講題	講師	備註
第 1 場 112/09/27 (三)	13:30- 15:00	培育數位公民：數位時代媒體素養教育白皮書的願景與內涵	公共電視文化事業基金會 胡元輝董事長	13:15 開放線上會議室

主題	數位時代的媒體素養			
場次	時間	講題	講師	備註
	15:00-16:30	數位時代的媒體素養教學：以 AIGC 中的意識形態議題為例	政治大學新聞系 劉慧雯教授	
第 2 場 112/09/28 (四)	9:00-10:30	資訊科技使用的媒體素養	文化大學 資訊傳播學系 柯舜智副教授	08:45 開放線 上會議 室
	10:30-12:00	數位時代的媒體素養教學：以 AIGC 中的意識形態議題為例	政治大學新聞系 劉慧雯教授	

## 陸、對象及參加方式

### (一) 對象：

1. 各領域、議題中央輔導團輔導員。
2. 各領域、議題縣市輔導團輔導員。

### (二) 每場次活動人數上限 100 人，參與人員依報名順序優先率取：

1. 9/27 第 1 場國小輔導員優先錄取。
2. 9/28 第 2 場國中輔導員優先錄取。

### (三) 報名：

1. 報名連結：<https://reurl.cc/0Zg6p9>；按場次報名，參加不同場次請分開報名，每場報名截止日為活動前 2 天(不含活動當天)。
2. 報名後陸續以 e-mail 通知錄取情形並提供會議室連結，如未收到通知信，請優先協助檢視垃圾或廣告信件夾；經錄取通知不能出席者，請來信(電)告知。
3. 請研習人員所屬服務機關(單位)，同意核予公(差)假參加及協助課務調整。
4. 每場次依據簽到(簽退)情形，覈實發給研習時數。
5. 聯繫方式：電子信箱：[ite.team106@mail.nknu.edu.tw](mailto:ite.team106@mail.nknu.edu.tw)，電話：07-7172930#7606 王小姐。
6. 活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN/輔導團專區/科技領域中央輔導團首頁。(https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179)

## 柒、注意事項

- 一、為確保報名錄取人員進入會議室權益，請勿將會議室連結提供給未報名者。
- 二、參加人員請自行備妥網路、視訊及麥克風等設備。

## 捌、預期成效

- 一、促進輔導群與縣市輔導團的交流，帶動專業對話的風氣。
- 二、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。
- 三、培育優秀媒體素養教育種子教師，帶動其他縣市輔導團成長。

## 玖、經費來源

本計畫所需經費由 112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」工作計畫經費支應。