

**臺北市國民教育階段非學校型態實驗教育申請案
校內專案會議建議事項（個人申請）**

| 審核項目 | 審核細目 | 參考原則 | 備註 |
|-----------------|-----------|---|-----------|
| 一、計畫目的及方式 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 理念具合理性，保障學生之受教育權。 2. 教學方式具可行性、有效性。 3. 學習內容合理性及可行性。 4. 成效可質化、量化檢核。 | |
| 二、計畫內容 | (一) 課程與教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 符合學齡兒童階段，設計應有基本能力之學習課程。 2. 能針對學生個體特殊性規劃個性化學習進程。 | |
| | (二) 學習領域 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 需參照國家課程領域規劃，並把握領域目標。 | |
| | (三) 教材教法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以生活學習為主軸，且具體可行。 2. 能依學生個別差異規劃實施。 3. 需採用多元教學方法。 | 含知識、技能、情意 |
| | (四) 學習評量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧形成性評量及總結性評量。 2. 採用多元性評量方式。 3. 訂有質化與量化之評量方式。 | |
| 三、主持人、師資及參與研究人員 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師資應具有相關教學領域之師資證明或教學專長證明。 2. 應有協同教學人員，共同規劃課程、教材，並實際擔任教學及評量。 3. 附有協同教學人員簽章同意契約書。 4. 若父母為主要教學者又均有職業，應考慮授課安排時間之合理性與適當性。 | |
| 四、教學資源 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能規劃與運用社區、學校及教育文化機構資源。 2. 能規劃與運用網路或其他方式尋求教學資源。 | 如圖書館、博物館 |
| 五、預期成效 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 預期成效確實對學生學習、成長與身心發展有益。 2. 實驗計畫之預期成效達成之可能性。 | |
| 六、申請者相關教育責任 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 保障學生受教權，確實規劃並確保執行每日課程內容。 | |
| 七、申請表單填寫之完整性 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依參考範例撰寫計畫，並顧及可行性。 2. 檢具相關證明文件。 | |
| 八、身心障礙學生之支援服務 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依學生特殊教育需求，規劃其各項支援服務。 2. 就非學校型態實驗教育申請計畫提出之支援服務，提供相關建議。 3. 依據特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法第2條，經主管機關許可在家及機構實施非學校型態實驗教育之身心 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>障礙學生，適用下列各項支援服務：</p> <p>(1)評量支援服務：學生篩選、鑑定評量及評估安置適切性等。</p> <p>(2)教學支援服務：特殊教育課程、教材、教法、教具、輔導及學習評量。</p> <p>(3)行政支援服務：提供專業人力、特殊教育諮詢或資訊、特殊教育知能研習、評量工具、輔具、相關設備或社區資源等。</p> | |
|--|--|---|--|