

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
介壽國中	國文 A	舞動文學創思· 諦聽人文情懷	1. 詩歌之美－新詩創作教學	曾琮琇老師	107/11/03 (六) 9:00-12:00	松山區 南港區 內湖區 八年級 通過資優 方案鑑定 學生 (國文類)	30	介壽國中	以創新、開放、多元的方式設計資優教育課程，規劃三大系列課程：詩歌之美、小說之情與思辯之理。課程內容包括：新詩賞析、新詩創作與詩歌朗誦實作、小說賞析與創作、臺北印象踏查與文學創作、議題思辯與表達等。 以多元方式引導資優學生進行分組研究與報告、實地展演、文學創作等，提升資優學生實踐能力，深耕文化底蘊。透過小組討論及研究，培養資優學生創造力、想像力、批判思考力、問題解決能力，以及互助合作之精神。
			2. 詩歌之美－詩文聲情教學	潘麗珠老師 (國立臺灣師大)	107/11/10 (六) 9:00-12:00				
			3. 詩歌之美－新詩朗誦實作	劉思嫻 (三民國中)	107/12/08 (六) 9:00-12:00				
			4. 詩歌之美－成果發表及講評指導	潘麗珠老師 (國立臺灣師大)	107/12/15 (六) 9:00-12:00				
			5. 小說之情－小說概論	葉思老師	108/01/21 (一) 9:00-12:00				
			6. 小說之情－作品欣賞	葉思老師	108/01/21 (一) 13:00-16:00				
			7. 臺北印象－文學漫步	王迺貴老師 (介壽國中)	108/01/22 (二) 9:00-12:00				
			8. 臺北印象－文學創作	侯瑞琪老師 (介壽國中)	108/01/22 (二) 13:00-16:00				
			9. 小說之情－極短篇小說概論	吳翊良老師	108/01/23 (三) 9:00-12:00				
			10. 小說之情－極短篇小說創作	吳翊良老師	108/01/23 (三) 13:00-16:00				
			11. 思辯之理－思辯與表達(一)	黃苡菱老師	108/03/09 (六) 9:00-12:00				
			12. 思辯之理－思辯與表達(二)	文麗婷老師 (東湖國中)	108/03/16 (六) 9:00-12:00				
			13. 思辯之理－媒體識讀與編輯企劃	郭錦萍 (好讀周報主編)	108/04/13 (六) 9:00-12:00				
			14. 思辯之理－個人學習成果分享	李雨澄老師 (東湖國中)	108/04/20 (六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵， 吟哦生命樂章~八 年級語文資優生探 索成長營	1.含苞待發(語文理解)1- 語文大觀園	易理玉老師 (北一女中)	107/10/20 (六) 9:00-12:00	信義區 大安區 中山區(長 安國中、新 興國中、五 常國中、大 同高中國 中部) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	透過表達語文的多種觀點(聲音、表情、肢體)，讓學生知道語文表達的媒介，另也帶入基本的敘事思辨相關主題，讓學生在寫作方面能有文學性及實務性的產出經驗。此外帶入古詩和古詞的探討及新詩淺談，對照古今文學的流變、異同及背後美的共感，以培養學生具有一定的文學基模及審美觀，另安排文學踏查活動，了解自身土地與文學的連結。
			2.含苞待發(文學理解)2- 談詩說詞	陳立瑋老師 (瑠公國中)	107/10/27 (六) 9:00-12:00				
			3.含苞待發(語文理解)3- 新詩淺談	吳承和老師 (師大附中)	107/11/3 (六) 9:00-12:00				
			4.綻放芳華(語文表達)1- 敘事思辨	李莉貞老師 (大安國中)	107/11/17 (六) 9:00-12:00				
			5.綻放芳華(語文表達)2- 聲容寫意	吳邱銘老師 (大同高中)	107/11/24 (六) 9:00-12:00				
			6.綻放芳華(語文表達)3- 動靜玄機	吳邱銘老師 (大同高中)	107/12/8 (六) 9:00-12:00				
			7.滿城盡是百花香- 城南舊事	易理玉老師 (北一女中)	107/12/15 (六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵，吟哦生命樂章~八年級語文資優生探索成長營	1.相見歡	易理玉老師 (北一女中)	108/3/2 (六) 9:00-12:00	信義區 大安區 中山區(長安國中、新興國中、五常國中、大同高中國中部) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	藉由擬師徒制形式進行不同主題的探究與討論；其中包含極短篇賞析及創作，帶領學生精確分析文本背後的概念，；另安排文學巷弄實地踏查，讓文學與其他相關領域作結合，使學生能多元探討文字之間除純文學外的可能；另安排「四覺演義」透過肢體表達結合文學課程，使學生深入研究聲韻、字詞，並嘗試專業性的用影像及肢體產出。
			2.文學短打(一)	李莉貞老師 (大安國中)	108/3/16 (六) 9:00-12:00				
			3.文學短打(二)	李莉貞老師 (大安國中)	108/4/20 (六) 9:00-12:00				
			4.文藝巷弄(一)	易理玉老師 (北一女中)	108/4/27 (六) 9:00-12:00				
			5.文藝巷弄(二)	易理玉老師 (北一女中)	108/5/4 (六) 9:00-12:00				
			6.四覺演義(一)	吳邱銘老師 (大同高中)	108/5/18 (六) 9:00-12:00				
			7.四覺演義(二)	吳邱銘老師 (大同高中)	108/5/25 (六) 9:00-12:00				
			8.成果發表	蔡伯榮老師 (金華國中)	108/6/1 (六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
實踐國中	國文 C	叩問生命的語文 文星空導航	1. 我的藝想博物館(一) 【生活美學】	李靜芳教授 (彰化師大)	107/8/20 (一) 9:00~12:00	文山區 中正區 大同區 萬華區 八年級 通過資優 方案鑑定 學生(國 文類)	30	實踐國中	以散文創作、報導文學、空間詩學、小說選讀、世界文學、奇幻影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。
			2. 我的藝想博物館(二) 【藝術與社會關懷】	李靜芳教授 (彰化師大)	107/8/20 (一) 13:00~16:00				
			3. 與壓力共舞(一) 【青春壓力鍋】	柯書林 心理師	107/8/21 (二) 9:00~12:00				
			4. 與壓力共舞(二) 【看見生命中的皎潔月光】	柯書林 心理師	107/8/21 (二) 13:00~16:00				
			5. 散文創作(一) 【說話的鏡頭】	陳嘉英老師 (景美女中)	107/10/20 (六) 9:00~12:00				
			6. 散文創作(二) 【故事的光影】	陳嘉英老師 (景美女中)	107/11/3 (六) 9:00~12:00				
			7. 空間詩學(一) 【走讀台北最美的一條人文街道--青田街】	陳美桂老師 (北一女中)	107/11/17 (六) 9:00~12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
實踐國中	國文 C	叩問生命的語文 文星空導航	8. 空間詩學(二) 【認識紀州庵的建築空間及城南的文學故事】	陳美桂老師 (北一女中)	107/12/1 (六) 9:00~12:00	文山區 中正區 大同區 萬華區 八年級 通過資優 方案鑑定 學生(國 文類)	30	實踐國中	以散文創作、報導文學、空間詩學、小說選讀、世界文學、奇幻影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。
			9. 報導文學(一) 【小小觀光大使】	吳明津老師 (中山女中)	107/12/15 (六) 9:00~12:00				
			10. 報導文學(二) 【十四歲的社會觀察】	吳明津老師 (中山女中)	107/12/22 (六) 9:00~12:00				
			11. 小說選讀(一) 【如何閱讀小說】	張昌政老師 (建國中學)	108/3/2 (六) 9:00~12:00				
			12. 小說選讀(二) 【《小王子》導讀一】	張昌政老師 (建國中學)	108/3/16 (六) 9:00~12:00				
			13. 小說選讀(三) 【《小王子》導讀二】	張昌政老師 (建國中學)	108/3/30 (六) 9:00~12:00				
			14. 文本閱讀(一) 【閱讀與討論—少年成長之旅】	陳嘉英老師 (景美女中)	108/4/13 (六) 9:00~12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
實踐國中	國文 C	叩問生命的語文 星空導航	15. 文本閱讀(二) 【影像分析—叩問生命之思】	陳嘉英老師 (景美女中)	108/4/27(六) 9:00~12:00	文山區 中正區 大同區 萬華區 八年級 通過資優 方案鑑定 學生(國 文類)	30	實踐國中	以散文創作、報導文學、空間詩學、小說選讀、世界文學、奇幻影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。
			16. 奇幻影像(一) 【奇幻的視角】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	108/5/11(六) 9:00~12:00				
