

## 附件一

## 臺北市數位實驗高級中等學校 111 學年度入學報名文件檢核表

第一階段：入學管道 特殊選才 申請入學

中華民國\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

請逐一檢核勾選後，簽名掃描（或照相）上傳。

次序	項目	特殊選才	申請入學
A-1	文件檢核表【附件一】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
A-2	報名表【附件二】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
A-3	引導式自傳【附件三】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
A-4	讀書計畫與學習規劃【附件四】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
A-5	家長同意書：家長或監護人【附件五】	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 有
B	1. 於任一領域學習或專業技術才能，已顯現卓越表現、極高天份及優異才能，且具自我規畫及符合本校學習模式能力者。 2. 縣市級競賽獎項或有相關特殊經歷、證照、專業培訓等證明掃描檔（後續第二階段面試補驗正本） 3. 個人參與校內外活動證明或競賽獲獎之心得彙整 4. 其他有助於個人自主學習能力證明或資料 ※綜整上述資訊，以 A4 彙整排版，PDF 格式上傳，總頁數於 10 頁內。	<input type="checkbox"/> 有	
C	國中基本學力成績單掃描檔（後續第二階段評量營補驗正本） ※綜整上述資訊，以 A4 彙整排版，PDF 格式上傳，總頁數於 2 頁內		<input type="checkbox"/> 有

以上資料經本人\_\_\_\_\_確認，所有繳交資料與正本內容相同。若有差異（含檢附佐證證明資料瑕疵），於二階進行補驗發現時，將以報名資料繳交不實，由本校招生委員會進行後續處理，視情節要求補件或取消資格，不得疑義。

附件二

臺北市數位實驗高級中等學校 111 學年度入學報名表

第一階段：入學管道  特殊選才  申請入學

中華民國\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

學生姓名				證 件 照 片 (近一年內彩色照片)
身分證字號		生日	民國__年__月__日	
學生電話				
學生信箱	@			
家長/監護人		緊急聯繫人	與學生關係：	
家長信箱	@	緊急聯繫電話		
修/畢業學校	<input type="checkbox"/> _____ 縣市 _____ 國中 _____ 年 _____ 班 (就讀 _____ 年) <input type="checkbox"/> 實驗教育：_____			
戶籍地	□□□□□ □□□□□ _____ 縣市 _____ 市/鎮/區 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____			
通訊地 (同上免填)	□□□□□ □□□□□ _____ 縣市 _____ 市/鎮/區 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____			
學生簽名	(親簽同意以本份文件資料報名)		家長簽名	(親簽同意以本份文件資料報名)

附件三

臺北市數位實驗高級中等學校 111 學年度入學引導式自傳

說明：請學生本人耐心逐項詳實填寫（別人的想法無助於我們瞭解學生，請家長放心讓孩子自己完成）。這份資料會妥善保密，僅供入學委員、後續班級導師以及輔導老師參考。

備註：本格式可依撰寫內容長度自行擴增表格高度。

學生姓名	
一、自我介紹（字數 500 字以內）	
二、請列出你印象最深刻的兩項學習或活動（自己親身經歷過，含數位學習、自主學習，成功或失敗亦可），以及帶給你的影響。（字數 500 字以內，可附圖片 2 張）	

三、請你舉出 1~2 位對你生命造成重大影響的人，簡要說明原因及他對你的影響。  
( 字數 300 字以內 )

四、你對自己的高中學習生活，目前有什麼想法或規劃？對自己的期許是什麼？  
( 字數 300 字以內 )

五、關於自己的個性或習慣，你很想跨越、但尚未克服的事情是什麼？請試著說明。  
( 字數 300 字以內 )

六、你覺得這個世界跟你的關係是什麼？試著形容之。未來你希望怎樣改變、影響或加入這個世界？為什麼？( 字數 300 字以內 )

七、除了上列項目，也可以多談談關於對自己的認識與想法，以幫助評審更了解妳/你。

附件四

臺北市數位實驗高級中等學校 111 學年度入學讀書計畫與學習規劃

說明：本校的辦學理念以廣闊探索、天賦自由為目標，注重學生探索自我、了解周遭環境，並逐步發展能力，以成為可以應變未來生活的獨立個體，課程有五大主軸，整體課程學習會透過數位創新、科技轉型的基礎，進行實體、線上混成學習，並且融合人文與科技及學生個人發展，師生共同選修學習課程，在這樣的學習主軸，仰賴學生更多的自主規劃能力及自律，針對本校與一般傳統學校課程學習操作上的不同，請閱讀完課程說明後，連結讀書計畫與學習規劃，說明在本校現有的課程規劃之下，妳/你是否能夠適應及如何達成讀書計畫所預設的目標。

