**臺北市國中教育階段非學校型態實驗教育個人案訪視自評表**

**設籍學區學校: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**填寫日期：110年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 訪視日期: 110年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日**

**\*請申請人勾選自評部分，粗框內則由訪視委員填寫，申請人勿填寫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **訪**  **視**  **項**  **目** | **對應項目** | | | **自評** | | | | | **補充說明** | **委員訪評** | | | | |
| **5**  **完**  **全**  **符**  **合** | **4**  **多**  **數**  **符**  **合** | **3**  **部**  **分**  **符**  **合** | **2**  **稍**  **符**  **合** | **1**  **待**  **改**  **進** | **5**  **完**  **全**  **符**  **合** | **4**  **多**  **數**  **符**  **合** | **3**  **部**  **分**  **符**  **合** | **2**  **稍**  **符**  **合** | **1**  **待**  **改**  **進** |
| **A**  **課**  **程**  **與**  **教**  **學** | **a**  **教**  **學**  **計**  **畫** | **1** | 確實依據教學計畫執行教學活動，兼顧學生多元學習與發展。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 依核定教學計畫達成預期成效。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b**  **教**  **材**  **教**  **法** | **1** | 依核定計畫內容安排教材、實施教學並隨時吸收新知，依學生的個別差異給予適性教學。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B**  **教**  **學**  **資**  **源**  **與**  **師**  **資** | **a**  **教**  **學**  **資**  **源**  **運**  **用** | **1** | 在不影響學校正常運作下，商請使用學校之資源。例如：圖書借用。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 不定期參觀社教機構。例如天文館、科學教育館、故宮博物院等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 教學場所注意整潔、學生活動安全及照明度合宜性。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b**  **師**  **資** | **1** | 依核定計畫內容安排師資，師資具備教學專業能力，切合學生學習需求。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 建立教學檔案或簡要紀錄。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 授課教師教學實施後會進行省思與改進。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 尋找支援教師協同教學，將孩子的學習狀況提供協同教學教師參考。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c**  **家**  **長**  **成**  **長** | **1** | 參加親職成長課程。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 不定期參加和其他自學生家庭分享、交流的活動或其他共學團體舉辦的相關活動。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 藉由網際網路獲得自學教育相關資訊。例如教育部網站、自學部落格、臉書社群。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C**  **學習評量** | | **1** | 按學生個別差異及實驗計畫內容實施多元評量。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 建立學生學習檔案或簡要紀錄。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 以審核通過之評量計畫進行評量，檢核學習情形。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 依評量結果適時修正教學計畫內容。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | 於每一學年度實驗計劃結束後一個月內，繳交成果報告書。  (初次申請者免填) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D**  **學校聯繫** | | **1** | 依規定繳交平安保險費、學生活動費、家長會費（班級經營費、書籍費）。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 參與學校各大型活動(如運動會)、表演及社團等，與導師保持聯繫與合作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 主動向學校或老師提出協助需求，請求協助**。** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**以下由訪視委員填寫**

|  |
| --- |
| 綜合意見： |
| 委員簽名欄： |
|

**臺北市國中教育階段非學校型態實驗教育計畫自我檢核表【家長】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **檢核項目** | **檢核細項** | **勾選**  **是否做到** | | | **其他補充說明** |
| **教學計畫** | 1.參考現行教育內容、各教學領域目標及依學生需求撰寫教學計畫。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| **教材教法** | 1.隨時吸收新知、依學生的個別差異給予適性教學。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 2.主動向設籍/合作學校或老師提出協助需求，請求協助。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| **家長成長** | 1.參加學校或其他機關團體辦理的親職成長課程。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 2.運用學校或社區圖書館進行專業成長。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| **教學資源** | 1.在不影響學校及政府有關機構正常運作下，商請使用學校及政府有關機構之資源。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 2.教學場所注意整潔、學生活動安全及照明度合宜性。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| **教學活動** | 1.確實依據教學計畫執行教學活動。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 2.建立學生學科學習歷程檔案或簡要紀錄。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 3.將學生學習狀況提供家長參考。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| **教學評量** | 1.按學生個別差異及實驗計畫內容實施多元評量。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 2.以審核通過之評量計畫進行評量，檢核學習情形。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 3.依實驗計畫書/合作計畫書參與學校舉辦之評量及繳交作業。  (高中職無合作學校者此項免填) | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| **其他** | 1.於每一學年度實驗計畫結束後一個月內，提出成果報告書。(依需求繳交） | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 2.接受學校暨教育局定期與不定期輔導及成果發表。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 3.依實驗計畫書/合作計畫書繳交相關費用。（平安保險費、學生活動費、家長會費、班級經營費、書籍費等）。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |
| 4.部分學習活動如電腦、體育、自然…等課程返校上課。 | □是 | □否 | □無此需求 |  |