			17. 奇幻影像(二) 【創意的改編】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	108/5/25(六) 9:00~12:00				
			18. 奇幻影像(三) 【舞台的呈現】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	108/6/8(六) 9:00~12:00				
			19. 成果發表	全體老師	108/6/15(六) 9:00~12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
明德國中	國文 D	文化的涵養，文學的殿堂。	章回小說－三國演義之一 1 概述章回小說 2 簡介三國演義成書的時代背景	張廷梅老師 (明德國中)	107/9/11 (二) 18:30-20:30	士林區 北投區 中山區(濱江國中、北安國中、大直高中國中部) 八年級 通過資優校本鑑定學生 (國文類)	30	明德國中	讓學生接受古典文化文學的薰陶，培養文化氣息及文學素養。 (1)透過古典小說閱讀，深入剖析劇情變化級人物特性，製作專題發表。 (2)邀請國光劇團分享戲劇與文學，欣賞說唱藝術，了解戲曲文化內涵。 (3)參觀藝展體驗教學，身歷其境，提供文學更多元的接觸。
			章回小說－三國演義之二 劉備三顧茅廬	張廷梅老師 (明德國中)	107/9/18 (二) 18:30-20:30				
			章回小說－三國演義之三 「既生瑜，何生亮？」從三國演義看諸葛亮和周瑜鬥智	張廷梅老師 (明德國中)	107/9/25 (二) 18:30-20:30			台灣戲曲中心	
			認識戲曲表演藝術 1. 京劇演員的基本養成過程 2. 以三國人物為例，介紹生旦淨丑的臉譜、行當分類及表演特色	馬寶山老師 (國光劇團)	107/10/2 (二) 18:30-20:30				
			觀賞國光劇團公演《瑜亮鬥志》	張廷梅老師 (明德國中)	107/10/06 (六) 13:00-16:00			明德國中	
			章回小說－三國演義之四 從「關羽有條件投曹」到「華容道關羽放曹」，談關羽和曹操之情義	張廷梅老師 (明德國中)	107/10/9 (二) 18:30-20:30				
			章回小說－三國演義之五 從「三國志」和「世說新語」探討曹操的性格	張廷梅老師 (明德國中)	107/10/23 (二) 18:30-20:30				
			章回小說－三國演義之六 從「官渡之戰」探討袁紹大敗之因	張廷梅老師 (明德國中)	107/10/30 (二) 18:30-20:30				
			三國人物專題發表	張廷梅老師 (明德國中)	107/11/6 (二) 18:30-20:30				
			三國文學-曹操《短歌行》、曹丕《燕歌行》、曹植《七步詩》、諸葛亮《前出師表》	張廷梅老師 (明德國中)	107/11/13 (二) 18:30-20:30				
章回小說－水滸傳之一 簡介水滸傳的歷史背景及文本簡述	張廷梅老師 (明德國中)	107/11/20 (二) 18:30-20:30							
章回小說－水滸傳之二 魯智深大鬧五台山	張廷梅老師 (明德國中)	107/11/27 (二) 18:30-20:30							

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
明德國中	國文 D	文化的涵養，文學的殿堂	章回小說－水滸傳之三－林沖夜奔	張廷梅老師 (明德國中)	107/12/4 (二) 18:30-20:30	士林區 北投區 中山區(濱江國中、北安國中、大直高中國中部) 八年級 通過資優校本鑑定學生 (國文類)	30	明德國中	讓學生接受古典文化文學的薰陶，培養文化氣息及文學素養。 (1)透過古典小說閱讀，深入剖析劇情變化級人物特性，製作專題發表。 (2)邀請國光劇團分享戲劇與文學，欣賞說唱藝術，了解戲曲文化內涵。 (3)參觀藝展體驗教學，身歷其境，提供文學更多元的接觸。
			章回小說－水滸傳之四－武松打虎	張廷梅老師 (明德國中)	107/12/11 (二) 18:30-20:30				
			藝文參觀－《鑑古知今－傅申學藝路》	張廷梅老師 (明德國中)	107/12/22 (六) 13:00-16:00				
		國語文活用，活用國語文	圖像影像學習與創作－ 導讀繪本，討論並發表對繪本內容的理解與想法。	許淑美老師 (明德國中)	108/2/19 (二) 18:30-20:30				
			圖像影像學習與創作－ 1. 優秀廣告分享與賞析 2. 如何撰寫廣告文案 3. 以小組為單位針對主題發想廣告點子，激盪創作潛能。	蘇雅萍老師 (自由作家)	108/2/26 (二) 18:30-20:30				
			圖像影像學習與創作－ 圖像的思辨及邏輯思考	吳姝融老師 (重慶國中)	108/3/5 (二) 18:30-20:30				
			圖像影像學習與創作－ 圖表的歸納分析及撰寫	許淑美老師 (明德國中)	108/3/12 (二) 18:30-20:30				
			圖像影像學習與創作－ 學生圖像創作的分享與回饋	許淑美老師 (明德國中)	108/3/19 (二) 18:30-20:30				
			報導文學－介紹報導文學的形式，針對優秀作品進行賞析。	許淑美老師 (明德國中)	108/3/26 (二) 18:30-20:30				
			報導文學－學習如何撰寫一篇報導文學	洪振凱 (奧美廣告)	108/4/9 (二) 18:30-20:30				
報導文學－ 1. 分組利用 IPAD 上網搜尋感興趣的名勝、地景、文物，寫出一篇報導。 2. 上台分享所寫的作品 3. 講師、協同老師、同學給予回饋。	洪振凱 (奧美廣告)	108/4/16 (二) 18:30-20:30							
圖像影像學習與創作－ 導讀繪本，討論並發表對繪本內容的理解與想法。	許淑美老師 (明德國中)	108/2/19 (二) 18:30-20:30							

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
明德國中	國文 D	國語文活用，活用國語文	傳記文學-傳記文學介紹，分享成功人物傳記(阿基師、吳寶春)	許淑美老師 (明德國中)	108/4/23 (二) 18:30-20:30	士林區 北投區 中山區(濱江國中、北安國中、大直高中) 國中部) 八年級 通過資優校本鑑定學生 (國文類)	30	明德國中	讓學生接受古典文化文學的薰陶，培養文化氣息及文學素養。 (1) 透過古典小說閱讀，深入剖析劇情變化級人物特性，製作專題發表。 (2)邀請國光劇團分享戲劇與文學，欣賞說唱藝術，了解戲曲文化內涵。 (3)參觀藝展體驗教學，身歷其境，提供文學更多元的接觸。
			傳記文學- 1. 作家生涯分享 2. 介紹講者在撰寫他人傳記時趣聞 3. 傳記著作內容分享	陳穎書老師 (自由作家)	108/4/30 (二) 18:30-20:30				
			傳記文學-1. 撰寫傳記時應注意事項 2. 習作自傳	陳穎書老師 (自由作家)	108/5/7 (二) 18:30-20:30				
			傳記文學-兩人一組，學生抽籤選擇要報導的類型人物，用 IPAD 搜尋，以便進行專題報告。	許淑美老師 (明德國中)	108/5/21 (二) 18:30-20:30				
			傳記文學- 1. 向全班同學發表其專題。 2. 由其他同學提供回饋建議。 3. 自傳分享與回饋	許淑美老師 (明德國中)	108/5/28 (二) 18:30-20:30				
			校外教學-藝文參觀，配合當季展覽	吳姝融老師 (重慶國中)	108/6/4 (六) 13:30-16:30				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
永吉國中	英語 A	「數理」登峰 「英」資煥發	1. 我是大編劇	講師：李壹明師 (中正高中) 協同教師：謝芳涓師 (永吉國中)	107/8/11 (六) 9:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 松山區 南港區 內湖區 信義區 八年級 </div> 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	永吉國中	(一)全面推廣資賦優異教育活動，擴大區域資優生受教機會。 (二)共享本校資優教育資源，發揮學校群組的夥伴關係。 (三)提供資優學生多元學習機會，發掘學生多元優勢智能。 (四)建構學校特色資優課程，發展區域數理及英語資優教育特色。
			2. 文學圈 (一)	講師：丁婉茹師 (麗山國中) 協同教師：許芳瑄師 (永吉國中)	107/8/11 (六) 13:20~16:00				
			3. 4. 文學導讀及文學經典認識	主教：呂佳玲師 (公館國中) 協同教師：謝芳涓師 (永吉國中)	107/8/20 (一) 9:00~16:00				
			5. 6. Teacher George' s English Drama Classroom 喬治老師的英文戲劇教室 Part 1	主教：丘吉富師 (建功高中) 協同教師：邱瓊玉師 (永吉國中)	107/8/21 (二) 9:00~16:00				
			7. 讀故事 玩圈圈	講師：謝芳涓師 協同教師：陳舒棻師 (永吉國中)	107/8/22 (三) 9:00~12:00				
			8. 表達力：向 Ted Talk 學習演說技巧	講師：李壹明師 (中正高中) 協同教師：謝芳涓師 (永吉國中)	108/5/25 (六) 9:00~12:00				
			9. 愛詩人	主教：呂佳玲師 (公館國中) 協同教師：許芳瑄師 (永吉國中)	108/6/1 (六) 9:00~12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
