

## 2023 春季班「CLIL 雙語教學動起來(CLIL Teaching in Action!)」 雙語教師增能短期班招生簡章

### 一、 課程目的：

本課程旨在提升國中小雙語教師的授課知能與技巧。除了 CLIL 基礎概念、核心理念，也重視實務分享和教案實作。雙語教師透過此課程可以精進 CLIL 課室教學與評量的專業職能，同時習得即學即用的英語授課技巧與增進課堂互動的課室英語，提升雙語教師的英語表達自信。本課程適合甫接觸雙語教學者。

### 二、 主辦單位：財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)

### 三、 上課期間：4 月 13 日至 5 月 18 日，每週四晚間 6:30-8:20；共 10 小時。

### 四、 上課地點：線上授課

### 五、 招生對象：名額有限，如報名者眾，將依下列對象及順位錄取：

第 1 順位：現職國中小雙語教師，且具「全民英檢」中級或相當於 CEFR B1 程度英語能力證明者。

第 2 順位：現職國中小雙語教師或具教師證者。

第 3 順位：有志從事雙語教學者。

### 六、 課程費用：4 月 6 日前報名，特惠價 5,500 元 (原價 6,200 元)

### 七、 課程特色：

1. 由 2019-2022「臺北市國中小學雙語教師增能培訓」之受委託單位—語言訓練測驗中心(LTTC)之本國、外國籍專業講師群教授。
2. 理論與實務並重，教學與評量兼具。
3. 包含英語增能(含分科英語)、課室語言訓練，以及分科領域教案分享及實作。
4. 完成課程要求者，將獲頒發研習證書，並可獲免費參與 2023 年「全民英檢」中高級聽讀測驗(CEFR B2)乙次。

### 八、 課程架構

Day 1 — 4月13日(四)	
18:30-20:20	認識CLIL
Day 2 — 4月20日(四)	
18:30-20:20	CLIL教案設計與教學策略
Day 3 — 4月27日(四)	
18:30-20:20	CLIL評量概念與實例分析

Day 4 — 5月4日(四)				
18:30-20:20	分組教學實務(1)：分科英語			
	國中體育	國中音樂	國中藝術	國小自然
Day 5 — 5月11日(四)				
18:30-20:20	分組教學實務(2)：教案分享與實作			
	國中體育	國中音樂	國中藝術	國小自然
Day 6 — 5月18日(四)				
18:30-20:20	分組教學實務(3)：分科教案實作與發表			

※實際分科領域之科目將以[課程網頁](#)公告為準

### 九、報名方式及日程：

1. 即日起接受報名，報名請至  
<https://www.tfaforms.com/5003220> 或掃描右方 QR code。
2. 符合招生對象資格者先報先收，額滿為止。
3. 報名時請上傳：
  - ◆ 111 學年度任教學校聘書影本、在職證明或教師證
  - ◆ 相當於 CEFR B1 等級(例：全民英檢中級聽讀測驗)之英語能力證明
4. 錄取通知：於 3 月內寄發錄取及繳費通知至參訓教師個人電子郵件信箱。
5. 本中心保留課程調整之權利。其它注意事項請見[課程網頁](#)公告。



#### 聯絡我們

E-mail：[tra@littc.ntu.edu.tw](mailto:tra@littc.ntu.edu.tw)

電話：(02) 3322-1100 分機 272

傳真：(02) 3322-3300

地址：臺北市大安區辛亥路二段170號

(國立臺灣大學校總區語文大樓)

LTTTC 教師增能網



LTTTC 課程網