( 請參考報名網頁中課程教學介紹說明 <https://sites.google.com/view/tschool-exam111> )



### 一、自我發展課程：

於第一學年進行之課程，針對青少年於邁向生涯及志向抉擇的起始階段，規劃自我覺察及潛能開發類型的心理成長課程，課程主題為邁向醒覺的英雄之旅，內容結合分享討論與回饋的自我成長陪伴小團體，到主題性體驗式活動自我覺察與成長工作，在這趟面對內在自我探索的英雄之旅中，認識並靠近更真實的自我，並能勇敢活出自己生命藍圖中許諾下的願景。

### 二、文化社會課程：

依時間規劃安排於高中三年進行修課，屬於本校必修學科，共計六大主題，課程循序漸進式進行安排，依序為：設計思考、數位時代、議題探索、數位公民、公民行動、社會創新。課程設計以跨域整合及 PBL 學習方式進行，讓學生在真實生活的情境中探究學習，解決問題，並以全球教育革新組織 New Pedagogies for Deep Learning ( 簡稱 NPDL ) 的 4E 及 6C 進行課程設計與教學，培養學生品格 ( Character )、創意 ( Creativity )、溝通 ( Communications )、協作 ( Collaboration )、公民素養 ( Citizenship ) 及批判思考 ( Critical Thinking ) 的關鍵能力，培養學生認知問題的覺察力、發想方法的創新力、議題探究的分析力、運用資訊的學習力、解決問題的行動力、跨領域與跨國性的移動力...等，期許本校學生藉由文化社會課程展現公民素養，發揮對社會和國際之影響力。

### 三、學科知識課程：

依學生了解人類文明的知識體系需求設計，涵蓋基礎學科及進階學科知識，完整規劃於三個年段，提供學生依自己的程度及學習輔導教師綜合建議，進行選修學習，除奠定學生基本學力外，更提供後續進階知識養成及學程銜接之試探與準備。

### 四、個別需求課程：

依據學生提出學習的課程需求，提供學習資源或開設相關課程，於三個年段，提供學生進行選修，並依「臺北市高級中等學校學生校外學習學分抵免及成績採計實施要點」，並給予學分認證。讓學生真正做自己學習的主人，學生可滿足學生的個別化需求，學生可以組合課程模組，豐富自己的課程地圖，因此每個學生的學習路徑都可以不同。

## 五、畢業專題課程：

獨立完成一項深具意義的畢業專題，以展現自己的學習力或影響力或移動力。本校學生圖像為具有學習力、影響力、移動力的獨立個體，可以面對未來複雜、不確定性的挑戰。因此學生必須於畢業前進行深度的畢業專題，展現如何運用所學的知識、技能、態度和價值觀，去創造新價值、承擔社會責任、解決爭端與衝突。這個畢業專題將呈現學生在高中生涯的能力發展，並促進自我實踐或社會改變。

## 三大主題學習基地

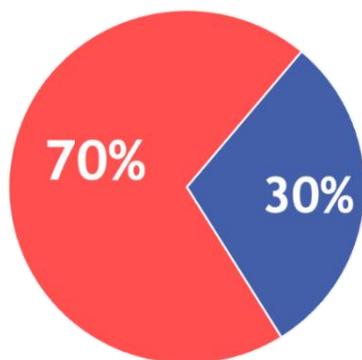


### 線上課程



- 同步教學 遠距同步教學
- 非同步教學 線上教材影片
- 小型測驗 線上隨堂測驗
- 線上作業 繳交批改

### 混成模式



### 實體課程



- 問診 預約到校問題分析及診斷
- 評量 到校進行期末實體評量
- 營隊 藝術、健體等專題活動

註：本圖僅為示例，線上 / 線下課程比例依課程設計彈性調整。

## 讀書計畫與學習規劃

學生姓名：\_\_\_\_\_

請針對未來三年高中的學習（近程），分為本校整體制度與你個人學習探索兩個向度，具體敘述。

● **第一個向度：本校整體制度**

1. 數位實中課程設計採主題討論、議題探究為主要課程模式，請談談妳/你對「討論式課堂」與「探究」的理解與想像。
2. 表達你對於數位實中整體制度的看法。以及你為何選擇數位實中的原因，並說明對進入本校就讀對妳/你的優點及意義。
3. 學習場域有線上及實體、以及學習移動於整個臺北市的場域，可能會需要自己單獨進行操作及移動，對於自己的能力評估是否能適應，或需要甚麼協助。