永吉國中	英語 A	「數理」登峰 「英」資煥發	10. 劇場導讀	主教：呂佳玲師 (公館國中) 協同教師：許芳瑄師 (永吉國中)	108/6/1 (六) 13:20~16:00	松山區 南港區 內湖區 信義區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	永吉國中	(一)全面推廣資賦優異教育活動，擴大區域資優生受教機會。 (二)共享本校資優教育資源，發揮學校群組的夥伴關係。 (三)提供資優學生多元學習機會，發掘學生多元優勢智能。 (四)建構學校特色資優課程，發展區域數理及英語資優教育特色。
			11.12. Teacher George's English Drama Classroom 喬治老師的英文戲劇教室 Part 2	主教：丘吉富師 (建功高中) 協同教師：邱瓊玉師 (永吉國中)	108/6/15 (六) 9:00~16:00				
			13. 文學圈 (二)	講師：丁婉茹師 (麗山國中) 協同教師：許芳瑄師 (永吉國中)	108/6/22 (六) 9:00~12:00				
			14. 讀詩、寫詩、賞詩	講師：許芳瑄師 協同教師：謝芳涓師 (永吉國中)	108/6/22 (六) 13:20~16:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
龍門國中	英文 B	資優躍「龍門」、「英語」文化成	First Lesson to Intercultural Communication (I)	Shaun Payne (康橋中學)	107/9/29 (六) 9:00-12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大安區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">文山區(木柵國中、實踐國中、北政國中、興福國中、政大附中)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">八年級</div> 通過資優方案鑑定學生(英語類)	30	龍門國中二樓 E 化教室	本課程以增進對「文化」之理解為主軸，貫穿各單元，使其有橫向與縱向的連接。以經典劇本和希臘神話為基礎，進而培養學生對文化之理解與文化之體驗，期能增進學生多元文化素養。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視高層次思考能力與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，最終達成「人文化成」之願景。
			First Lesson to Intercultural Communication (II)	Shaun Payne (康橋中學)	107/10/06 (六) 9:00-12:00				
			Critical Thinking: Distinguishing Facts and Opinion (I)	鄧景文老師 (萬芳高中)	107/10/27 (六) 9:00-12:00				
			Critical Thinking: Making a Meaningful Argument (II)	鄧景文老師 (萬芳高中)	107/11/3 (六) 9:00-12:00				
			我是大編劇 (一)	Joe Lee (中正高中)	107/11/24 (六) 9:00-12:00				
			我是大編劇 (二)	Joe Lee (中正高中)	107/12/01(六) 9:00-12:00				
			Intercultural Communication in Practice (I)	Shaun Payne (康橋中學)	108/3/9(六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
龍門國中	英文 B	資優躍「龍門」、「英語」文化成	Intercultural Communication in Practice (II)	Shaun Payne (康橋中學)	108/3/16 (六) 9:00-12:00	大安區 文山區(木柵國中、實踐國中、北政國中、興福國中、政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生(英語類)	30	龍門國中二樓 E 化教室	本課程以增進對「文化」之理解為主軸，貫穿各單元，使其有橫向與縱向的连接。以經典劇本和希臘神話為基礎，進而培養學生對文化之理解與文化之體驗，期能增進學生多元文化素養。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視高層次思考能力與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，最終達成「人文化成」之願景。
			開天闢地、與神同行：你不知道的西方神界祕辛	王詠瑜老師 (內湖高中)	108/4/13 (六) 9:00-12:00				
			情欲糾葛、真愛難尋：愛情真偉大？	王詠瑜老師 (內湖高中)	108/4/20 (六) 9:00-12:00				
			意志與命運：一切都是命中註定？	王詠瑜老師 (內湖高中)	108/4/27 (六) 9:00-12:00				
			A Taste of Intercultural Experience	林子斌教授 (國立臺灣師範大學)	108/5/11 (六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
新興國中	英文 C	Global Radio and Global TV in 新興	1. Global Radio in 新興 1	何庭老師 (新興國中)	週六上課 (確切上課日期及時間由辦理學校另行通知)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">士林區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">北投區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大同區</div> 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	新興國中	以國際教育為教學設計主軸，多元及生活化角度了解國際文化、時事、影視、文學，培養宏觀國際視野。課程以分節主題方式教學，包含各面向內容以提升學生興趣;各項課程活動皆涵蓋英語的聽說讀寫能力，並提供學生創作和討論經驗，提升思辨能力，也同時培養合作和解決問題能力。以報告及組別成果發表、心得撰寫為評量方向，期能展現實際創作和自主學習能力。
			2. Global Radio in 新興 2	何庭老師 (新興國中)					
			3. Global Radio in 新興 3	何庭老師 (新興國中)					
			4. Global Radio in 新興 4	何庭老師 (新興國中)					
			5. Global Radio in 新興 5	何庭老師 (新興國中)					
			6. Global Radio in 新興 6	何庭老師 (新興國中)					

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
新興國中	英文 C	Global Radio and Global TV in 新興	1. Global TV in 新興 1	何庭老師 (新興國中)	週六上課 (確切上課日期及時間由辦理學校另行通知)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">士林區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">北投區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大同區</div> 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	新興國中	以國際教育為教學設計主軸，多元及生活化角度了解國際文化、時事、影視、文學，培養宏觀國際視野。課程以分節主題方式教學，包含各面向內容以提升學生興趣;各項課程活動皆涵蓋英語的聽說讀寫能力，並提供學生創作和討論經驗，提升思辨能力，也同時培養合作和解決問題能力。以報告及組別成果發表、心得撰寫為評量方向，期能展現實際創作和自主學習能力。
			2. Global TV in 新興 2	何庭老師 (新興國中)					
			3. Global TV in 新興 3	何庭老師 (新興國中)					
			4. Global TV in 新興 4	何庭老師 (新興國中)					
			5. Global TV in 新興 5	何庭老師 (新興國中)					
			6. Global TV in 新興 6	何庭老師 (新興國中)					

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
誠正國中	數理 A	誠正 Magic logic 大冒險	遞迴關係式 /動手玩河內塔	陳敏皓老師 (國立蘭陽女中)	107/10/20(六) 9:00-12:00	南港區 松山區 八年級 通過資優 方案鑑定 學生(數理 類)	30	誠正國中	Makers logic 大冒險分為 3 個主軸進行，分別是 數學講堂 、 科學實作 、 機器人探索 。希望透過 3 種學習旅程讓孩子們學會思考，學會分享，更學會動手製作成為 Makers(創客)!
