

課程名稱	既視小說也視戲劇	嗨咖日記	小小藝數家	拼圖	小小科學家	附堡小公民	玩轉大視界	創意市集工作坊
教師	陸瑤珮老師 張瓊文老師	張維珊老師 王家琦老師	唐昀 老師	秦苡秝老師	許碧珊老師	余琬瑄老師	高綾均老師 廖昱穎老師	范姜道歆老師
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 以文本為主，結合影視資源，內容涵蓋人權、生命、科技、環保等多項議題。 透過閱讀多元文本，學習賞析其所傳遞的情感、表達手法；映照個人的生命經歷；對於群己關係與所處環境能有更多關懷、理解與尊重，並進一步以語言、文字闡發所思、所感。 	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀和賞析英文小說“Diary of a Wimpy Kid”。 藉由文本及影片認識英美文化和生活方式。 培養閱讀和思辨能力 培養學生國際視野與行動之能力。 培養學生溝通及協調能力。 創作“我的遜咖日記”。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用探究式教學，讓學生能夠自發性的點出問題並進行分析討論。 融合數學遊戲，以多方面角度欣賞數學之美。 了解數學遊戲中所常見的手法與數學知識。 分組競賽養成合作與溝通的素養。 統整所學，進行分組報告 	<ol style="list-style-type: none"> 玩拼圖，除了玩得開心，還可以經訓練後，增進專注力、認知能力、挫折忍受度等多項能力 專注力及注意力：能否可專心在一個短期、長期作業或工作。 認知能力、觀察力、圖像空間組織能力：能否理解到圖案整體與細節及之間的關係，比對原圖，並藉由移位或旋轉完成圖案。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習科學方法，從實驗中培養科學精神，建立帶得走的科學能力。 從講師介紹中建立觀念。 實驗操作時獲得樂趣。 報告撰寫統合實驗。 上台報告展現成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 從目前社會中的性別和人權議題出發，透過課堂教學、自身經驗與課後探索，以及小組討論等方式，看到不平等的現象，認識相關法規，共同思考改善的方法進而付諸行動。 從課程連結到部分聯合國永續發展目標，培養未來世界公民 學習尊重不同意見、培養溝通與團隊合作之素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過性別、人權、生命教育等主題的活動體驗與討論，開啟對相關議題的好奇與人文關懷，進而發展實踐行動。 透過主題式活動探索自己與認識他人，增進團隊合作及溝通表達能力。 藉由課程議題的實作與分享，擴增對自我生涯發展的想像與規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 創作來自於對生活的觀察，透過不同的媒材來製作屬於自己的手作小禮物。 實作課程： <ol style="list-style-type: none"> 熱縮片飾品創作 布料塗鴉創作 粉筆畫招牌創作 生活與藝術結合，融入議題生涯發展，藉由課程介紹市集的擺攤技巧以及 ci 設計。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 課堂參與：50% 學習單：50% 	<ol style="list-style-type: none"> 上課態度：30% 學習單：30% 期末發表：40% 	<ol style="list-style-type: none"> 上課競賽：50% 分組報告：50% 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂參與：50% 作品完成：50% 	<ol style="list-style-type: none"> 作業：60% 課堂表現：30% 期末測驗成果報告：10% 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂表現：20% 個人作業：40% 團體任務：40% 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂參與：40% 議題任務：40% 成果發表：20% 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂參與：30% 實作成果：70%
要求	<ol style="list-style-type: none"> 歡迎同學踴躍表達、積極參與討論，課程亦重視耐心聆聽並尊重他人發言的素養。 課堂作業須按時繳交。 	<ol style="list-style-type: none"> 不排斥坐著閱讀英文。 樂意思考與發表。 願意嘗試以英文討論及發表意見。 按時繳交學習單。 遵守課堂使用平板要求與規定。 	<ol style="list-style-type: none"> 不強求數學能力要很好，但是要有願意嘗試新挑戰的心，可以互相分享討論的口，以及有耐力不怕出錯的雙手。 維持良好秩序，讓課程順利進行。 	<ol style="list-style-type: none"> 可能須參與分組。 拼圖須由小組成員帶來(舊有或小組自行購買)。 注意課間秩序及課後環境整潔。 	<ol style="list-style-type: none"> 實驗應遵守實驗室安全守則，不遵守者不可操作實驗。 部分材料需自行購買或由教師統一購買，故需另行付費。(在最後一堂課統一收材料費) 若教師要求應帶物品未帶齊者，超過兩次者，每次扣總成績 10 分。 所有學生需輪值實驗室值日生，負責最後實驗場地的清潔維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽並尊重不同觀點，積極參與課堂討論。 按時完成並繳交課堂作業。 願意嘗試與挑戰不同的任務。 共同維護課堂環境，遵循課程規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 請共同維護課程規範，遵守時間與秩序要求。 重視討論分享及團隊合作，需積極配合參與課堂活動。 對生活抱持好奇心，想拓展視野並嘗試為生活做些改變。 接受課程包含主題相關實作內容、文書編輯、影音製作能力等。 	<ol style="list-style-type: none"> 對手作有高度興趣者。 需要細心和耐心。 須負擔材料費。 所有同學皆須輪值清潔教室。 勇於發表及分享自己的創作。
地點	289	288	287	286	5 樓物理/化學實驗室	285	284	5 樓美術教室