● **第二個向度：個人學習探索（篇幅不限，可自行補充）**

1. 高一、高二、高三自己設定的目標為何，以及畢業後的生涯規劃（遠程）進行說明。並利用結構圖表的方式，將文字內容形象化，以呈現階段與進程。
2. 閱讀完課程說明後，連結讀書計畫與學習規劃，說明在本校現有的課程規劃之下，你是否有其他個別需求課程的想法及安排，可簡要提出規劃。
3. 如何達成讀書計畫所預設的目標。

附件五

臺北市數位實驗高級中等學校 111 學年度入學申請家長同意書

家長姓名		電話	
------	--	----	--

本人\_\_\_\_\_明確清楚，數位實驗高中的課程架構，規劃為五大課程模組「自我發展、學科知識、文化社會、畢業專題、個別需求」，致力為每一位學生量身打造最適合的個人化學習旅程，激發學生天賦，培養學生成為具學習力、影響力、移動力的新創人才。並藉由實體授課及網路數位進行混成學習，打破時間與空間限制，讓學生可以自己組織課程地圖、規劃學習時間、安排學習節奏，促進個人化深度學習，希望兼顧學生個別需求、關懷尊重多元文化與族群差異、培養學生自主學習之能力，發展學生天賦潛能。

因此，學習場域有線上及實體、以及學習移動於整個臺北市的場域，學生除了需要單獨進行操作及移動的能力外，也仰賴學生更多的自主規劃能力及自律，並配合學校之規範。

本人認同學校以上辦學理念，並願意配合協助孩子達到上述之目標，在此同意子女參加臺北市數位實驗高級中等學校報名。

特此聲明，以示負責。

此致 臺北市數位實驗高級中等學校

學生姓名：\_\_\_\_\_

家長(或監護人)簽章：\_\_\_\_\_

中華民國 111 年 月 日

※本同意書須經家長或監護人簽章，如已達法定成年免簽。

附件六

臺北市數位實驗高級中等學校 111 學年度 申請入學第二階段  
成績複查申請表

學生姓名			
身分證字號		原就讀國中	(無則免填)
聯絡電話			
聯絡地址	□□□□□□ _____ 縣市 _____ 市/鎮/區 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____		
第二階段成績			
申請複查原因			
申請複查日期	111 年 7 月 日	申請人簽章	

注意事項：

- 一、由學生或家長填寫複查申請書，親自向本校招生委員會提出書面申請。
- 二、請於111年7月6日(星期三)中午12時前填具本書面申請，逾期恕不受理。

考生身分證掃描檔

附件七

臺北市數位實驗高級中等學校

111 學年度已報到學生放棄錄取資格聲明書

第一聯 錄取學校存查聯

姓名		身分證字號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。					
此致 <u>臺北市數位實驗高級中等學校</u>					
學生簽章：_____		家長（或監護人）簽章			
		家長一：_____			
		家長二：_____			
中華民國	111	年	月	日	
招生委員會蓋章					

臺北市數位實驗高級中等學校

111 學年度已報到學生放棄錄取資格聲明書

第二聯 學生存查聯

姓名		身分證字號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。					
此致 <u>臺北市數位實驗高級中等學校</u>					
學生簽章：_____		家長（或監護人）簽章			
		家長一：_____			
		家長二：_____			
中華民國	111	年	月	日	
招生委員會蓋章					

注意事項：

- 一、錄取學生欲放棄錄取資格者，請填妥本聲明書並經學生、家長雙方或監護人親自簽章後，檢附申請入學通知書於 111 年 7 月 13 日（星期三）中午 12 時前由學生或家長親自送至錄取學校辦理。
- 二、錄取學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生領回。
- 三、完成上述手續後，學生始得參加本學年度其他入學管道。
- 四、聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請學生及家長慎重考慮。