			顏色的秘密 (混合物的分離)	楊家明老師 (誠正國中)	107/10/27(六) 9:00-12:00				
			大家都是藝術家	陳志威老師 (誠正國中)	107/11/3(六) 9:00-12:00				
			動力裝置和機構的設 計與組裝(上)	江仲文老師 (誠正國中)	107/11/10(六) 9:00-12:00				
					107/11/17(六) 9:00-12:00				
					107/12/1(六) 9:00-12:00				
			二次曲線/摺紙學數學	陳敏皓老師 (國立蘭陽女中)	108/4/13(六) 9:00-12:00				
			黃金傳奇 (氧化還原反應)	羅義興老師 (市立大學理學院院 長)	108/4/20(六) 9:00-12:00				
			摺學家的藝數	連雪吟老師 (誠正國中)	108/4/27(六) 9:00-12:00				
動力裝置和機構的設 計與組裝(下)	江仲文老師 (誠正國中)	108/5/11(六) 9:00-12:00							
		108/5/25(六) 9:00-12:00							
		108/6/1 9:00-12:00							

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
麗山國中	數理 B	麗拔山河	1.絞盡腦汁—邏輯思考	張榮和老師 章政榆老師 (麗山國中)	107/8/18 (六) 13:00~15:00	內湖區(麗山國中、達人女中) 八年級 通過資優方案鑑定學生(數理類)	30	麗山國中 麗山高中	藉由培養學生擁有「帶著走」的能力，豐富學生在抽象層次上的想像力與觀察能力，以及能精準運用自然、數學語言等表達自己的意思，期望學生能將所學運用在日常生活中。
			2.神奇的魔術—猜心術	張榮和老師 章政榆老師 (麗山國中)	107/8/18 (六) 15:00~17:00				
			3.遊戲必殺技—搶 21	章政榆老師 陳薇吏老師 (麗山國中)	107/8/25 (六) 13:00~15:00				
			4.遊戲必殺技—井字遊戲	章政榆老師 陳薇吏老師 (麗山國中)	107/8/25 (六) 15:00~17:00				
			5.氣孔觀察探究活動	林獻升老師 (麗山高中)	107/9/29 (六) 9:00~12:00				
			6.DNA 粗萃取探究活動	林獻升老師 (麗山高中)	107/10/13(六) 9:00~12:00				
			7.校外參訪—中研院南港院區院慶活動	邱琬婷老師 張芸瑄老師 (麗山國中)	107/10/27(六) 9:00~13:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
麗山國中	數理 B	麗拔山河	8.奈米碳的科學與蓮花效應	徐志成老師 (麗山高中)	107/11/10(六) 9:00~12:00	內湖區(麗山國中、達人女中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	麗山國中 麗山高中	藉由培養學生擁有「帶著走」的能力，豐富學生在抽象層次上的想像力與觀察能力，以及能精準運用自然、數學語言等表達自己的意思，期望學生能將所學運用在日常生活中。
			9.奈米光學與彩蝶效應	徐志成老師 (麗山高中)	107/11/24(六) 9:00~12:00				
			10.動手玩天文—望遠鏡操作	周家祥老師 (麗山高中)	107/12/8(六) 9:00~12:00				
			11.為星星畫地圖—星座盤操作	周家祥老師 (麗山高中)	108/1/5(六) 9:00~12:00				
			馬鈴薯火箭	許瓘璞老師 邱琬婷老師 (麗山國中)	108/1/19(六) 8:00~12:00				
			基礎生物解剖原理與實作	陳偉欽老師 邱琬婷老師 (麗山國中)	108/1/19(六) 13:00~17:00				
			古老的拼圖—七巧板大拼排	張榮和老師 章政榆老師 (麗山國中)	108/1/21(六) 13:00~15:00				
			聰明勝孔明—挑戰孔明鎖	張榮和老師 章政榆老師 (麗山國中)	108/1/21(六) 15:00~17:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
麗山國中	數理 B	麗拔山河	繽紛的花瓣—萬花尺	章政榆老師 章政榆老師 (麗山國中)	108/1/22 (二) 13:00~15:00	內湖區(麗山國中、達人女中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	麗山國中 麗山高中	藉由培養學生擁有「帶著走」的能力，豐富學生在抽象層次上的想像力與觀察能力，以及能精準運用自然、數學語言等表達自己的意思，期望學生能將所學運用在日常生活中。
			神奇的空間—拓樸學	章政榆老師 章政榆老師 (麗山國中)	108/1/22 (二) 15:00~17:00				
			1.仿生學	林獻升老師 (麗山高中)	108/3 9:00-12:00 (確切上課時間由 辦理學校另行通知)				
			2.聚合物原理及鼻涕蟲 (史萊姆)製作	陳銘志老師 (麗山高中)	108/4 9:00-12:00 (確切上課時間由 辦理學校另行通知)				
			3.酸鹼滴定	陳銘志老師 (麗山高中)	108/4 9:00-12:00 (確切上課時間由 辦理學校另行通知)				
			4.3D 列印技術原理與實作	張善婷老師 (內湖高工)	108/5 9:00-12:00 (確切上課時間由 辦理學校另行通知)				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
明湖國中	數理 C	大開眼界 —數理資優八年級課程	1.對稱之美	蕭偉智老師 (文山國中)	107/9/29 (六) 9:00-12:00	內湖區(三 民國中、東 湖國中、明 湖國中、西 湖國中) 八年級 通過資優校 本鑑定學生 (數理類)	30	明湖國中	本課程分為「數」成魔界、「理」想境界、「生」動世界三大主題，期能藉由訓練「科學過程技能」的課程設計，課程活動中透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能，經由與同儕及老師的對話及討論，以在課程活動的參與過程中，培養相互合作及與人和諧互動的素養。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康。
			2.聰明為甚麼不快樂?-談資(績)優學生的情意特質與幸福挑戰	鮑順聰老師 (建國中學)	107/10/13(六) 9:00-12:00			明湖國中	
			3.美麗星境界	彭良禎老師 (師大附中)	107/10/20(六) 9:00-12:00			明湖國中	
			4.一起來起『酵』	郭怡君老師 (明湖國中)	107/10/27(六) 9:00-12:00			明湖國中	
			5.魔數奇蹟	莊惟棟老師 (航太科學普及教育委員會)	107/11/3 (六) 9:00-12:00			明湖國中	
			6.來當『果』粉-植物果實內種子著生型態及果肉細胞的觀察與比較。	蔡佩珊老師 (明湖國中)	107/11/10(六) 9:00-12:00			明湖國中	
			7.『張』力十足-尋找等張溶液	蔡佩珊老師 (明湖國中)	107/11/17(六) 9:00-12:00			明湖國中	
			8.遺傳解『密』 -DNA 的介紹	黃勁文老師 (明湖國中)	107/12/8 (六) 9:00-12:00			明湖國中	
			9.蠟燭探究	蔡朝儀老師 (明湖國中)	107/12/15(六) 9:00-12:00			明湖國中	
			10.聰明才智之外，人生更好的裝備？—漫談面對困境的勇氣與堅毅	鮑順聰老師 (建國中學)	108/1/5 (六) 9:00-12:00			明湖國中	

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
明湖國中	數理 C	大開眼界 —數理資優八年級課程	11. 業餘天文學家的養成之旅和各種天文望遠鏡的操作	李冠儀老師 (武崙國中)	108/2/23 (六) 9:00-12:00	內湖區(三 民國中、東 湖國中、明 湖國中、西 湖國中) 八年級 通過資優校 本鑑定學生 (數理類)	30	明湖國中	本課程分為「數」成魔界、「理」想境界、「生」動世界三大主題，期能藉由訓練「科學過程技能」的課程設計，課程活動中透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能，經由與同儕及老師的對話及討論，以在課程活動的參與過程中，培養相互合作及與人和諧互動的素養。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康。
