

臺北市府教育局 函

地址：11008臺北市信義區市府路1號北區8樓

承辦人：周家琦

電話：02-27208889/1999轉6373

傳真：02-27256372

電子信箱：edu_pe.13@mail.taipei.gov.tw

受文者：國立臺灣師範大學附屬高級中學

發文日期：中華民國109年12月24日

發文字號：北市教國字第1093117043號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關善用相關閱讀資源，提升學生閱讀素養與數位閱讀能力一案，請查照。

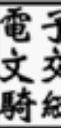
說明：

一、依據教育部國民及學前教育署109年12月18日臺教國署國字第1090159374號函辦理。

二、閱讀素養是十二年國民基本教育課程綱要核心素養的重要內涵，也是學生學習的關鍵能力。透過閱讀教育，讓學生樂在閱讀，並於跨領域情境脈絡下，培養解決問題與建構知識的能力，涵養終身學習之態度。

三、近年數位閱讀已成為學生學習之重要管道，為增進學生紙本及數位閱讀能力，教育部國民及學前教育署業提供相關閱讀資源如下：

(一)建置「數位閱讀學習平臺」(<http://eread2021.ntue.edu.tw/>)及「數位讀寫網」(<http://eliteracy.twnread.org.tw>)，線上提供學生不同文本之閱讀學



習，讓學生熟悉數位閱讀，進而學習選取、判斷及統整數位資料的能力。

(二)研發「課文本位閱讀理解教學教案」(https://pair.nknu.edu.tw/pair_System/Search_Login.aspx)及發行「圖書教師電子報」(<http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/>)，協助教師規劃閱讀活動並推動有效閱讀教學策略。

(三)補助設置「愛的書庫」(<https://trcf.twnread.org.tw/index.aspx>)，透過循環機制流通共讀書箱，擴大圖書資源運用效益，營造良好校園閱讀環境。

四、請貴校鼓勵教師善加利用上開閱讀資源，並適時於各領域課程中融入數位閱讀教學，以全面提升學生閱讀素養及數位閱讀與理解能力。

正本：臺北市政府教育局所屬公私立各級學校（含附設國立中小學）

副本： 2020/12/24 14:27:38 電子公文交換



裝

訂

線

