

師大附中國中部 110 學年度第 2 學期學生選修技藝教育課程說明

一、緣起：針對九年級職業性向較為明確或有興趣學習技能的同學，透過試探課程，一方面提供學生生涯試探的機會，一方面增進學生對工作世界與技職學校之認識與瞭解，以利未來生涯發展與規劃。

二、上課時間：同學上、下學期可選修各一個職群，上、下學期修習職群不可重覆。每週二下午 (13:00~16:00)，計 3 小時。【※同學若參加第 8 節輔導課，需於技藝班後返校參加※】

三、110 學年度第 2 學期合作開班高職學校詳見背面

四、相關要求：1. 有職業性向、能吃苦耐勞、認真學習者。2. 經錄取後，不得中途退出。

3. 出缺席記錄佳。4. 每週寫聯絡本，並給導師家長簽名。5. 獎懲記錄優良，且校外行為表現佳。

五、參加技藝教育課程好處：(依當年招生簡章公告為主)

1. 五專：依技藝班平均成績表現，可累計五專入學比序積分 1~3 分。

2. 技優甄選：獲臺北市技藝競賽名次或技藝班 PR 值達 70 以上，可參加技優甄審入學管道。

六、報名結果：須由校內遴輔會遴選，待【臺北市協調會議】決議後將明確編班結果於 110 學年度第 2 學期通知同學及班級導師。

若有任何技藝教育課程相關問題，請來電 27075215 轉 618 洽詢輔導室 陳曉柔組長。

--- ✂ --- 請於 110 年 10 月 6 日(三)前繳回各班導師 --- ✂ ---

師大附中國中部 110 學年度第 2 學期學生選修技藝教育課程申請表

班級：九年 _____ 班 座號： _____ 姓名： _____

無意願參加技藝學程，請家長簽名。

有意願參加技藝學程，請填志願表及家長簽名。

志願一				志願二				志願三			
學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱	

志願四				志願五				志願六			
學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱		學校名稱		職群名稱	

家長簽章： _____

導師簽章： _____

開課學校	職群別	主題
大安高工	<u>電機電子</u> 職群	職群概論/工業配線/工業電子/視聽電子
	<u>動力機械</u> 職群	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基本認識/汽車美容
	<u>機械</u> 職群	職群概論/機械基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造
松山家商	<u>設計</u> 職群	職群概論/基礎描繪/色彩學/設計基礎
	<u>商業與管理</u> 職群	職群概論/中英文文書處理/銷售實務簡易記帳實務
松山工農	<u>電機電子</u> 職群	職群概論/工業配線/工業電子/視聽電子
	<u>動力機械</u> 職群	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基本認識/汽車美容
	<u>機械</u> 職群	職群概論/機械基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造
	<u>農業群</u>	職群概論/休閒農業資源應用/蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養保健/造園技術
	<u>化工群</u>	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗
	<u>食品群</u>	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工
	<u>食品群-烘焙</u>	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工/烘焙
開平餐飲	<u>餐旅</u> 職群	職群概論/休閒與觀光/餐飲製作/接待禮儀
	<u>餐旅</u> 職群	職群概論/休閒與觀光/餐飲製作/接待禮儀
私立普林 思頓中學	<u>家政</u> 職群	職群概論/服裝/美容/美髮/整體造型
	<u>設計</u> 職群	職群概論/基礎描繪/電競藝術/海報設計/設計基礎
	<u>設計職群-3D 數位 遊戲角色設計</u>	職群概論/繪圖/攝影/3D 建模/電競藝術
	<u>藝術</u> 職群	職群概論/流行舞蹈/戲劇體驗/表演實務

食品群-烘焙、設計職群-3D 數位遊戲角色設計為「彈性主題課程」，是為了銜接全國技能競賽職種而開設，是在職群核心之外的彈性課程時間分別教授烘焙及 3D 數位遊戲角色設計課程。