臺北市 111 學年度配合世界母語日「快樂學母語,線上猜燈謎」活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
- 二、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、臺北市國民小學本土語文工作小組年度工作計畫。

貳、目的

- 一、呼應聯合國教科文組織(UNESCO)訂定每年2月21日為世界母語日,用以促進語言和 文化的多樣性,並保護世界多種語言的寶貴資產。
- 二、推動世界母語日可落實於學校之課程目標及精神,鼓勵學生學習及運用各種臺灣母語, 增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞,以奠定臺灣母語於相關課程領域中之基礎, 推展並營造優質的臺灣母語環境。
- 三、結合元宵慶祝活動,拓展母語學習面至東南亞語系,讓學生能在臺灣母語日活動中體驗親子線上合作答題,以促進親子同樂共學母語。

參、主辦單位:臺北市政府教育局。

肆、承辦單位:臺北市內湖區明湖國民小學。

伍、活動對象:臺北市高中職以下學生。

陸、活動時間

- 一、校內宣導期:即日起至2月17日(星期五)止,請各校配合宣導。
- 二、學生線上作答期:111 年 12 月 23 日(星期五)上午 9 時起至 112 年 2 月 17 日(星期五) 下午 5 時止。

柒、實施方式

一、參賽組別:分閩南語、客家語、原住民族語(包含阿美族、排灣族、泰雅族、魯凱族、賽夏族、鄒族語、卑南族、雅美(達悟)族、邵族、噶瑪蘭族、賽德克族、布農族、太魯閣族、撒奇萊雅族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族)、越南語、印尼語、柬埔寨語及泰國語。

二、答題內容

- (一)閩南語、客家語: 以線上回答閩南語及客家語燈謎。
- (二)原住民族語:以線上回答原住民文物、相關史料等問題。
- (三)越南語、印尼語、柬埔寨語、泰國語: 以線上回答日常用語。

捌、學生參賽注意事項

一、參加學生於線上作答時間內至臺北市本土語文教學資源網(https://pthg. tp. edu. tw), 學生登錄後應輸入學校、班級、座號以及姓名,以利過關時抽獎。

玖、獎勵方式

- 一、依參賽不同組別,在規定時間內,過關者即可參加慶祝母語日線上猜燈謎活動之抽獎, 抽中者即可獲獎。
- 二、預定於臺北市政府教育局 111 學年度慶祝母語日活動舉行公開抽獎,獲獎名單於 2 月 22 日中午 12 時前公告於臺北市本土語文教學資源網 (https://pthg.tp.edu.tw/)。

拾、獎勵內容

- 一、參賽學生部分:各學層閩南語組共取50名、客家語組共取30名、原住民族語共取30名;越南語、印尼語、柬埔寨語及泰國語各組取5名,每名圖書禮券新臺幣500元, 每名中獎學生以一份為限。
- 二、學校部分:學校學生依參與比例(即參賽學生除全校總人數)分為以下三級,且參與 比例須超過 30%:
 - (一)12 班以下(含12班),參與比例為前6名者
 - (二)13 班~36 班(含 36 班), 參與比例為前 6 名者
 - (三)37班以上,參與比例為前6名者
 - (四)學校行政人員及相關教師嘉獎一次五人。

拾壹、經費來源:由教育局相關經費支付。

拾貳、承辦學校加班時數不受每月20小時之限制。

拾参、本計畫經核定後實施,修訂亦同。