

2023 技職教育國際研討會論文發表徵稿說明

新北市教育局訂於 2023 年 10 月 6 日（星期五）舉行「2023 技職教育國際研討會」，並進行學術論文之「論文徵稿」、實務分享之「簡報徵稿」二種方式，簡述如下：

一、研討會辦理日期和地點

- （一）日期：112 年 10 月 6 日星期五。
- （二）地點：預定新北市政府 1 樓彭園及市府 3 處會議室。

二、辦理單位

- （一）主辦單位：新北市政府教育局。
- （二）協辦單位：基隆市政府教育處、臺北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育局、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處。
- （三）承辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系、新北市立新北高級工業職業學校。

三、徵稿對象

- （一）國內外大專院校教師、研究人員、碩博士班研究生。
- （二）國內外教育機構或相關機構專業行政人員。
- （三）國中、高中職學校校長、主任或教師。

四、徵稿子題

- （一）適性扎根：重視每一個體皆適性發展及探索自我之未來力。
- （二）產學跨域：因應產業快速發展須提升具跨域統整之實踐力。
- （三）數位科技：面臨全球產業數位轉型亟需運用科技之競爭力。
- （四）自發創新：領導產業永續發展需具備能自主創發之影響力。
- （五）人文美感：運用科技更須以人為本強調社會責任之永續力。
- （六）國際專業：鏈結國際產業發展所需專業頂尖人才之全球力。

五、徵稿時程

(一) 收件截止日期：112 年 9 月 1 日 (星期五)。

(二) 審查通知日期：112 年 9 月 20 日 (星期三)。

六、論文發表徵稿規定

(一) 投稿方式

本研討會採全文審查方式，投稿者請填妥「投稿者基本資料表」(附件 1) 及全文 (含中英文摘要)，並以 Word 檔案寄送電子郵件至：
ntcgseminar@gmail.com。

1. 信件標題命名為「國際研討會論文投稿-通訊作者中文姓名」，例：國際研討會論文投稿-王大明。

2. 投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「基本資料表-通訊作者中文姓名」，例：基本資料表-王大明。

(二) 摘要及全文內容

1. 中英文摘要以各 500 字為原則，需說明論文題目的重要性、研究目的、研究方法、研究成果等，並列出中英文關鍵詞 (各 3-5 個)。

2. 全文以 8,000 至 12,000 字為限。

3. 摘要及全文撰寫格式，請參照「中文論文撰寫格式」(附件 2)。

七、簡報發表徵稿規定

(一) 投稿方式

本研討會採全文審查方式，投稿者請填妥「投稿者基本資料表」(附件 1) 及全文，並以 PPT 檔案及 PDF 檔案寄送電子郵件至：
ntcgseminar@gmail.com。

1. 信件標題命名為「國際研討會簡報投稿-通訊作者中文姓名」，例：國際研討會論文投稿-張小華。

2. 投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「基本資料表-通訊作者中文姓名」，例：基本資料表-張小華。

(二) 簡報內容

1. 簡報應符合大會徵稿子題，除了各子題之相關政策規劃、推動與成效分析之外，舉凡有關技職教育之素養教學、產學合作、專題實作、雙語教學、自主學習或選手培訓等面向之行動研究、教案、教學方法、實際案例或經驗分享等，均可以簡報格式投稿。

- 2.簡報應含有背景(緣起)、目的(目標)、過程、成果、困難與建議等。
如為課程實驗或創新教學等行動研究之分享，簡報內容應含教學設計理念、教學活動內容、教學成果與省思等。簡報頁數以 20 頁為限，頁數包括封面及感謝頁。
- 3.簡報可使用字體為標楷體、新細明體、微軟正黑體。

八、注意事項

- (一) 請勿一稿兩投，不可侵犯他人著作權。
- (二) 審查結果以電子郵件方式通知作者。
- (三) 請於收件截止日前，以電子郵件方式繳交稿件 (E-mail：
ntcgseminar@gmail.com)。
- (四) 論文發表、簡報發表之審查通過者，均需完成「研討會報名」並親自出席大會，進行口頭發表與領取發表證明。

九、聯絡資訊

2023 技職教育國際研討會學術組 (聯絡電話：02-77493370，E-mail：
ntcgseminar@gmail.com)。

中文題目

作者一（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

作者二（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

摘要

2023 技職教育國際研討會將於 112 年 10 月 6 日於新北市政府舉行，投稿時請依以下之論文格式撰寫，並上傳 word 稿件至本大會投稿系統。摘要標題格式為 14 級字體、標楷體、粗體、齊左格式；摘要內容格式為 12 級字體、標楷體、齊左格式、單行間距，摘要以不超過 500 字為原則。

關鍵字範例：技職教育、素養教育、自主學習（3-5 組為宜，依筆劃順序排列）。

Development of Education Policy Key Performance Indicators on Excellent Actualization Program for Vocational High Schools

Hsiu-Te Sung

Chair, Department of Industrial Education, National Taiwan Normal University

Hsin-Cheng Chen

Planning Section Committee, Collaboration Center, Ministry of Education

Abstract

In 2015, the Ministry of Education set up a platform to integrate the excellent actualization program in senior high school, programs of vocational high school and the cooperation actualization program, and to develop key performance indicators (KPI) for government and senior high schools.

Keywords: KPI on education policy,

壹、○○○○

一、(14 級字體，標楷體，粗體，齊左)

中文字型一律採用標楷體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 TimesNewRoman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 點字體。內文撰寫格式如下：

(一)(12 級字體，標楷體，粗體，縮排 1 字元)

1. (12 級字體，標楷體，粗體，縮排 2 字元)

(1) (12 級字體，標楷體，粗體，縮排 3 字元)

貳、○○○○

參、○○○○

肆、○○○○

伍、參考書目

僅限於在文中引據之論文、書籍等，中文列於前，英文列於後。中文按姓名筆劃，英文依姓氏字母順序排列。應按「作者名(發表年份)。篇名，刊名，卷數(期數)，頁數。」書寫，範例如下：

宋修德、李懿芳、林清南(2021)。技術型高級中等學校自主學習的理念與實踐。**臺灣教育評論月刊**，10(2)，133-141。

胡茹萍(2017)。歐盟學徒制之探討。載於楊國賜、胡茹萍(編)，**深耕技職教育**(128-150)。高等教育。

新北市政府教育局(2023)。**新北 NO.1 技職 6.0-New Top World 世界頂尖人才新北市技職教育政策白皮書**。<https://pse.is/4qkgsn>

曾壁光(2015)。**技術型高中校長正向領導內涵建構之研究**[未出版之博士論文]。國立臺灣師範大學。

Lee, Y. F., & Altschuld, J. W., & Chiang, F. S., & Yue, C. S., & Sung, H. T., & Chang, C. H. (2021). Effects of augmented feedback with error self-estimates on vocational high school students' motor skill learning. *Vocations and Learning*, 15, 1-20.
<https://doi.org/10.1007/s12186-021-09273-5>