			12. 當桌遊與數學相遇	吳宛柔老師 (東湖國中)	108/3/9 (六) 9:00-12:00			東湖國中	
			13. 3D 立體世界	胡琇惠老師 (明湖國中)	108/3/16 (六) 9:00-12:00			明湖國中	
			14. 數學與電腦	王釋緯老師 (三民國中)	108/4/13 (六) 9:00-12:00			三民國中	
			15. 光與顏色的關係	胡琇惠老師 (明湖國中)	108/4/20 (六) 9:00-12:00			明湖國中	
			16. 數學閱讀	蘇進發老師 (石牌國中)	108/4/27 (六) 9:00-12:00			三民國中	
			17. 立體投影製作	涂詩珮老師 (三民國中)	108/5/4 (六) 9:00-12:00			三民國中	
			18. 科展數學	蕭偉智老師 (文山國中)	108/5/18 (六) 9:00-12:00			三民國中	
			19. 科學與創客	黃偉銘老師 (東湖國中)	108/5/25 (六) 9:00-12:00			東湖國中	
			20. 化學魔法	蔡朝儀老師 (明湖國中)	108/6/1 (六) 9:00-12:00			明湖國中	

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
永吉國中	數理 D	「數理」登峰 「英」資煥發	1. 乘法立方體	講師：林詩芳師 協同教師：王怜文師 (永吉國中)	107/9/15 (六) 9:00-12:00	信義區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	永吉國中	(一)全面推廣資賦優異教育活動，擴大區域資優生受教機會。 (二)共享本校資優教育資源，發揮學校群組的夥伴關係。 (三)提供資優學生多元學習機會，發掘學生多元優勢智能。 (四)建構學校特色資優課程，發展區域數理及英語資優教育特色。
			2. 3. 不只老鼠會打洞~ 線對稱之美(2週)	講師：林詩芳師 協同教師：葉崇德師 (永吉國中)	107/9/29 (六) 107/10/13 (六) 9:00-12:00				
			4. 5. 拼樂五連塊(2週)	講師：葉崇德師 協同教師：林詩芳師 (永吉國中)	107/10/20 (六) 107/10/27 (六) 9:00-12:00				
			6. 7. 三視圖(2週)	講師：林詩芳師 協同教師：葉崇德師 (永吉國中)	107/11/3 (六) 107/11/10 (六) 9:00-12:00				
			8. 數學活動課--桌遊	講師：敖家玲師 協同教師：陳梅芬師 (永吉國中)	108/3/2 (六) 9:00-12:00				
			9. 魔術中學數學	講師：陳梅芬師 協同教師：敖家玲師 (永吉國中)	108/3/9 (六) 9:00-12:00				
			10. 數學遊戲~ 一筆劃 1	講師：陳舒棻師 協同教師：敖家玲師 (永吉國中)	108/3/16 (六) 9:00-12:00				
			11. 12. 鑲嵌(2週)	講師：陳舒棻師 協同教師：林詩芳師 (永吉國中)	108/3/30 (六) 108/4/13 (六) 9:00-12:00				
			13. 14. 摺紙學數學 (2週)	講師：王怜文師 協同教師：楊珮珊師 (永吉國中)	108/4/20 (六) 108/4/27 (六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
大安國中	數理 E	Running- youngster -飛越資優- 八年級 數理探索家 培育課程	數學 1 1. 相見歡及數學講座 2. 介紹資優生的特質 3. 各種數學活動探索	劉儷琪老師 (大安國中)	107/8/5 (一) 9:00-12:00	大安區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30 (1組)	大安國中 、國立 中央大學 、世貿等	1. 藉由數學、自然與資訊之跨科結合，設計系列資優生數理素養培育課程。內容包含教師講課、校外踏察、大師講座等，以提升課程內涵及層次。課程教學內容，主要由區域內群組數理教師共同設計與備課，輔以實驗、踏察、講座等實作課程，以平行課程模式進行教學設計，以期達到最高之學生學習成效。 2. 因往年本區數理資優學生人數眾多，故分為 A/B 組，兩組上課內容完全相同，A/B 組上/下午課程互換，或輪上(例如：若當天課程只排半天，則 A 組上午上課、B 組組下午上課，以此類推)。 3. 本課表以 A 組課表為例。 4. 校外教學課程，皆為 A/B 兩組合併活動：中央大學大師講座(全天)、新一代設計展(半天)。 5. 因課程預先安排之時間與師資，乃依 106 學年課程時間推估，實際上課時間可能會有些微調整。正式上課前，會再詳盡通知所有上課學生及家長。
			理化 1 科學史的認識— 歷史上影響人類科學進展的 重大事件。	梁中昊老師 (金華國中)	107/8/5 (一) 13:30-6:30				
			數學 2 魔術與數字中潛藏的無窮秘 密(電腦二進位數位世界)	劉儷琪老師 (大安國中)	107/8/6 (二) 9:00-12:00				
			理化 2 從生物談理化— 利用「酵素作用」解釋「化 學反應」現象	廖俊儒老師 (大安國中)	107/8/6 (二) 13:30-16:30				
			數學 3 一題多解的誘惑與數學活動 探索觀摩	劉儷琪老師 (大安國中)	107/8/7 (三) 9:00-12:00				
			理化 3 探討物質變化	廖俊儒老師 (大安國中)	107/8/7 (三) 13:30-16:30				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
大安國中	數理 E	Running- youngster -飛越資優- 八年級 數理探索家 培育課程	獨立研究 1 專題導入(涵蓋數學與理化)	劉儷琪老師 (大安國中)	107/9/22 (六) 9:00-12:00	大安區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30 (1組)	大安國中 、國立 中央大學 、世貿等	<p>1. 藉由數學、自然與資訊之跨科結合，設計系列資優生數理素養培育課程。內容包含教師講課、校外踏察、大師講座等，以提升課程內涵及層次。課程教學內容，主要由區域內群組數理教師共同設計與備課，輔以實驗、踏察、講座等實作課程，以平行課程模式進行教學設計，以期達到最高之學生學習成效。</p> <p>2. 因往年本區數理資優學生人數眾多，故分為 A/B 組，兩組上課內容完全相同，A/B 組上/下午課程互換，或輪上(例如：若當天課程只排半天，則 A 組上午上課、B 組組下午上課，以此類推)。</p> <p>3. 本課表以 A 組課表為例。</p> <p>4. 校外教學課程，皆為 A/B 兩組合併活動：中央大學大師講座(全天)、新一代設計展(半天)。</p> <p>5. 因課程預先安排之時間與師資，乃依 106 學年課程時間推估，實際上課時間可能會有些微調整。正式上課前，會再詳盡通知所有上課學生及家長。</p>
			校外教學與 大師講座	中央大學 科學教育講師	107/10/13(六) 9:00-16:00				
			獨立研究 2 成果發表中繼站	劉儷琪老師 (大安國中)	107/11/3 (六) 9:00-12:00				
			獨立研究 3 談獨立研究(涵蓋數學與理化)	廖俊儒老師 (大安國中)	108/1/21 (一) 9:00-12:00				
			理化 4 創意實驗—熱情溫度計	沈偵鳳老師 (懷生國中)	108/1/21 (一) 13:30-16:30				
			獨立研究 4 獨立研究專題選定	劉儷琪老師 (大安國中)	108/1/22 (二) 9:00-12:00				
			理化 5 探討溶液的組成	廖俊儒老師 (大安國中)	108/1/22 (二) 13:30-16:30				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
