

臺北市 107 學年度國民小學推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
- 二、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、臺北市 107 學年度國民小學本土語言工作小組年度工作計畫。

貳、目的

- 一、呼應聯合國教科文組織（UNESCO）訂定每年 2 月 21 日為世界母語日，以促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- 二、喚起民眾用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。
- 三、推動世界母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 四、鼓勵各級學校依據教育部九年一貫課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫及標音等能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本市各公私立國民小學。

肆、實施期間

- 一、平時應配合臺灣母語日之精神，妥善規劃母語推廣活動於各年級各班年度中任一節（或一節以上）課程，以落實課程融入。
- 二、平時利用課間時間實施母語推廣活動。
- 三、每週擇訂 1 日上課日為學校臺灣母語日。
- 四、充分利用寒暑假及二月份之重點期間推動相關活動。

伍、實施原則

- 一、本計畫所推動之世界母語，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土語言。
- 二、各校本土語言推動小組應擬訂相關活動內容，於規劃期程內辦理執行。
- 三、母語日活動之規劃除利用課程融入及課間活動實施外，亦應配合寒暑假假期及課後親子共學時間，強化家庭功能與親子共學之精神。
- 四、世界母語日結合臺灣母語日之推動，應包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- 五、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，應將相關領域中與本土教育相關之內容，予以重新整合，並針對各校之特色，結合本土語文，規劃活動主題。
- 六、學校行政人員、教師以身作則，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

陸、實施方式及內容

一、教育局主辦內容

教育局配合母語日統籌規劃辦理全市性活動：221 世界母語日宣導活動、本土語言親子動畫教材研發、本土語言學藝競賽活動、本土語言親子話劇比賽、本土語言親子說故事徵件活動……及其他推廣活動或競賽。

二、學校實施方式及內容

- (一)行政規劃：成立本土語言暨推動臺灣母語日活動小組，擬定「臺灣母語日」計畫。
- (二)開課調查：於 6 月進行學童選修本土語言意願調查且依學童意願開課。
- (三)師資安排：依規定聘用教學支援工作人員，教授閩南語、客家語之現職教師均有中高及認證(含)以上資格。
- (四)學生認證：積極鼓勵本市學生參加並通過語言認證。
- (五)情境布置：於校園公共區域或各班教室中，將母語融入情境布置內。
- (六)母語推廣：
 - 1、擇訂每週 1 天為學校母語日，辦理母語推廣活動。
 - 2、請各校於每年 2 月 1 日至 2 月 28 日，全面推動「世界母語日」活動，確實納入行事曆，並於當月實施宣導暨各項活動。
 - 3、配合教育局活動辦理推動世界母語日學藝競賽、戲劇或社團展演推廣……等多元活動方式，以趣味化、融入式的方式推動世界母語日活動。
 - 4、於課間播放以母語發音之音樂、新聞、廣播或師生間以母語進行對話、交談等。
 - 5、加強師資增能，利用各種集會、觀摩會、座談會等活動機會，宣導尊重本土語言、臺灣母語、世界母語，讓多元語言樣態融合於臺灣社會中，鼓勵教師參加本土語言認證及相關增能研習。
 - 6、規劃寒暑假及平日親子共學作業，辦理母語日相關學習成果展，以收家庭親子學習之功效；加強推動家庭母語學習功能，鼓勵家長與學生在家使用母語交談，讓母語確實運用於生活中。
 - 7、課程融入：各年級、各班，於年度中任一節（或一節以上）課程，以母語（元素）結合非本土語言課程教學或團體活動。

柒、考核與成效檢討：

- 一、學校自評：即日起至 108 年 7 月 12 日止，根據學校實施情形填具自評分數、實施概況具體描述，填妥後逐層核章。
- 二、資料報送：108 年 7 月 12 日前，將活動成果及佐證相關文件裝訂成冊，以聯絡箱方式遞送至本市(037)吉林國小教務處。相關檔案電子檔另請燒錄成光碟，檔案名稱請以學校連絡箱號加校名作為開頭，(如：037 吉林本土語言教學融入各領域相關課程計畫)。
- 三、本局各公私立國民小學於母語日活動期間，配合本局本土語言及臺灣母語日年度視導活動，進行定期及不定期訪視。
- 四、本案業務承辦吉林國小姜智凱老師，聯絡電話 25219196 分機 818。

捌、經費：辦理本案所需經費由各單位（校）相關經費項下支應。

本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市 107 學年度國民小學推動臺灣母語日暨世界母語日活動成果

檢核項目	參考指標	成果敘述	備註
成立推動工作小組	成立本土語言及推動臺灣母語日活動小組，擬定「臺灣母語日」計畫。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	請檢附相關實施計畫、小組成員電子檔及記錄
確實調查學童修課意願	於 6 月進行學童選修本土語言意願調查。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	閩南語課程是否對應學童選修意願開課： ◎選修人數：_____人 ◎修課人數：_____人 ◎開課率：_____％	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	客家語課程是否對應學童選修意願開課： ◎選修人數：_____人 ◎修課人數：_____人 ◎開課率：_____％	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	原住民族語課程是否對應學童選修族別開課： ◎選修人數：_____人 ◎修課人數：_____人 ◎開課率：_____％	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	若未按學童選修族別開課，請說明原因：

檢核項目	參考指標	成果敘述	備註
本土語言課程師資安排	教授閩南語、客家語之現職教師(不含教學支援人員)均有 <u>中高級認證(含)以上</u> 資格 本校普通班____班 1. 閩南語課程每週____節 ◎教學支援工作人員授課____節 ◎通過中高級認證現職教師授課____節 ◎尚未通過中高級認證現職教師授課____節 2. 客家語課程每週____節 ◎教學支援工作人員授課____節 ◎通過中高級認證現職教師授課____節 ◎尚未通過中高級認證現職教師授課____節	實施概況具體描述： 閩南語符合率__% 客家語符合率__% 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	1. 符合率=通過中高級認證現職教師上課節數/所有現職教師上課節數(本土語言課程) 2. <u>上述不含教學支援人員</u> 3. <u>上述不含通過進階研習教師</u>
積極鼓勵本市學生參加並通過語言認證	1. 本年度參加語言認證學生數____人。 2. 本校通過語言認證學生數____人。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
課程皆於第一節至第七節正式課程時間內實施	每週至少一節的本土語言課程排入正式課表內實施。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	

檢核項目	參考指標	成果敘述	備註
具體執行實質有效之「臺灣母語日」與「世界母語日」相關活動	學校與教師能適當營造本土語言學習情境(例如:校園標示牌以本土語言文字呈現)。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	擇訂每週 1 天為學校母語日，辦理母語推廣活動。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	配合「221 世界母語日」規劃並實施相關活動。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
積極參與本局辦理之各項本土語言活動	參與本局辦理之親子話劇比賽、績優本土語言教學支援人員評選、學生多語文競賽等。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	

填表人：

主任：

校長：

連絡電話

107 學年度「本土語言教學暨臺灣母語日」-學校活動辦理花絮

學校名稱：○○區○○國民小學

行政規劃與運作	行政規劃與運作
行政規劃與運作	行政規劃與運作
課程設計與教學	課程設計與教學

107 學年度「本土語言教學暨臺灣母語日」-學校活動辦理花絮

學校名稱：○○區○○國民小學

課程設計與教學	課程設計與教學
活動規劃與實施	活動規劃與實施
活動規劃與實施	活動規劃與實施

107 學年度「221 世界母語日」-學校活動辦理花絮

學校名稱：○○區○○國民小學

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

107 學年度「221 世界母語日」-學校活動辦理花絮

學校名稱：○○區○○國民小學

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：