

圖書教師高階研習-- 深度討論(Quality Talk)教學工作坊

壹、活動目標

在傳統課程中，老師以口述對學生進行單向教學居多。「老師講，學生聽」的授課方式，較為單調，學生學習的動機較為低落。然而當教師使用多樣教學方式以提升學習興趣；利用活動、討論或是各式互動方式使課堂變得更加活潑時，也會遇到學生容易分心，偏離主題的情況。

「深度討論」(Quality Talk)教學，由美國賓州大學(Penn State University, PSU)研究團隊發展，在美國中小學及大學推動，成效卓著；亞洲由臺師大引進並進行研究與推廣。「深度討論」認為「說話/討論」是促進思考的重要工具，在討論的過程中，不同的對話，會增強不同的認知與思考層次，而要學生討論，則需營造出適宜討論的氛圍。

本工作坊將由理論、國中小的課程實施經驗進行分享，希冀教師能認識深度討論，並應用其架構與核心思想於教育現場，提升學生閱讀動機與理解能力。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

肆、參加資格：優先錄取 107 學年度教育部補助之國中小圖書館閱讀推動教師

伍、報名人數：100 人(國小 50 人、國中 50 人)

陸、活動時間：107 年 12 月 11 日(二) 9:00-12:00

柒、活動地點：國立臺灣師範大學圖書館 B1 國際會議廳(臺北市和平東路一段 129 號)

捌、課程代碼：2489293 (報名日期：107 年 11 月 19 至 12 月 7 日)

(請至全國教師在職進修網報名：<http://www.inservice.edu.tw/>)

玖、議程資訊：

時間	講題	主講人
8:40-9:00	報到	
9:00-9:50	閱讀與深度討論	陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學
9:50-10:00	休息	
10:00-10:50	國小深度討論教學經驗分享	蕭淑芬老師/臺北市新生國民小學 李純雅老師/臺北市新生國民小學
11:00-11:50	國中深度討論教學經驗分享	黃盈盛老師/新北市深坑國民中學
11:50-12:00	綜合討論	陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學