大安國中	數理 E	Running-youngster -飛越資優- 八年級 數理探索家 培育課程	數學 4 1. 數學家小傳引介 2. 幾何的美與動態。	林志豪老師 (大安國中)	108/1/23 (三) 9:00-12:00	大安區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30 (1組)	大安國中、國立中央大學、世貿等	<p>1. 藉由數學、自然與資訊之跨科結合，設計系列資優生數理素養培育課程。內容包含教師講課、校外踏察、大師講座等，以提升課程內涵及層次。課程教學內容，主要由區域內群組數理教師共同設計與備課，輔以實驗、踏察、講座等實作課程，以平行課程模式進行教學設計，以期達到最高之學生學習成效。</p> <p>2. 因往年本區數理資優學生人數眾多，故分為 A/B 組，兩組上課內容完全相同，A/B 組上/下午課程互換，或輪上(例如：若當天課程只排半天，則 A 組上午上課、B 組組下午上課，以此類推)。</p> <p>3. 本課表以 A 組課表為例。</p> <p>4. 校外教學課程，皆為 A/B 兩組合併活動：中央大學大師講座(全天)、新一代設計展(半天)。</p> <p>5. 因課程預先安排之時間與師資，乃依 106 學年課程時間推估，實際上課時間可能會有些微調整。正式上課前，會再詳盡通知所有上課學生及家長。</p>
			理化 6 1. 認識氧化還原反應 2. 化學平衡-勒沙特列原理的應用	廖俊儒老師 (大安國中)	108/1/23 (三) 13:30-16:30				
			數學 5 1. 圓的變變變。 2. 多樣的多邊形。	林志豪老師 (大安國中)	108/3/16 (六) 9:00-12:00				
			獨立研究 5 數學/理化-成果發表會 (視學生自選主題的狀況)	廖俊儒老師 (大安國中)	108/4/13 (六) 9:00-12:00				
			新一代設計展	劉儷琪老師 (大安國中)	108/5/18 (六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
萬芳高中	數理 F	世界真奇妙-發現生活中的科學	她就在那裡啊...阿宅眼中的數學之美(I-邏輯集合概念)	鍾念祖 (萬芳高中)	107/9/15 (六) 9:00-12:00	文山區(木柵國中、實踐國中、北政國中、萬芳高中、景文高中國中部、靜心中學) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	萬芳高中	將生活中的問題與數理概念做結合，並藉由實作課程中，發現生活中的應用科學。培養自主學習、高層次思考及實作能力。除增進學生解決問題的能力。藉由課程使學生能夠主動關心認識在地生態環境與全球環境議題，從中培養「定位自我」、「同理他人」、「理解世界」的未來公民。
			世界真奇妙 物理物語-波與聲音	管佈雲講師 (中央大學)	107/9/29(六) 9:00-12:00				
			世界真奇妙之奈米科技應用	黎湘玲 (萬芳高中)	107/10/20(六) 9:00-12:00				
			世界真奇妙 生物物語-微生物酵素	中央大學 管佈雲講師	107/11/3(六) 9:00-12:00				
			世界真奇妙 物質物語 (I)- 精油煉製淬鍊	管佈雲講師 (中央大學)	107/11/17(六) 9:00-12:00				
			世界真奇妙 物質物語(I)- 物質原子量	管佈雲講師 (中央大學)	107/12/8(六) 9:00-12:00				
			綠能環境教育實察 宜蘭武荖坑園區	自然環境教育團隊	107/12/15 9:00-16:00 (校外教學提早至 7:30)集合				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
萬芳高中	數理 F	世界真奇妙-發現生活中的科學	世界真奇妙 化學物語(I)- 酸鹼滴定	管佈雲講師 (中央大學)	108/3/9 (六) 9:00-12:00	文山區(木柵國中、實踐國中、北政國中、萬芳高中、景文高中國中部、靜心中學) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	萬芳高中 除 3/16、4/27 在國北教大	將生活中的問題與數理概念做結合，並藉由實作課程中，發現生活中的應用科學。培養自主學習、高層次思考及實作能力。除增進學生解決問題的能力。藉由課程使學生能夠主動關心認識在地生態環境與全球環境議題，從中培養「定位自我」、「同理他人」、「理解世界」的未來公民。
			CSI 科學鑑識追追追	管佈雲講師 (中央大學)	108/3/30 (六) 9:00-12:00				
			科技應用啟航(I)-科學實驗探究及資訊邏輯思考能力養成與實作	國立臺北教育大學大學數學暨資訊系 Arduino 科技應用顏榮泉教授團隊	108/3/16 (六) 9:00-12:00				
			科技應用啟航(II)-Arduino(或 Webduino)基礎實作課程	國立臺北教育大學大學數學暨資訊系 Arduino 科技應用顏榮泉教授團隊	108/4/27 (六) 9:00-12:00				
			她就在那裡啊...阿宅眼中的數學之美(II-幾何圖形的應用)	鍾念祖 (萬芳高中)	108/5/25 (六) 9:00-12:00				
			大師講座-生活中有趣的物理觀察	黃福坤教授 (國立臺灣師大)	108/6/1 (六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介				
南門國中	數理 G	數學探索之旅	1. 數界七景 2. 團隊合作解題	曾明德老師 (南門國中)	107/8/18 (六) 9:00-16:00	中正區 萬華區 大同區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	南門國中 視聽圖書室	1. 引導課程 ：本課程參考資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要設計，培養學生探索數學所需要的態度與方法。				
			3. 從畢氏定理到海龍公式 4. 數學 APP 體驗式學習	曾明德老師 (南門國中)	107/8/19 (日) 9:00-16:00				2. 數學探究 ：從數學發展題型探索已知、未知條件，同時學習基礎的排列組合經驗，並與國際世界接軌。				
			5. 獨立研究-數學創作試 試看 6. 數學探究-格格不入	賴以威教授 (臺灣師範大學)	107/8/21 (二) 9:00-16:00				3. 數學閱讀 ：體驗數學閱讀學習模式，建構完整的數學學習歷程。				
			7. 數學魔術與實作- 讓我猜猜你的個資 8. 學生專題報告	賴以威教授 (臺灣師範大學)	107/8/23 (四) 9:00-16:00				4. 數學遊戲 ：引導學生面對新情境時發揮耐心持續挑戰，努力不懈地探索。				
		N. T. 達樂·寓教於樂	1. 自然科學入門 2. 奈米科技介紹與基礎概念	郭金國教授 (臺灣師範大學)	108/7/1 (一) 9:00-16:00				5. 數學寫作 ：引導學生規劃一個主題，嘗試論述並培養學生數學寫作能力。				
			3. 奈米科技與生活 4. 親臨科技，產業接軌	郭金國教授 (臺灣師範大學)	108/7/2 (二) 9:00-16:00				6. 成果發表 ：鼓勵學生發表數學主題並形成書面資料，同時亦為社群教師共備的一種方式。				
			5. 奈米科技與應用 6. 寓教於樂－奈米科技與生活及應用	郭金國教授 (臺灣師範大學)	108/7/3 (三) 9:00-16:00				1. 單元主題講授 ：配合研習課程，聘請該領域研究卓越之專家授課指導。				
												臺灣師範大學科 510 教室	2. 主題製作 ：綜合各單元學科知識，安排主題製作活動，以結合理論與實務，讓參與者獲得奈米科技的知能。
													3. 參訪活動 ：以目前最具前瞻性的研究機構作為參訪對象，了解國內外研究發展的方向與研究工作的內容
													4. 趣味競賽 ：針對主題課程所製作之成品，安排於主題製作教學結束後，舉辦趣味競賽。

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
長安國中	數理 H	未來人才的培育課程(I)	基礎課程- 氧化還原反應 維生素 C 的滴定	邱圓庭老師 (介壽國中)	107/9/8(六) 9:00-12:00	中山區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	長安國中 ／中山女中	本校採由 Tomlinson 等六位學者於 2000 年 11 月，在國際資優學生協會 (National Association for Gifted Children, NAGC) 年會上發表了有關平行課程模式 (Parallel Curriculum Model, PCM)，其目的在於藉由四個「平行」的管道以提供資優生更具挑戰性的課程。因應此特色，本團隊依據平行課程 (Parallel Curriculum) 模式進行相關課程設計；在每次課程後，讓學生進行省思與主題學習回饋，瞭解學生的學習成效，並針對學生問題，利用討論時間進行回溯學習，並運用多元評量檢核學生實作、發表、書面報告及科學活動參與情形，評量內容包括語文表達、問題解決、團隊合作、實驗活動、資訊應用能力及科學態度等。
			基礎課程- 酸鹼中和 七個杯子的魔術	邱圓庭老師 (介壽國中)	107/9/15(六) 9:00-12:00				
			專題研究- 實驗設計與分析方式	周宜平老師 (武漢國中)	107/9/22(六) 9:00-12:00				
			專題研究- 光的偏振實驗	周宜平老師 (武漢國中)	107/9/29(六) 9:00-12:00				
			專題研究- 3D 軟體教學	蔡須全老師 (泰北高中)	107/10/20(六) 9:00-12:00				
			專題研究- 3D 物件列印	蔡須全老師 (泰北高中)	107/10/27(六) 9:00-12:00				
			讀科學、說科學 (一)	黃琪老師 (中山女中)	107/11/3(六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
長安國中	數理 H	未來人才的培育課程(I)	主題課程- 數學閱讀、圖論初探與經典問題探究	翁憲章老師 (百齡高中)	107/11/24(六) 9:00~12:00	中山區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	長安國中 /中山女中	本校採由 Tomlinson 等六位學者於 2000 年 11 月，在國際資優學生協會(National Association for Gifted Children,NAGC)年會上發表了有關平行課程模式 (Parallel Curriculum Model, PCM)，其目的在於藉由四個「平行」的管道以提供資優生更具挑戰性的課程。因應此特色，本團隊依據平行課程(Parallel Curriculum)模式進行相關課程設計；在每次課程後，讓學生進行省思與主題學習回饋，瞭解學生的學習成效，並針對學生問題，利用討論時間進行回溯學習，並運用多元評量檢核學生實作、發表、書面報告及科學活動參與情形，評量內容包括語文表達、問題解決、團隊合作、實驗活動、資訊應用能力及科學態度等。
			主題課程- 著色問題探究與生活問題的應用	翁憲章老師 (百齡高中)	107/12/8(六) 9:00~12:00				
			讀科學、說科學(二)	黃琪老師 (中山女中)	107/12/15(六) 9:00~12:00				
			專題研究- 色即是光(單機板電腦樹莓派)	陳沛皜老師 (中山女中)	108/2/23(六) 9:00~12:00				
			專題研究- 光之干涉現象的觀察	陳沛皜老師 (中山女中)	108/3/2(六) 9:00~12:00				
			主題教學- 賽局理論(一)	翁憲章老師 (百齡高中)	108/3/9(六) 9:00~12:00				
			主題教學- 賽局理論(二)	翁憲章老師 (百齡高中)	108/3/16(六) 9:00~12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
長安國中	數理 H	未來人才的培育課程(I)	基礎課程- 認識科學、認識研究、酒精混合實驗	陳銘志 (麗山高中)	108/4/13 (六) 9:00-12:00	中山區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	長安國中 ／中山女中	本校採由 Tomlinson 等六位學者於 2000 年 11 月，在國際資優學生協會(National Association for Gifted Children,NAGC)年會上發表了有關平行課程模式(Parallel Curriculum Model, PCM)，其目的在於藉由四個「平行」的管道以提供資優生更具挑戰性的課程。因應此特色，本團隊依據平行課程(Parallel Curriculum)模式進行相關課程設計；在每次課程後，讓學生進行省思與主題學習回饋，瞭解學生的學習成效，並針對學生問題，利用討論時間進行回溯學習，並運用多元評量檢核學生實作、發表、書面報告及科學活動參與情形，評量內容包括語文表達、問題解決、團隊合作、實驗活動、資訊應用能力及科學態度等。
			基礎課程- 認識有機分子、認識硼酸、製作鼻涕蟲及彈力球實驗	陳銘志 (麗山高中)	108/4/20 (六) 9:00-12:00				
			專題研究- 2D 軟體教學	蔡須全 (泰北高中)	108/4/27 (六) 9:00-12:00				
			專題研究- 雷射切割作品及組裝	蔡須全 (泰北高中)	108/5/4 (六) 9:00-12:00				
			主題課程- 拼拼貼貼學級數	李記萱 (濱江國中)	108/6/1 (六) 9:00-12:00				
			主題課程- 代數與魔數	李記萱 (濱江國中)	108/6/8 (六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
百齡高中	數理 I	玩轉數理我最行	1.科學實作專題探索(1-1)	梅期光老師 (中正國中)	107/9/15(六) 9:00-12:00	士林區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	百齡高中	本課程分為3個主軸進行，分別是數學講堂、科學實作、參訪活動。期望透過3種學習旅程培養學生獨立思考及解決問題的能力。 1. 數學講堂：採用多元方式進行課內課程的加深與加廣，讓學生進行跳躍式思考，提供適切學習機會，發揮自我最大潛能。 2. 科學實作：主題實驗為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。 3. 參訪活動：透過外埠參訪活動，培養創意發想思維，期能嘗試引導資優學生將想法落實於相關數理科學實作。
			2.郵票中的數學	王聖淵老師 (陽明高中)	107/9/29(六) 9:00-12:00				
			3.科學實作專題探索(1-2)	梅期光老師 (中正國中)	107/10/13(六) 9:00-12:00				
			4.多項式的秘密	王聖淵老師 (陽明高中)	107/10/27(六) 9:00-12:00				
			5.科學實作專題探索(1-3)	梅期光老師 (中正國中)	107/11/10(六) 9:00-12:00				
			6.打造完美比例	李登祥老師 江炳憲老師 唐書志老師 李明峰老師 (百齡高中)	107/11/24(六) 9:00-12:00				
			7.從桌遊設計學數學	王聖淵老師 (陽明高中)	107/12/15(六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
百齡高中	數理 I	玩轉數理我最行	8.科學實作專題探索(2-1)	梅期光老師 (中正國中)	108/4/13 (六) 9:00-12:00	士林區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	百齡高中	本課程分為3個主軸進行，分別是數學講堂、科學實作、參訪活動。期望透過3種學習旅程培養學生獨立思考及解決問題的能力。 1. 數學講堂：採用多元方式進行課內課程的加深與加廣，讓學生進行跳躍式思考，提供適切學習機會，發揮自我最大潛能。 2. 科學實作：主題實驗為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。 3. 參訪活動：透過外埠參訪活動，培養創意發想思維，期能嘗試引導資優學生將想法落實於相關數理科學實作。
			9.相親數	王聖淵老師 (陽明高中)	108/4/27 (六) 9:00-12:00				
			10.科學實作專題探索(2-2)	梅期光老師 (中正國中)	108/5/11 (六) 9:00-12:00				
			11.摺紙學數學	李登祥老師 江炳憲老師 唐書志老師 李明峰老師 (百齡高中)	108/5/18 (六) 9:00-12:00				
			12.科學實作專題探索(2-3)	梅期光老師 (中正國中)	108/6/08 (六) 9:00-12:00				
			13.賽局理論	王聖淵老師 (陽明高中)	108/6/15 (六) 9:00-12:00				
			14.外埠參訪— 中央研究院	百齡高中 特教組團隊	院區開放參觀 日(或暑期)				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	相見歡-團隊合作與動能 1. 體驗探索教育活動 2. 團體發展歷程探討及重建團隊共識	莊越翔老師	107/9/29 (六) 9:00-12:00	北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 (1) 第一類型活動： <u>一般試探性活動(General Exploratory Activities)</u> 在此探索活動中，以學生為中心，從學生自我出發，自不同角度切入，進行指導學生進行全面性地探索其個人興趣及擴展學習廣度的充實課程，以豐富學習經驗，並從而發掘學生在各方面的潛在興趣，進一步找到感興趣和適合研習的主題，以進行較深入的探討。(主題式學習活動、參訪、專題講座) (2) 第二類型活動： <u>團體訓練活動 (Group Training Activities)</u> 在此活動中，著重為資優生安排高層次思考、情意、自學技能及研究方法等訓練，並引入開放的活動模式，為他們進行第三類型的深入研究活動作好準備。(研究方法、思考策略) (3) 第三類型活動： <u>個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)</u> 。 ① 此一活動包含主題研究、創作發明研究、實際問題研究，旨在讓學生積極參與高層次問題的研究，從而成為真正探究問題的研究者，培養主動學習的態度，並提升他們的解決問題及獨立研究的能力。(專題研究、獨立研究) ② 於試探性課程後，依學生興趣及專長選擇專題類組(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行深度研究。
			理化主題教學-實驗儀器操作入門技巧 簡易儀器操作、溶液濃度配製、物質分離。	黃建璋老師 (明湖國中)	107/10/6 (六) 9:00-12:00				
			數學主題教學-數與量 1. 遊戲引導數感「拉密、法老」 2. 畢式數探討研究	陳和廷老師 (明德國中)	107/10/20 (六) 9:00-12:00				
			外埠參訪活動-中研院院慶。 參與科普演講、活動與展示。	-	107/10/27 (六) 9:00-12:00				
			主題教學-探索 Ipad 下的顯微世界 結合 Ipad 運用行動式顯微鏡來觀察微小的植物世界。	莊淨婷老師 (建成國中)	107/11/3 (六) 9:00-16:00				
			主題教學-基礎植物研究法 讓學生明白對植物有興趣該如何進行研究	陳瑞斌老師 (成淵高中)	107/11/10 (六) 9:00-15:00				
			資訊主題教學-飛行原理與四軸飛行器 1. 透過竹蜻蜓學到飛行原理與白努力定律 2. 透過平板操控四軸飛行器的飛行 3. 學到如何利用程式控制飛行器的起、降，並正確地降落在固定位置	陳好蕻老師 (明德國中)	107/11/17 (六) 9:00-12:00			明德國中	

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	基礎科學研究方法(一) 1. 熟悉資料蒐集的管道與資訊解析 2. 分析並歸納所得資料。	陳和廷老師 (明德國中)	107/11/24(六) 9:00-12:00	北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 (1) 第一類型活動： <u>一般試探性活動(General Exploratory Activities)</u> 在此探索活動中，以學生為中心，從學生自我出發，自不同角度切入，進行指導學生進行全面性地探索其個人興趣及擴展學習廣度的充實課程，以豐富學習經驗，並從而發掘學生在各方面的潛在興趣，進一步找到感興趣和適合研習的主題，以進行較深入的探討。 (主題式學習活動、參訪、專題講座) (2) 第二類型活動： <u>團體訓練活動(Group Training Activities)</u> 在此活動中，著重為資優生安排高層次思考、情意、自學技能及研究方法等訓練，並引入開放的活動模式，為他們進行第三類型的深入研究活動作好準備。 (研究方法、思考策略) 第三類型活動： <u>個人或小組探討實際問題(Individual and Group Investigations of Real Problems)</u> 。 ① 此一活動包含主題研究、創作發明研究、實際問題研究，旨在讓學生積極參與高層次問題的研究，從而成為真正探究問題的研究者，培養主動學習的態度，並提升他們的解決問題及獨立研究的能力。 (專題研究、獨立研究) ② 於試探性課程後，依學生興趣及專長選擇專題類組(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行深度研究。
			基礎科學研究方法(二) 1. 引導發想專題名稱 2. 介紹專題製作歷程	陳瑞斌老師 (成淵高中)	107/12/8(六) 9:00-12:00				
			基礎科學研究方法(三) 1. 發表專題研究緣由及初步構思模式 2. 學長姐成果經驗分享。	張堯卿老師 (麗山高中)	107/12/15(六) 9:00-12:00				
			理化主題教學-玩具物理學 1. 了解物理學在玩具的基本應用。 2. 動手操作玩具。	楊明航老師 (明德國中)	108/3/2(六) 9:00-12:00				
			理化主題教學-科學課程實作與演練 小型科學趣味實驗設計與操作，經由量測、分析增強科學思維能力。	謝豐宇老師 (明德國中)	108/3/9(六) 9:00-12:00				
			專題研究(一) 1. 確立研究主題，擬定研究計畫。 2. 熟知研究的類型與基本步驟。	各校 指導教師	108/3/16(六) 9:00-12:00				
			主題教學-植物臘葉標本實作 1. 採集及製作植物標本。 2. 透過標本進行植物分類活動，實際操作植物保存的方式。	陳瑞斌老師 (成淵高中)	108/3/23(六) 9:00-12:00				

臺北市 107 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	課程名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	數學主題教學-代數 1. 透過代數運算，能使用思考或推理策略解決問題。 2. 連結生活及其應用，例：簡易測量，培養實際操作發表能力	陳和廷老師 (明德國中)	108/4/13 (六) 9:00-12:00	北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 (1) 第一類型活動： <u>一般試探性活動(General Exploratory Activities)</u> 在此探索活動中，以學生為中心，從學生自我出發，自不同角度切入，進行指導學生進行全面性地探索其個人興趣及擴展學習廣度的充實課程，以豐富學習經驗，並從而發掘學生在各方面的潛在興趣，進一步找到感興趣和適合研習的主題，以進行較深入的探討。(主題式學習活動、參訪、專題講座) (2) 第二類型活動： <u>團體訓練活動(Group Training Activities)</u> 在此活動中，著重為資優生安排高層次思考、情意、自學技能及研究方法等訓練，並引入開放的活動模式，為他們進行第三類型的深入研究活動作好準備。(研究方法、思考策略) 第三類型活動： <u>個人或小組探討實際問題(Individual and Group Investigations of Real Problems)</u> 。 ① 此一活動包含主題研究、創作發明研究、實際問題研究，旨在讓學生積極參與高層次問題的研究，從而成為真正探究問題的研究者，培養主動學習的態度，並提升他們的解決問題及獨立研究的能力。(專題研究、獨立研究) ② 於試探性課程後，依學生興趣及專長選擇專題類組(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行深度研究。
			專題研究(二) 研究資料蒐集，專書閱讀與討論	各校 指導教師	108/4/20 (六) 9:00-12:00				
			專題研究(三) 專書閱讀與討論，資料分析與研究	各校 指導教師	108/4/27 (六) 9:00-12:00				
			數學主題教學-幾何 1. 認識鑲嵌藝術，創作鑲嵌圖形，從操作認知平面幾何。 2. 熟悉圖形特性，從平面拓展至空間	陳和廷老師 (明德國中)	108/5/3 (六) 9:00-12:00				
			外埠參訪-2018 台北「科學日」活動 1. 拓展對應用科學的視野。 2. 探究科學理論基礎，透過動手操作來體驗科學	-	108/5/17 (六) 9:00-12:00				
			專題講座-與大師有約	待聘	108/5/24 (六) 9:00-12:00				

※英文 D (弘道國中)、數理 K (景興國中) 之課程內容另行公告